УДК 796.05:004.4

ББК 715.4

DOI 10.47475/2500-0365-2025-10-4-105-108

ФИДЖИТАЛ-СПОРТ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

И. А. Ерошенко, М. С. Виншу, А. И. Жупанова, М. В. Анганзоров

Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия

Аннотация. Фиджитал-спорт со временем набирает популярность, но среди студентов мало кто осведомлен о существование нового вида спорта. Проведя открытый урок по фиджитал-спорту в нашем университете, мы не только заинтересовали учащихся в занятиях фиджитал-спортом, но и сподвигли на мысль о создании новой секции, что в дальнейшем повлияет на формирование новых здоровых привычек.

Ключевые слова: *фиджитал-спорт, здоровый образ жизни, студенчество, соревнования, оборудование, открытые уроки, финансирование, подготовка кадров.*

Актуальность. Фиджитал-спорт набрал достаточную популярность для развития его на студенческом уровне. Его эксклюзивность является одним из главных преимуществ, поскольку вовлекает каждого студента, улучшая не только здоровье студенов, но и их социальные навыки. Также улучшается академическая успеваемость, потому что после многочасовых занятий студенты приходят в место, где могут отдохнуть и отвлечься, что способствует улучшению их морального состояния.

Фиджитал-спорт представляет собой спорт, сочетающий не только физическую активность, но и технологические инновации, такие как VR/AR/MR, что делает его привлекательным для молодёжи, которая очень зависима от различных устройств [1, с. 296]. В следствии данной проблемы, создание секций внутри университета позволит улучшить помимо здоровья, социальных навыков, морального состояния, и, конечно же, когнитивные способности человека [3, с. 101].

Проблема развития таких спортивных клубов заключается в недостатке финансирования высших учебных заведений и освещенности фиджитал-спорта среди студентов. Таким образом, цель нашего исследования заключается в продвижении данного вида спорта среди молодёжи посредством открытых уроков, структура которых будет описана ниже.

Проблема. Цель. Задачи. Тем не менее, на данный момент очень мало учебных заведений, в которых присутствуют фиджитал-центры (совокупность всех площадок и технических устройств, способствующих развитию фиджитал-спорта), поскольку внедрение данного вида спорта несёт огромные материальные затраты. Посредством данного вида спорта, возможно повысить статистику молодёжи, вовлечённую в здоровый образ жизни. Структура фиджитал-центра должна включать digital-зону (оснащённую компьютерами, различными игровыми консолями, системами VR/AR/MR и другими устройствами), physical-зону (спортивные площадки), зону отдыха, phygital-learn зону (предназначенную для проведения занятий по актуальным техническим и спортивным программам подготовки).

Задача исследования — проведение наиболее подходящей структуры открытых уроков среди студентов, позволяющую показать заинтересованность молодого поколения для дальнейшего изучения вопроса.

Материалы и методы. Фиджитал-уроки — это открытые занятия, проведение которых сопровождается целью распространения нового направления фиджитал среди студенческой молодёжи. Главной задачей таких уроков является формирование понимания сущности фиджитал-спорта и распространение информации об «Играх будущего». [2, с. 18–19]

Фиджитал-урок, состоящий из просветительской и практической части, длится два академических часа. Каждая из частей занимает по одному академическому часу. Наиболее подходящая структура таких уроков приведена на рис. 1.

Для исследования заинтересованности молодёжи в фиджитал-спорте, мы решили провести открытый урок среди студентов в Волгоградском государственном техническом университете. Каждому участнику данного занятия была дана анкета для заполнения.

Результаты исследования и их обсуждение. Проведя исследования, мы заметили тенденцию упадка числа молодых людей, активно

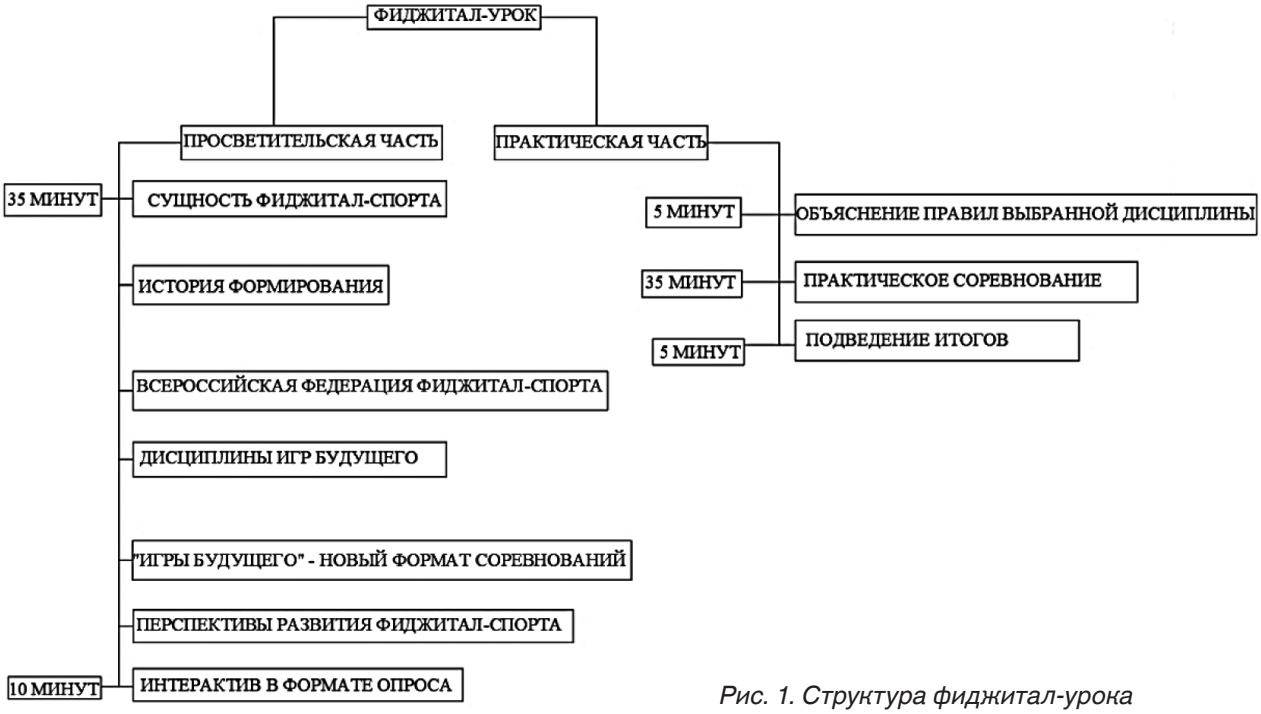

Рис. 1. Структура фиджитал-урока

придерживающихся здорового образа жизни. Вследствие этого, популяризация занятий спортом и физической культурой среди студентов уменьшается из-за отсутствия мотивации. Решение данной проблемы возможно решить, создав новую секцию с фиджитал-центром [5, с. 719–720]. Статистика студентов, прошедших анкетирования и принявших участие в открытом фиджитал-уроке, показывает, что как минимум посещение занятий физической культуры и спорта, представляющих как деятельность фиджитал-занятия, вырастет с 7 % до 70 %. А число студентов, которые занимались бы нерегулярно или вообще не вели активный образ жизни, упало с 60 % до 30 %. Эти данные доказывают заинтересованность студентов в открытии для себя нового вида спорта, что также улучшит показатели активно занимающихся физическими упражнениями.

Конечно, наш опрос показал ещё и очень низкую осведомлённость о фиджитал-спорте — всего лишь 39 % из всех обучающихся, что не может не влиять на распространение данного вида спорта. Процесс популяризации, связанный с фиджитал, возможно повысить, благодаря таким открытым фиджитал-урокам, которые не только помогают понять всю суть, но и попробовать себя в данном виде спорта. Однако, к таким занятиям нужно подойти и со стороны наличия необходимого оборудования (персональные компьютеры, игровые приставки и устройства виртуальной/дополненной/смешанной реальности), которые являются очень дорогими и отсутствуют в большинстве вузов. Тогда необходимы альтернативные замены данных цифровых устройств, чтобы показать наглядно, как проходят соревнования в фиджитал [4. С. 24–25]

Заключение. Таким образом, наше исследование показало, что фиджитал-спорт становится всё более популярным на студенческом уровне, однако есть факторы, не позволяющие внедрить его в определённые заведения. Фиджитал-спорт предлагает новый подход к внедрению активного образа жизни среди обучающихся, благодаря сочетанию физической активности с цифровой.

Список литературы

1. Гильманшин, Р. А. Роль фиджитал-спорта в реализации Стратегии 2030 / Р. А. Гильманшин // Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, информационные технологии : материалы Всероссийской с международным участием заочной научно-практической конференции, Казань, 22–23 марта 2023 г. — Казань, 2023. — С. 294–298.

2. Гребеньков, В. С. Проблемы и перспективы развития международного спортивного движения «Игры будущего»: интеграция цифровых технологий и двигательной активности / В. С. Гребеньков, Д. А. Лопатников, А. С. Чигров // Вестник спортивной истории. — 2021. — № 4 (27). — С. 11–25.

3. Лубышева, Л. И. Фиджитал-спорт инновационный проект развития внеучебной деятельности студентов / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 7. — С. 101.

4. Пащенко, А. Ю. Применение фиджитал-формата в образовательной практике вуза / А. Ю. Пащенко, М. Г. Жалбэ, А. А. Гладышева, А. А. Гладышев // Теория и практика физической культуры. — 2023. — № 9. — С. 23–25.

5. Чижик, А. А. Влияние фиджитал-спорта на здоровьесбережение студенческой молодежи / А. А. Чижик, Г. Н. Лесникова // Вестник науки. — 2024. — № 5 (74). — С. 718–723.

Поступила в редакцию 22.05.2025; одобрена после рецензирования 28.08.2025; принята к публикации 15.10.2025.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Ерошенко, И. А. Фиджитал-спорт в высших учебных заведениях / И. А. Ерошенко, М. С. Виншу, А. И. Жупанова , М. В. Анганзоров // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2025. — Т. 10, № 4. — С. 105–108. DOI 10.47475/2500-0365-2025-10-4-105-108

Информация об авторах

Ерошенко Ирина Александровна — старший преподаватель кафедры физического воспитания, Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия. **ORCID ID:** 0000-0003-1428-3868. **SPIN-код:** 4122-5178. **AuthorID:** 626121. **E-mail:** laeroshenko@mail.ru

Виншу Маргарита Сергеевна — старший преподаватель кафедры физического воспитания, Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия. **ORCID ID:** 0009-0005-5237-1166. **SPIN-код:** 6286-9613. **AuthorID:** 626116. **E-mail:** msv180362@gmail.com

Жупанова Анастасия Игоревна — студент группы ТиТ-1-23, кафедра энергоснабжения, теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции, Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия. **ORCID ID:** 0009-0008-2330-9840. **SPIN-код:** 2348-0326. **AuthorID:** 1293383. **E-mail:** a-zhupanova@list.ru

Анганзоров Михаил Вадимович — студент группы ТиТ-1-23, кафедра энергоснабжения, теплотехники, теплогазоснабжения и вентиляции, Волгоградский государственный технический университет, Волгоград, Россия. **ORCID ID:** 0009-0000-5406-8682. **SPIN-код:** 5351-4430. **AuthorID:** 1293382. **E-mail:** angryf766@gmail.com

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION
2025, vol. 10, no. 4, pp. 105–108.

Phygital Sport in Higher Educational Institutions

Eroshenko I.A.[1], Vinshu M.S.[2], Zhupanova A.I.[3], Anganzorov M.V.[4]
Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia
[1]laeroshenko@mail.ru, [2]msv180362@gmail.com, [3]a-zhupanova@list.ru, [4]angryf766@gmail.com.

Abstract. Fidigital sports are gradually gaining popularity, but few students are aware of this new type of sport. After conducting an open class on fidigital sports at our university, we not only sparked students' interest in participating in fidigital sports but also inspired the idea of creating a new section, which will ultimately influence the development of new healthy habits.

Keywords: *phygital sport, healthy lifestyle, students, competitions, equipment, open lessons, financing, training.*

References

1. Gilmanshin R.A. Rol fidzhital-sporta v realizacii Strategii 2030 [The role of digital sports in the implementation of Strategy 2030]. Fizicheskaya kultura, sport, turizm: nauka, obrazovanie, informacionnye texnologii: Materialy Vserossijskoj s mezhdunarodnym uchastiem zaochnoj nauchno-prakticheskoj konferencii [Physical culture, sports, tourism: science, education, information tech-

nology: Proceedings of the All-Russian Correspondence Scientific and Practical Conference with international participation]. Kazan, 2023. Pp. 294–298. (In Russ.)

2. Grebenkov V.S., Lopatnikov A.S. Problemy i perspektivy razvitiya mezhdunarodnogo sportivnogo dvizheniya «Igry budushhego»: integraciya cifrovyx texnologij i dvigatelnoj aktivnosti [Problems and prospects of development of the international sports movement "Games of the Future": integration of digital technologies and physical activity]. *Vestnik sportivnoj istorii* [Bulletin of Sports History], 2021, no. 4 (27), pp. 11–25. (In Russ.).

3. Lubysheva L.I. Fidzhital-sport — innovacionnyj proekt razvitiya vneuchebnoj deyatelnosti studentov [Digital Sports is an innovative project for the development of extracurricular activities of students]. *Teoriya i praktika fizicheskoj kultury* [Theory and practice of physical culture], 2023, no. 7, p. 101. (In Russ.).

4. Pashhenko A.Yu., Zhalbe M.G., Gladysheva A.A., Gladyshev A.A Primenenie fidzhital-formata v obrazovatelnoj praktike vuza [Application of the digital format in the educational practice of the university]. *Teoriya i praktika fizicheskoj kultury* [Theory and practice of physical culture], 2023, no. 9, pp. 23–25. (In Russ.).

5. Chizhik A.A., Lesnikova G.N. Vliyanie fidzhital-sporta na zdorovesberezhenie studenche-skoj molodezhi [The impact of digital sports on the health of students]. *Vestnik nauki* [Bulletin of Science], 2024, no. 5 (74), pp. 718–723. (In Russ.).

Information about the authors

Eroshenko Irina Alexandrovna — senior lecturer at the Department of Physical Education, Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia. **ORCID ID:** 0000-0003-1428-3868. **SPIN code:** 4122-5178. **AuthorID:** 626121. **E-mail:** laeroshenko@mail.ru

Vinshu Margarita Sergeevna — senior lecturer at the Department of Physical Education, Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia. **ORCID ID:** 0009-0005-5237-1166. **SPIN code:** 6286-9613. **AuthorID:** 626116. **E-mail:** msv180362@gmail.com

Zhupanova Anastasia Igorevna — student of the TiT-1-23 group, Department of Energy Supply, Heat Engineering, Heat and Gas supply and Ventilation, Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia. **ORCID ID:** 0009-0008-2330-9840. **SPIN code:** 2348-0326. **AuthorID:** 1293383. **E-mail:** a-zhupanova@list.ru

Anganzorov Mikhail Vadimovich — student of the TiT-1-23 group, Department of Energy Supply, Heat Engineering, Heat and Gas Supply and Ventilation, Volgograd State Technical University, Volgograd, Russia. **ORCID ID:** 0009-0000-5406-8682. **SPIN code:** 5351-4430. **AuthorID:** 1293382. **E-mail:** angryf766@gmail.com



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Амрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/