

УДК 796.39:378.147

ББК 75.59:74.267.5

DOI 10.47475/2500-0365-2025-10-3-159-163

ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРЫ В МИНИ-ЛАПТУ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

М. Н. Репицкая

Северный государственный медицинский университет, Архангельск, Россия

Аннотация. В работе представлен опыт реализации проекта «Мини-лапта и лапта на снегу: популяризация национальных спортивных традиций на Севере» у обучающихся Северного государственного медицинского университета. Актуальность работы заключается в вариативности выбора элективных дисциплин по физической культуре и спорту самим образовательным учреждением с учетом возможностей материально-технического обеспечения и климато-географических особенностей региона. Целью работы является информирование читателя о новом виде спорта лапта — дисциплина мини-лапта и популяризация мини-лапты среди молодежи. На основе опыта практического внедрения мини-лапты в образовательный процесс описаны возможные пути совершенствования всей спортивной работы образовательного учреждения, перспективного развития новых видов спорта в своем регионе и реализации элективных дисциплин по физической культуре и спорту — модуль «Игры» с включением игры в мини-лапту.

Ключевые слова: *элективные дисциплины по физической культуре и спорту, мини-лапта, обучающиеся, медицинский университет, модуль «лапта», школа.*

Игровой метод является одним из ведущих в системе физического воспитания. С помощью игры можно продемонстрировать весь опыт двигательных навыков, способностей и личностных качеств человека.

Лапта сейчас — двухсторонняя командная спортивная игра с мячом и битой. Издревле лапта считалась традиционной русской забавой. С 1994 года у игроков появилась возможность не только активно отдыхать, но и демонстрировать свои физические возможности и добиваться спортивных званий, так как лапта включена во Всероссийский реестр видов спорта [1; 2]. Игра в лапту представлена двумя дисциплинами: лапта и мини-лапта [2; 3].

В настоящее время Модуль «Лапта» включён в Федеральные образовательные программы по физической культуре всех уровней общего образования (начальное, основное и среднее) [4]. Однако в г. Архангельск и её области лапта не является избранным видом спорта для освоения. Его попросту не изучают школьники, так как отсутствует материально-техническое оснащение и недостаточная осведомленность специалистов физической культуры и спорта об этом виде спорта. Школьники —

это будущие абитуриенты, в том числе и нашего медицинского университета.

Физическое воспитание в системе высшего образования по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология», «Педиатрия» [5] представлено двумя дисциплинами: «физическая культура и спорт» и «элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которые являются обязательными для освоения.

В Северном государственном медицинском университете (СГМУ) элективные дисциплины по физической культуре и спорту включают в себя изучение базовых видов игровой деятельности, таких как баскетбол и волейбол. С мая по декабрь 2024 года был реализован проект «Мини-лапта и лапта на снегу: популяризация национальных спортивных традиций на Севере» при финансовой поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Целью проекта явилось создание условий для систематических занятий физической культурой и спортом российских и иностранных студентов Северного государственного медицинского университета на основе внедрения в физкультурно-спортивную деятельность адаптированных для

Севера вариантов лапты — мини-лапты и мини-лапты на снегу.

Интерес к мини-лапте нашим вузом обоснован прежде всего тем, что в вузе обучается большое количество студентов из Индии, а игра в лапту схожа с игрой в крикет популярной в Индии. Во-вторых, данный вид спорта не требует дорогостоящего оборудования и существуют отличия от спортивной дисциплины «Лапта», которые были более приемлемы для нас (табл.) [3]. В-третьих, лапта для нашего региона перспективное направление по выявлению сильнейших игроков, команд, создания федерации, клубов, лиг.

Таблица

Основные отличия спортивных дисциплин «лапта» и «мини-лапта»

Мини-лапта	Лапта
Размеры площадки	
Длина 23–40 м	Длина 40–55 м
Ширина 15–20 м	Ширина 25–40 м
Количество игроков в заявке	
8 игроков	10 игроков
Количество игроков на площадке во время игры	
5 игроков	6 игроков
Выполняемые удары битой	
сверху	сверху снизу сбоку
Продолжительность (время) игры	
Два тайма по 20 минут	Два тайма по 30 минут

На первом этапе реализации проекта я и мои двое коллег прошли повышение квалификации «Тренер по лапте», построена одна спортивная площадка для мини-лапты, осуществлена закупка материалов и оборудования для реализации мероприятий проекта.

Второй этап начался в сентябре, когда на учебных занятиях началось обучение студентов основным техническим приемам, стойкам, передвижениям, перебежкам, способам осаливания, ловли и броскам мяча, ударам битой и др.

Не менее важным было познакомить и с правилами игры, разметкой площадки и действиям судей. На изучение мини-лапты были выделены практические часы на 2 и 3 курсах. Помимо аудиторной работы в каждом семестре отдельно выделялись часы и для самостоятельной работы (обучающиеся знакомились с исторической справкой об этой игре и готовили вопросы к викторине по виду спорта-лапта). На 2 курсе проходило обучение новых

технических приемов, освоение теоретического материала по правилам игры, а на 3 курсе больше времени уделялось закреплению и совершенствованию технико-тактических приёмов игры.

С учетом медицинского осмотра и группы для занятий физической культурой обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе были привлечены к судейству игр на занятиях; обучающиеся основной и подготовительных групп — являлись активными участниками самой игры. В ходе учебных занятий был проведен отбор лучших игроков для включения в сборные команды вуза по факультетам.

Так как для нашего региона мини-лапта новый вид спортивной деятельности нами были проведены мастер-классы для педагогов и обучающихся из сторонних образовательных организаций.

Завершающим этапом реализации данного проекта явились соревнования разного уровня: университетского, городского и регионального. Были проведены внутривузовские соревнования по мини-лапте. Проведен открытый городской чемпионат, который позволил выявить сильнейших игроков среди разных образовательных организаций г. Архангельск. Также в вузе была проведена «Неделя национальных видов спорта», Открытый межрегиональный чемпионат среди обучающихся по мини-лапте, межнациональная онлайн — викторина по национальным видам спорта, конкурс плакатов на тему о национальных видах спорта. С целью развития регионального сотрудничества и популяризации мини-лапты проведен круглый стол на тему: «Национальные виды спорта как средство духовно-нравственного, физического воспитания молодежи».

За период реализации проекта была создана сборная команда СГМУ по мини-лапте среди обучающихся. Обучающиеся отмечали интерес к новому виду спорта, готовность осваивать технические приемы и правила игры. Возможность играть в мини-лапту и в зимнее время года на заснеженной площадке повышает значимость и всесезонность изучения исконно русской спортивной игры в мини-лапту.

В апреле 2025 года был проведён открытый онлайн-урок для педагогов физической культуры Архангельской области о возможности реализации модуля «Лапта» в школах в следующих вариантах [4; 6]:

– при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучаю-

щимися учебного материала по лапте с выбором различных элементов лапты, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся;

– в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

в 1–4-х классах — 135 часов, (1 кл. — 33 ч., 2–4 кл. — по 34 ч.)

в 5–9-х классах — 170 часов (по 34 ч. в каждом классе)

в 10–11 классах — 68 часов (по 34 ч. в каждом классе);

– при реализации программ дополнительного образования, как третьего часа.

Таким образом, реализация проекта «Мини-лапта и лапта на снегу: популяризация национальных спортивных традиций на Севере» позволила увеличить численность обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом. Знания и накопленный опыт, полученные в период повышения квалификации и практического совершенствования на занятиях, позволили рекомендовать учителям физической культуры и педагогам всех уровней образовательных учреждений освоение технико-тактических приемов игры в мини-лапту круглогодично. Повышение квалификации сотрудников вуза по вопросам теории и методики игры в лапту создало предпосылки для перспективного развития игры в Архангельской области и за её пределами, как среди российских, так и иностранных студентов.

Список литературы

1. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 24.08.2018 № 739 (ред. от 21.02.2022) «Об утверждении порядка признания видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядка его ведения» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52951) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). // Система Гарант. URL: <https://golnk.ru/aKbD6>
2. Всероссийский реестр видов спорта (ред. от 12.05.2025) // КонсультантПлюс. URL: <https://golnk.ru/L0bqX>
3. Правила вида спорта «Лапта» (утв. приказом Минспорта России от 24.01.2024 № 45) (ред. от 26.02.2024) // КонсультантПлюс. URL: <https://golnk.ru/grbO5>
4. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «лапта») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования / Под ред. Федченко Н.С., Фокина С.О. // fgosreestr. URL: <https://fgosreestr.ru/oop/557>
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям Клиническая медицина // fgosvo. URL: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/6/76>
6. Мельник, Л. П. Вебинар «Физическая культура. Опыт реализации видов спорта» // webinar. arkh-edu.ru. URL: <https://webinar.arkh-edu.ru/playback/presentation/2.3/996121ba7681f64b50061edde3f385c4596b1b27-1744369546016>

Статья поступила в редакцию 07.06.2025; одобрена после рецензирования 15.06.2025; принята к публикации 15.07.2025.

Для цитирования: Репицкая, М. Н. Опыт реализации игры в мини-лапту в образовательном процессе вуза / М. Н. Репицкая // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2025. Т. 10, № 3. С. 159–163. DOI: 10.47475/2500-0365-2025-10-3-159-163.

Сведения об авторе

Репицкая Маргарита Николаевна — кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации, Северный государственный медицинский университет. Архангельск, Россия. ORCID ID 0000-0001-7925-4625. SPIN-код: 6151-0473, Author ID: 545722. Email: margarita.repitskaya@yandex.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2025, vol. 10, no. 3, pp. 159–163.

Experience of Implementing the Mini-Lapta Game in the Educational Process of a University**Repitskaya M. N.***Northern State Medical University, Arkhangelsk, Russia, margarita.repitskaya@yandex.ru*

Abstract. The paper presents the experience of implementing the project “Mini-lapta and lapta on snow: popularization of national sports traditions in the North” among students of the Northern State Medical University (NSMU). The relevance of the work lies in the variability of the choice of elective disciplines in physical education and sports by the educational institution itself, taking into account the capabilities of material and technical support and climatic and geographical features of the region. The purpose of the work is to inform the reader about a new sport lapta - the discipline mini-lapta and the popularization of mini-lapta among young people. Based on the experience of practical implementation of mini-lapta in the educational process, possible ways to improve the entire sports work of the educational institution, the prospective development of new sports in its region and the implementation of elective disciplines in physical education and sports - the “Games” module with the inclusion of the game of mini-lapta are described.

Keywords: *elective disciplines in physical education and sports, mini-lapta, students, medical university, module “lapta”, school.*

References

1. Prikaz Ministerstva sporta Rossijskoj Federacii ot 24.08.2018 № 739 (red. ot 21.02.2022) «Ob utverzhdenii poryadka priznaniya vidov sporta, sportivnyh disciplin i vklucheniya ih vo Vserossijskij reestr vidov sporta i poryadka ego vedeniya» (Zaregistrovano v Minyuste Rossii 10.12.2018 N 52951) (s izm. i dop., vstup. v silu s 01.01.2023) [Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation dated 08/24/2018 No. 739 (as amended on 02/21/2022) “On Approval of the Procedure for Recognizing Sports, Sports Disciplines and Their Inclusion in the All-Russian Register of Sports and the Procedure for its Maintenance” (Registered with the Ministry of Justice of Russia on 12/10/2018 No. 52951) (as amended and supplemented, intro. effective from 01.01.2023)]. *Sistema Garant* [The Garant system]. Available at: <https://golnk.ru/aKbD6> (In Russ.).
2. Vserossijskij reestr vidov sporta (red. ot 12.05.2025) [The All-Russian Register of Sports (as amended on 05/12/2025)]. *KonsultantPlyus* [ConsultantPlus]. Available at: <https://golnk.ru/L0bqX> (In Russ.).
3. Pravila vida sporta «Lapta» (utv. prikazom Minsporta Rossii ot 24.01.2024 № 45) (red. ot 26.02.2024) [The rules of the sport “Lapta” (approved by the order of the Ministry of Sports of Russia dated 24.01.2024 No. 45) (as amended on 26.02.2024)].
4. *KonsultantPlyus* [ConsultantPlus]. Available at: <https://golnk.ru/grbO5>
5. Primernaya rabochaya programma uchebnogo predmeta «Fizicheskaya kultura» (modul «lapta») dlya obrazovatelnyh organizacij, realizuyushih obrazovatelnye programmy nachalnogo obshego, osnovnogo obshego i srednego obshego obrazovaniya / Pod red. Fedchenko N.S., Fokina S.O. [The approximate work program of the subject “Physical culture” (module “lapta”) for educational organizations implementing educational programs of primary general, basic general and secondary general education / Edited by Fedchenko N.S., Fokina S.O.]. *Fgosreestr* [fgosreestr]. Available at: <https://fgosreestr.ru/ooop/557> (In Russ.).
6. Federalnye gosudarstvennye obrazovatelnye standarty vysshego obrazovaniya po specialnostyam Klinicheskaya medicina [Federal state educational standards of higher education in the specialties of Clinical medicine]. *Fgosvo* [Fgosvo]. Available at: <https://fgosvo.ru/fgosvo/index/6/76> (In Russ.).
7. Melnik L.P. Vebinar «Fizicheskaya kultura. Opyt realizacii vidov sporta» [Webinar “Physical culture. Experience in the implementation of sports”]. *webinar.arkh-edu.ru* [webinar.arkh-edu.ru]. Available at: <https://webinar.arkh-edu.ru/playback/presentation/2.3/996121ba7681f64b50061edde3f385c4596b1b27-1744369546016> (In Russ.).

Information about the author

Repitskaia Margarita Nikolaevna — Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Physical Culture and Medical Rehabilitation, Northern State Medical University. Arkhangelsk, Russia. **ORCID ID:** 0000-0001-7925-4625. **SPIN-code:** 6151-0473, **Author ID:** 545722. **Email:** margarita.repitskaya@yandex.ru



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>