

## ТУРИСТИЧЕСКИЙ КЛУБ КАК ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО И СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Е. В. Мардасова, А. В. Дудник, Н. Г. Прудникова

*Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия*

В работе представлен анализ многолетнего опыта подготовки студентов в области спортивного туризма в Туристическом клубе Алтайского государственного университета. Выявлены причины развития спортивного туризма в непрофильном вузе; определены и рассмотрены ресурсы развития спортивного туризма; проанализирована деятельность туристического клуба как формы физического и спортивного совершенствования студентов; охарактеризованы спортивные достижения студентов; выявлены особенности подготовки студентов в спортивном туризме.

**Ключевые слова:** *спортивный туризм, подготовка студентов, физическое воспитание и спорт, туристический клуб.*

### Актуальность

Занятия физической культурой и спортом являются главным средством укрепления здоровья населения, в том числе и студенческой молодежи, что, в свою очередь, представляет собой одну из главных задач государственной социальной политики в России. Решение этой задачи приобрело особую актуальность, так как в настоящее время наблюдается ухудшение показателей здоровья учащихся вузов. О необходимости усиления внимания к проблеме охраны здоровья студентов свидетельствуют ряд исследований, проводимых в российских вузах, что предполагает и более широкое использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса [2—4].

В российских вузах учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в качестве обязательной дисциплины в гуманитарный компонент Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в программах бакалавриата. Кроме того, систематически ведут работу спортивные секции по различным направлениям, в которых успешно занимается студенческая молодежь. Физическое воспитание студентов проводится в вузах и средствами туризма как вида спорта. Так, например, в Санкт-Петербургском государственном горном институте для студентов геологоразведочного факультета используются профессионально-прикладные виды спорта, в том числе альпинизм, скалолазание и туризм [5; 8].

Спортивный туризм представляет возможности не только для физического развития и спортивно-

го совершенствования, но и для морально-нравственного, эстетического, трудового, экологического, психологического воспитания. Занятия туризмом являются источником положительных эмоций, способствуют эффективной коммуникации, социализации и социальной интеграции студентов и доступны для различных возрастных групп студенческой молодежи с разным уровнем физической подготовки: от любительского до профессионального. В рамках первого студенты принимают участие в некатегорийных походах, путешествиях, турслетах. Профессиональный уровень занятий туризмом предусматривает прохождение в составе подготовленных туристских групп маршрутов различной категории сложности, участие в соревнованиях регионального, межрегионального, всероссийского значения и др. Естественно, в том и другом случае, необходима организация учебно-тренировочного процесса, который включает в себя занятия по всем видам спортивно-туристской подготовки: общетуристской, специальной, физической и интегральной.

Возможность физического совершенствования студенческой молодежи средствами туризма в непрофильном вузе обеспечивается за счет наличия соответствующих ресурсов, с одной стороны, и мотивации студентов, с другой. В качестве ресурсов можно назвать кадровые (преподаватели, имеющие соответствующую подготовку), методические (учебная литература), материальные (снаряжение, тренировочные базы), организационные (подготовка и осуществление тренировочных выездов и прохождение туристских маршрутов). Средние и высшие учебные заведения, несомнен-

но, данными ресурсами в разной степени обеспечены, что создает возможность организовывать туристские объединения (клубы, секции и др.), в рамках которых и происходит физическое воспитание студенческой молодежи.

### Цель исследования

Целью исследования является анализ и выявление особенностей подготовки студентов в спортивном туризме в Алтайском государственном университете.

### Организация исследования

Исследование включало несколько этапов.

На *первом этапе* были выявлены причины развития спортивного туризма в Алтайском государственном университете (АлтГУ), охарактеризована деятельность туристического клуба АлтГУ (Турклуб), проанализированы формы развития спортивного туризма. На *втором этапе* были рассмотрены ресурсы развития спортивного туризма в АлтГУ. *Третий этап* включал статистический анализ спортивного совершенствования студентов как результат занятий туризмом. На *четвертом этапе* были выявлены особенности подготовки студентов в спортивном туризме в АлтГУ. В качестве **испытуемых** выступили студенты Алтайского государственного университета — участники туристического клуба, студенты института географии.

### Методы исследования

В работе применялись методы теоретического анализа, синтеза, обобщение практического опыта, педагогическое наблюдение, анкетный опрос.

### Обсуждение результатов исследования

В Алтайском государственном университете с 1987 года ведет образовательную деятельность географический факультет (с 2020 г. — институт географии), где происходит обучение по различным направлениям: география, экология и природопользование, туризм, гостиничное дело и др. Подготовка по перечисленным направлениям подразумевает в широком смысле понимание законов функционирования природной среды как системы и последствий влияния на нее деятельности человека в любом ее проявлении.

Для получения практических навыков организованы выездные дальние практики, в ходе которых происходит овладение студентами необходимыми компетенциями: способностью использовать основные подходы и методы комплексных географи-

ческих исследований; способностью применять на практике знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и др. [4].

Таким образом, студенты должны научиться «жить» в условиях дикой природы, понимая при этом законы ее функционирования и минимально воздействуя на природную систему. А это значит — уметь ориентироваться в любой местности с использованием различных методов, выбирать безопасную для жизнедеятельности тактику передвижения в естественном ландшафте, преодолевать различные природные препятствия на своем пути и т. д., то есть обладать туристскими умениями и навыками. Поэтому уже сам образовательный процесс способствует развитию активного, в том числе спортивного, туризма в АлтГУ.

Кроме того, Алтайский край является одним из ведущих регионов России по развитию сферы туризма. На его территории действует более 1 000 туристских предприятий; проводятся различные массовые мероприятия межрегионального и международного уровней; развиваются активные виды туризма [1].

Таким образом, причинами развития спортивного туризма в АлтГУ послужили деятельность института географии и развитие географического образования, особенности географического положения Алтайского края и развитие туристской отрасли в регионе.

Спортивный туризм в Алтайском государственном университете развивался в рамках клуба «Гиперборей», секции спортивного туризма, которая впоследствии преобразовалась в Турклуб, секции спортивного ориентирования.

Туристический клуб создан в АлтГУ в апреле 2011 года и работает в структуре Управления воспитательной и внеучебной работы. Целями и задачами клуба являются популяризация и развитие туризма и активного отдыха среди студентов и преподавателей вуза, пропаганда здорового и активного образа жизни студентов, воспитание высоких нравственных позиций в сфере общения человека с природой и по отношению к культурному наследию региона [6].

Основные направления деятельности клуба: организация и проведение походов, экспедиций,

экскурсий и других туристско-спортивных мероприятий на территории Алтайского края, России и за рубежом для студентов и сотрудников университета; содействие повышению безопасности прохождения учебных полевых практик, спортивных маршрутов, походов; организация и проведение соревнований по технике туризма и туристическому многоборью; разработка новых туристических маршрутов и др.

Количество членов клуба увеличилось с момента его образования более чем в два раза (рис. 1).

Основную часть Турклуба составляют студенты-географы — 90 %, при этом 60 % частных — девушки. Что касается возрастной структуры, то более 50 % участников являются студентами младших курсов, около 30 % — старшекурсники и порядка 10 % — выпускники вуза, продолжающие активно участвовать в деятельности Турклуба (рис. 2).

Участники Турклуба занимаются, главным образом, пешеходным, горным и водным видами туризма, но также пользуются популярностью выезды в пещеры Алтайского региона, горнолыжный, конный и велотуризм.

Силами Турклуба организуется и проводится значительное количество разнообразных спортивных мероприятий (рис. 3).

Положительная тенденция в проведении мероприятий обусловлена популяризацией спортивного туризма в студенческой среде; профессионализмом руководящего состава; обширной географией походов; дружелюбной обстановкой и сплоченностью коллектива.

В целях подготовки студентов в спортивном туризме необходимо развивать имеющуюся ресурсную базу (рис. 4).

Кадровые ресурсы спортивного туризма в АлтГУ представлены преподавателями, имеющими спортивное звание или разряд по туризму, а также прошедшими курсы повышения квалификации на судейскую категорию. Кроме этого, в процесс обучения вовлекаются и тренеры из федерации по туризму Алтайского края, профессиональные спасатели, выпускники вуза — мастера и кандидаты в мастера спорта по туризму. В организации работы Турклуба активно участвуют преподаватели Института географии, так как руководство дальними учебными практиками, экспедициями позволили им освоить соответствующий опыт и необходимые компетенции (рис. 5).

Систематическое привлечение в работу Турклуба специалистов в области туризма происходит на общественных началах и способствует не только

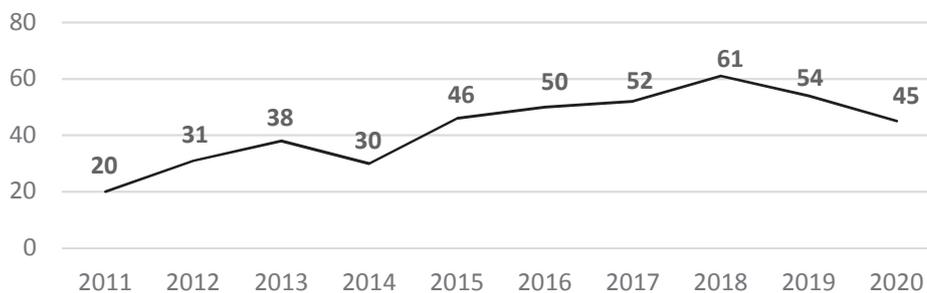


Рис. 1. Динамика численности членов Турклуба АлтГУ с 2011 по 2020 гг. (чел.)



Рис. 2. Динамика возрастной структуры участников Турклуба АлтГУ с 2012 по 2020 гг. (чел.)

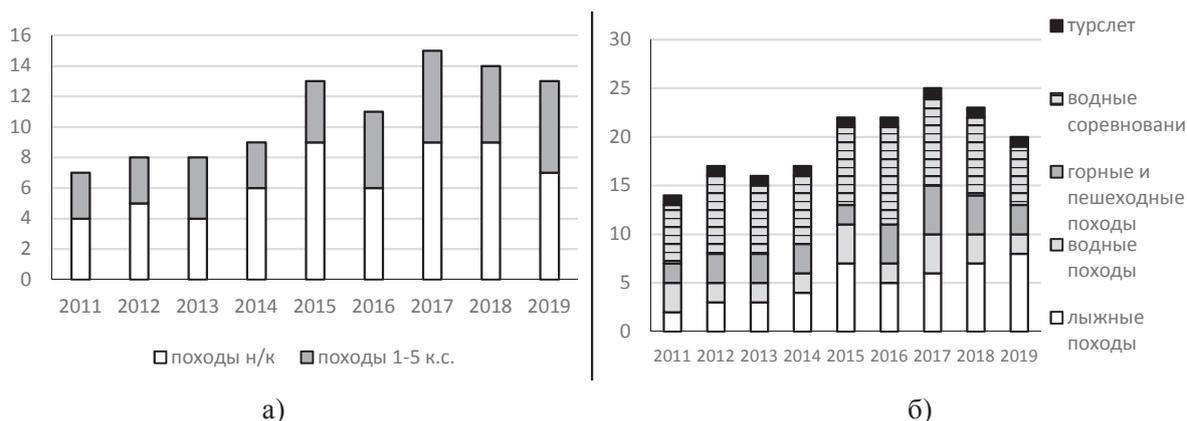


Рис. 3. Мероприятия Турклуба АлтГУ с 2011 по 2019 гг.

а) — количество проведенных походов; б) — количество проведенных спортивных мероприятий по видам

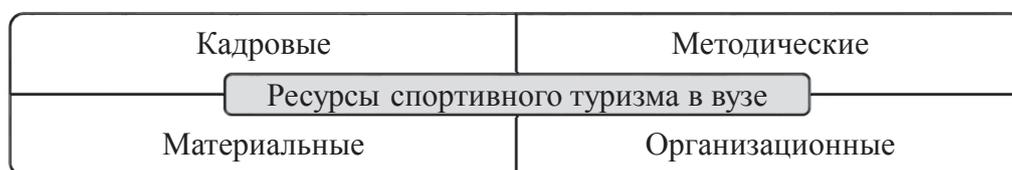


Рис. 4. Ресурсы спортивного туризма в АлтГУ

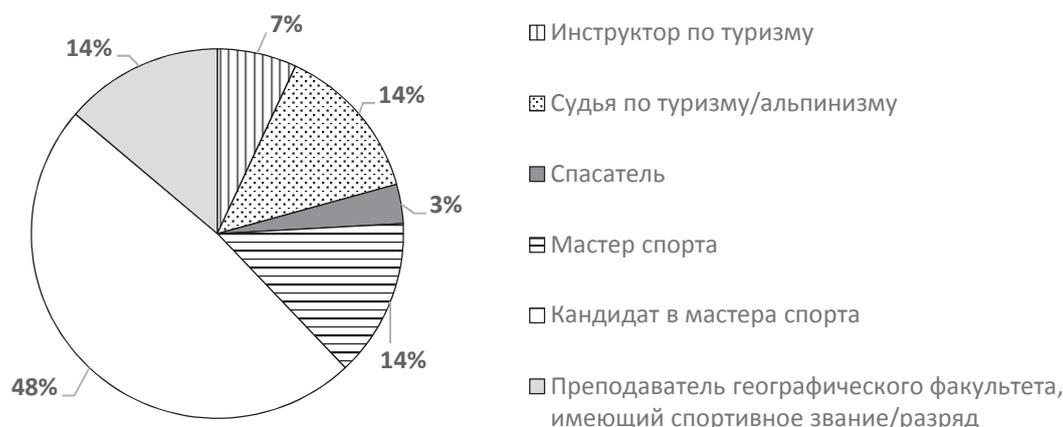


Рис. 5. Доля привлеченных специалистов в деятельность Турклуба АлтГУ

качественному улучшению подготовки, но и патриотическому и морально-волевому воспитанию студентов.

Методические ресурсы по спортивному туризму представлены в Алтайском государственном университете разнообразной литературой учебного, учебно-методического, научно-популярного, справочного характера, разнообразными картографическими материалами и Интернет-ресурсами. При этом значительное количество информации доступно в электронной библиотечной системе АлтГУ. Преподавателями Института географии разработаны учебно-методические пособия, в

том числе представленные в системе Moodle на Едином образовательном портале Алтайского государственного университета, по учебным дисциплинам «Методика работы гида-инструктора», «Спортивно-оздоровительный туризм», которые также используются участниками Турклуба.

Материальные ресурсы АлтГУ для спортивного туризма представлены туристическим снаряжением, аудиторным фондом, базами практик. Личное туристическое снаряжение участники Турклуба подготавливают самостоятельно; групповое, бивачное и специальное предоставляют вуз, Институт географии, а также другие

спортивные клубы и объединения (Федерация рафтинга и спортивного туризма Алтайского края, спортивный клуб альпинистов «Восхождение»). Так как снаряжение является в целом расходным материалом, то существует постоянная необходимость его ремонта, замены и пополнения. Это является одной из проблем в развитии спортивного туризма в непрофильном вузе. Аудиторный фонд необходим для проведения теоретических занятий, организационных собраний, мастер-классов, встреч с путешественниками. Базы практик АлтГУ предоставляют возможность проведения турслетов, соревнований, тренировочных выездов. Так, например, территория базы учебных практик «Озеро Красилово», представляя собой в географическом плане холмисто-грядовый рельеф с сосновым бором, долгое время являлась местом проведения турслета АлтГУ. На базе практик «Чемал» (Республика Алтай) существуют возможности для проведения соревнований по водному туризму.

Организационные ресурсы обеспечивают качественную подготовку и проведение тренировочных выездов и туристских маршрутов. При решении задач обеспечения снаряжением, питанием, транспортной логистики, безопасности группы, оформлении необходимых документов и других главная роль принадлежит руководителю Турклуба.

Организация системы подготовки в спортивном туризме в АлтГУ, согласно общепринятой классификации, представлена следующими видами: общая, специальная, физическая и интегральная. Общая подготовка практически полностью осуществляется в рамках образовательного процесса в Институте географии, так как в рамках учебных дисциплин происходит получение разнообразных знаний, необходимых для эффективного осуществления туристской деятельности (в области экологии и охраны окружающей среды, географии, истории, культуры родного края и др.). Остальные виды подготовки реализуются силами Турклуба при поддержке спортивных общественных объединений Алтайского края и сторонних организаций (Федерация рафтинга и спортивного туризма Алтайского края, туроператор «Алтай-гид», Алтайская краевая федерация альпинизма (АКФА), спортивный клуб альпинистов г. Барнаула «Восхождение»). Поддержку оказывают Управление Алтайского края по развитию туризма и курортной деятельности, Министерство спорта Алтайского края, КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» и др.

Формы проведения занятий представлены теоретическими занятиями, индивидуальными и групповыми тренировками, тренировочными выездами, участием в соревнованиях различного уровня и в туристических маршрутах. В процессе *теоретических занятий* у обучающихся вырабатываются умения использовать на практике полученные знания и опыт. Теоретические сведения доводятся до участников Турклуба в форме бесед, лекций, чтения специальной литературы и непосредственно во время тренировок, мастер-классов. Теоретический материал распределяется на учебный год с учетом уровня подготовки обучающихся. *Индивидуальные и групповые тренировки* проводятся на лыжной базе АлтГУ, в ленточном бору, а также в самостоятельном режиме участниками Турклуба. *Тренировочные выезды* Турклуба, как правило, осуществляются в Салаирскую тайгу, на базы учебных практик АлтГУ, в предгорья Алтай. *Участие в соревнованиях и проведение походов* обеспечивается силами участников Турклуба при поддержке АлтГУ.

Что касается физического и спортивного совершенствования студентов, то за время деятельности Турклуба участниками были выполнены разрядные нормативы, а также нормативы на звание КМС (рис. 6).

Ежегодно студенты Турклуба занимают в среднем 9 командных и 40 личных призовых мест, принимая участие в соревнованиях различного уровня. Согласно анкетному опросу, проведенного среди участников Турклуба в 2019—2020 учебном году, более 35 % студентов получили спортивный разряд по какому-либо виду туризма. При этом более половины опрошенных считают, что у членов Турклуба в целом высокий уровень психологической подготовки и средний — физической и технической (рис. 7).

Участники Турклуба, окончившие обучение в Алтайском государственном университете, нередко трудоустраиваются в качестве специалистов в области организации и осуществления туристских программ (гиды, инструкторы, менеджеры по туризму и др.).

## Выводы

Таким образом, в Алтайском государственном университете в рамках деятельности Туристического клуба ведется практическая подготовка студентов по спортивному туризму, которую можно представить в виде модели, включающей в себя следующие компоненты: факторы развития туристской деятельности, ресурсы туризма,

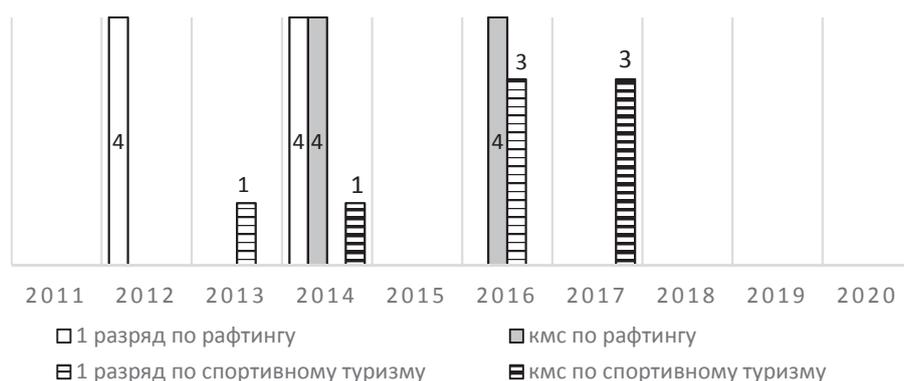


Рис. 6. Динамика выполнения нормативных требований участниками Турклуба АлтГУ с 2011 по 2020 гг. (чел.)

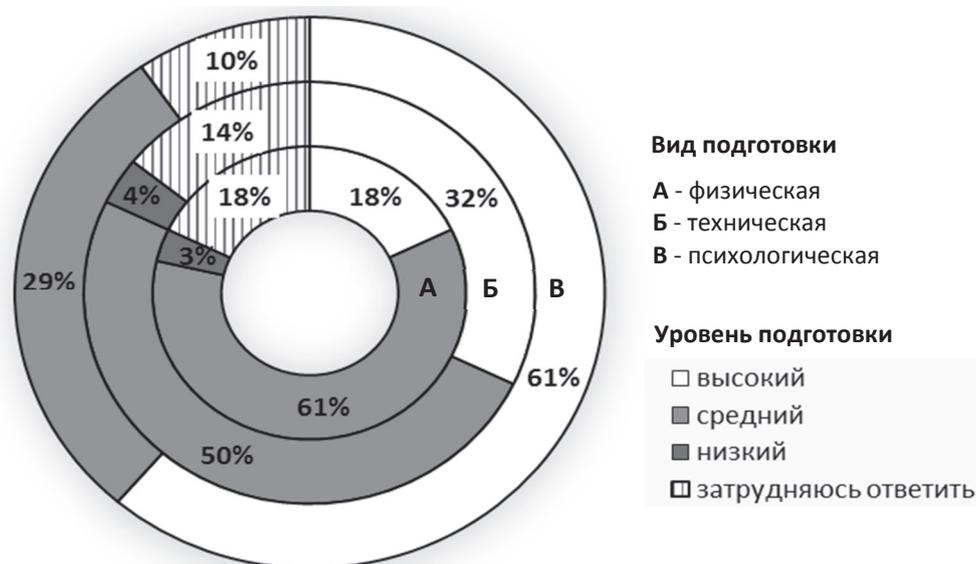


Рис. 7. Уровень подготовки по видам

участники туристской подготовки (студенты и преподаватели). Реализация такой модели происходит при условии частичного слияния учебного процесса и организации занятий и мероприятий в Турклубе АлтГУ. Это позволяет содействовать формированию у студентов практических умений, необходимых для осуществления туристической деятельности.

Специфика образовательной и научной деятельности Института географии АлтГУ, с одной стороны, создает предпосылки для развития спортивного туризма в рамках вуза, а с другой, — требует

подготовленных в этой области специалистов. Анализ спортивного совершенствования студентов в области спортивного туризма показал положительные тенденции как в количественных, так и в качественных показателях.

Дальнейшая деятельность Турклуба АлтГУ направлена на развитие таких направлений, как водный туризм, рафтинг, лыжный, пеший и горный туризм, альпинизм, скалолазание, экологический туризм, а также популяризацию туристской деятельности и увеличение количества студентов, занимающихся на постоянной основе.

### Список литературы

1. Алтай туристический // Официальный сайт Алтайского края. — URL: <https://www.altairregion22.ru/info/tour/>.
2. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И. В. Журавлева. — М., 2012. — 252 с.

3. Перминова, М. С. К вопросу о формировании здорового образа жизни студенческой молодежи (на примере Оренбургского государственного университета) / М. С. Перминова // Известия Саратовского государственного университета. Серия: Социология. Политология. — 2018. — Т. 18, вып. 1. — С. 30—36.

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) : Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 955 (ред. от 09.09.2015) (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33811) // КонсультантПлюс. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/050302.pdf>.

5. Руденко, Г. В. Профессиональная подготовка студентов полевых специальностей средствами и

методами физической культуры / И. А. Панченко, Г. В. Руденко // Человек и образование. — 2010. — № 2. — С. 103—106.

6. Туристический клуб // Официальный сайт Алтайского государственного университета — URL: [http://www.asu.ru/university\\_life/tourism/turclub/](http://www.asu.ru/university_life/tourism/turclub/).

7. Халикова, С. С. Формирование здорового образа жизни студенческой молодежи высших учебных заведений // Ученые заметки Тихоокеанского государственного университета / С. С. Халикова. — 2016. — Т. 7, № 2. — С. 157—162.

8. Rudenko, G. V. Academic physical training service for field specialists / G. V. Rudenko, O. V. Kostromin, V. A. Dorofeev // Theory and Practice of Physical Culture. — 2019. — № 3. — P. 12—15.

*Поступила в редакцию 05 апреля 2020 г.*

**Для цитирования:** Мардасова, Е. В. Особенности подготовки студентов в спортивном туризме в непрофильном вузе / Е. В. Мардасова, А. В. Дудник, Н. Г. Прудникова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2021. — Т. 6, № 1. — С. 142—149.

### Сведения об авторах

**Мардасова Елена Владимировна** — старший преподаватель кафедры экономической географии и картографии института географии, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия. **E-mail:** [mardasova\\_ev@mail.ru](mailto:mardasova_ev@mail.ru)

**Дудник Андрей Викторович** — старший преподаватель кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга института географии, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия. **E-mail:** [rafting22@mail.ru](mailto:rafting22@mail.ru)

**Прудникова Наталья Геннадьевна** — кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга института географии, Алтайский государственный университет, Барнаул, Россия. **E-mail:** [belukha@mail.ru](mailto:belukha@mail.ru)

## PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2021, vol. 6, no. 1, pp. 142—149.

### Tourist club as a form physical and sports improvement students

**Mardasova E.V.<sup>1</sup>, Dudnik A.V.<sup>2</sup>, Prudnikova N.G.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> *Altai State University, Barnaul, Russia. [mardasova\\_ev@mail.ru](mailto:mardasova_ev@mail.ru)*

<sup>2</sup> *Altai State University, Barnaul, Russia. [rafting22@mail.ru](mailto:rafting22@mail.ru)*

<sup>3</sup> *Altai State University, Barnaul, Russia. [belukha@mail.ru](mailto:belukha@mail.ru)*

The article presents an analysis of long-term experience of the students' training aspects in sports tourism in the Tourist club of the Altai state University. The reasons for the development of sports tourism in a non-core University are identified; resources for the development of sports tourism are identified and considered; the activity of the Tourist club as a form of physical and sports development of students is analyzed; the students' sport achievements are characterized; aspects of students' training were revealed.

One of the main tasks of the Russian national social policy is the health promotion of the citizens, including the student youth. At university physical education can be conducted by means of tourism as a kind of sport. The aim of the exploration is the analysis and identification of the students' training aspects in sports tourism in Altai State University. Within the framework of the exploration the following methods were used: theoretical analysis, synthesis, practical experience generalization, pedagogical observation, questionnaire survey.

As a result of the analysis made the following aspects of students' training were revealed. 1. Within the framework of the Altai State University Tourist Club activity the practical students' training is being performed. The training may be illustrated in the form of the model included the following components: the factors of the tourism development, tourism resources, the participants of the tourism training. 2. The factors of the sports tourism development in the Altai State University are the activity of the Institute of Geography and the development of the geographical education, the special features of Altai Krai geographic location, the development of the region travel industry. 3. Following tourism resources have been identified: human, methodic, non-human, organizational. 4. The dynamics of the quantitative and qualitative characteristics of the Tourist Club students' sports development is positive.

**Keywords:** *sports tourism, students' training, physical education and sport, Tourist club.*

### References

1. Altaj turisticeskij [The Touristic Altai]. *Oficialnyj sajt Altajskogo kraya* [Official website of the Altay Territory]. Available at: <https://www.altairegion22.ru/info/tour/>. (In Russ.).
2. Zdorove studentov: sociologicheskij analiz [Students Health: Sociological Analysis]. Moscow, 2012. 252 p. (In Russ.).
3. Perminova M.S. K voprosu o formirovanii zdorovogo obraza zhizni studencheskoj molodezhi (na primere Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta) [Revisiting the Student Youth Healthy Lifestyle Development (as exemplified by Orenburg State University)]. *Izvestiya Saratovskogo gosudarstvennogo universiteta. Nov. ser. Ser. Sociologiya. Politologiya*. [Izvestiya of Saratov State University. New Series. Sociology. Politology.], 2018, vol. 18, pp. 30—36. (In Russ.).
4. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 07.08.2014 no. 955 (red. ot 09.09.2015) «Ob utverzhdenii federalnogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 05.03.02 Geografiya (uroven bakalavriata)» (Zaregistrovano v Minyuste Rossii 25.08.2014 no. 33811) [The Order of Ministry of Education and Science of the Russian Federation «The approval of the Federal state educational standard of higher professional education for the educational programme 05.03.02 Geography (qualification (Bachelor degree))» (registered in the Ministry of Justice of the Russian Federation 25.08.2014 no. 33811)]. *KonsultantPlyus* [ConsultantPlus]. Available at: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvob/050302.pdf>. (In Russ.).
5. Rudenko G.V. Professional'naya podgotovka studentov polevyh specialnostej sredstvami i metodami fizicheskoy kultury [Professional training of students of field specialties by methods of physical culture]. *Chelovek i obrazovanie* [Man and Education], 2010, no. 2. pp. 103—106. (In Russ.).
6. Turisticeskij klub [Tourist Club]. *Oficialnyj sajt Altajskogo gosudarstvennogo universiteta* [Official website of Altay State University]. Available at: [http://www.asu.ru/university\\_life/tourism/turclub/](http://www.asu.ru/university_life/tourism/turclub/). (In Russ.).
7. Halikova S.S. Formirovanie zdorovogo obraza zhizni studencheskoj molodezhi vysshih uchebnyh zavedenij [The Development of the Student Youth Healthy Lifestyle at Higher Education Institutions]. *Uchenye zametki Tihookeanskogo gosudarstvennogo universiteta* [Scientists notes Pacific State University], 2016, vol. 7, no. 2, pp. 157—162. (In Russ.).
8. Rudenko G.V., Kostromin O.V., Dorofeev V.A. Academic physical training service for field specialists. *Theory and Practice of Physical Culture*, 2019, no. 3, pp. 12—15.