

ПРИНЦИПЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОТБОРА В НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА

К. И. Данилов

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, Якутск, Россия

Аннотация. В статье представлена практикоориентированная технология спортивной ориентации и отбора обучающихся для подготовки к соревнованиям по национальным видам спорта Республики Саха (Якутия). Описана этапная логика диагностики: от первичной ориентации до отбора на этап спортивного совершенствования; показано, как объединять медицинские, морфофункциональные, психолого-педагогические, технические и соревновательные показатели в единую систему принятия решений.

Ключевые слова: *спортивная ориентация, спортивный отбор, национальные виды спорта Якутии, хапсагай, мас-рестлинг, якутские прыжки, подготовка к соревнованиям, технологии отбора, спортивные способности, многолетняя подготовка.*

Введение. Спортивный отбор — это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренности) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности. Спортивная ориентация — система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта. При этом применительно к национальным видам спорта Якутии указанные понятия дополняются этнокультурным содержанием. Здесь спорт рассматривается не просто как физическая активность, но и как способ передачи традиционных ценностей — таких как мужество и гармония с природой.

Актуальность. Для Республики Саха (Якутия) актуальность проблематики усиливается ростом внимания к национальным видам спорта и необходимостью выстраивания устойчивой системы подготовки спортивного резерва. В региональной стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г. прямо обозначена задача развития системы поиска, отбора и комплексного сопровождения спортивно одаренных детей, включая их спортивную ориентацию [9, с. 16]. Следовательно, требуются понятные для практиков и воспроизводимые технологии первичной и углубленной диагностики, сопоставимые с нормативными требованиями и спецификой национальных дисциплин.

Цель данного исследования — обоснование принципов и представление технологии спортивной ориентации и отбора обучающихся для подготовки к соревнованиям по национальным видам спорта Республики Саха (Якутия).

Объект исследования — процесс спортивной ориентации и отбора обучающихся для занятий национальными видами спорта в организациях физкультурно-спортивной направленности Республики Саха (Якутия). Предмет исследования — принципы, критерии и технологические процедуры комплексной диагностики, применяемые на разных этапах ориентации и отбора.

Для выполнения сформулированной цели поставлены следующие **задачи**:

- 1) проанализировать научные подходы к спортивному отбору и выявлению спортивного таланта;
- 2) уточнить нормативные и организационные условия отбора и подготовки спортивного резерва в регионе;
- 3) сформировать поэтапный алгоритм ориентации и отбора и матрицу критериев для ключевых национальных дисциплин;
- 4) на основе экспертного опроса оценить практику применения тестов и инструментальных методов контроля, а также выявить основные ограничения внедрения (кадровые, материально-технические и методические).

Материалы и методы. Исследование выполнено как практико-ориентированная методическая разработка и включало четыре взаимосвязанных блока: 1) анализ научных публикаций, посвященных выявлению спортивной одаренности и процедурам спортивного отбора; 2) контент-анализ нормативных документов, определяющих требования к подготовке спортивного резерва (в том числе региональной стратегии и федерального стандарта по мас-рестлингу); 3) экспертный опрос тренеров-преподавателей и специалистов

по вопросам применения тестов и инструментального контроля; 4) пилотную апробацию предложенной матрицы критериев и алгоритма принятия решений на группе обучающихся. Для обработки данных применены методы описательной статистики и качественный анализ открытых ответов.

Участники пилотной апробации. В апробации предложенной технологии приняли участие 20 мальчиков в возрасте 11–13 лет ($n = 20$). Участие заключалось в прохождении комплекса диагностических процедур, предусмотренных матрицей критериев: фиксации антропометрических и функциональных показателей, выполнения контрольных упражнений общей и специальной физической подготовленности, а также оценки техники базовых двигательных действий (по чек-листам тренера). Результаты вносились в индивидуальные карты и использовались для сопоставления «профиля готовности» с требованиями этапа подготовки и выбранной дисциплины.

Этические аспекты. Все процедуры проводились в привычных для обучающихся условиях тренировочного занятия и не выходили за рамки стандартных педагогических средств контроля. Участие было добровольным; до начала апробации получено информированное согласие законных представителей, результаты фиксировались в обезличенном виде.

Экспертный опрос (характеристика группы экспертов). Дополнительно проведен опрос 25 тренеров-преподавателей и специалистов, имеющих практический опыт подготовки обучающихся по национальным видам спорта. Экспертные оценки

использовались для уточнения перечня наиболее применимых тестов и выявления организационных барьеров внедрения комплексной диагностики.

Процедура и содержание опроса. Респонденты заполняли анкету, в которой отражали используемые подходы к спортивной ориентации и отбору (перечень тестов, наличие инструментальных методов контроля), организационные условия внедрения (кадровые и материально-технические ресурсы) и указывали практические ограничения.

Обработка данных. По закрытым вопросам рассчитывались частоты и доли (в %). Открытые ответы анализировались методом тематического кодирования с последующим объединением смысловых единиц в обобщенные категории.

Результаты и обсуждение

1. Поэтапный алгоритм спортивной ориентации и отбора. В соответствии с логикой многолетней подготовки и требованиями к постепенному усложнению соревновательной деятельности целесообразно выделять несколько взаимосвязанных этапов ориентации и отбора, на каждом из которых меняются приоритеты критериев и набор диагностических процедур [4, с. 1–220; 6, с. 24–51; 8, с. 1–1048]. Предлагаемый алгоритм представлен в табл. 1.

2. Матрица критериев отбора с учетом специфики национальных дисциплин. Практическая ценность технологии отбора определяется тем, насколько ясно определены спортивно значимые качества и валидные способы их оценки. Для мас-рестлинга ключевыми выступают показатели относительной силы и силы хвата, что подтверждается

Таблица 1

Этапы спортивной ориентации и отбора обучающихся (обобщенная модель)

Этап	Возраст	Цели отбора	Ключевые критерии и инструменты
I. Первичная ориентация	6–9 лет	Выявление интереса и мотивации; оценка базовой координации и здоровья	Медицинский допуск; наблюдение; игровые и координационные тесты; беседа с родителями
II. Предварительный отбор	9–12 лет	Определение соответствия общим требованиям вида спорта и готовности к систематическим нагрузкам	Антропометрия; тесты ОФП (скоростно-силовые, ловкость); первичная технико-тактическая диагностика
III. Углубленный отбор	12–15 лет	Оценка потенциала к специализации и переносимости тренировочных объемов	Функциональные пробы; анализ техники (видео); психологические опросники мотивации; учет биологического возраста
IV. Специализированный отбор	15–17 лет	Формирование состава групп спортивной подготовки/сборных команд; повышение спортивной квалификации	Соревновательные показатели; профили силовой и скоростно-силовой подготовки; контроль травматизма и восстановления

эмпирическими данными исследований по развитию силы хвата у юношей [2, с. 6–12]. Одновременно отбор и сопровождение должны учитывать профилактику травм и требования к экипировке (в том числе использование защитных наладонников) [3, с. 102–107; 5, с. 128–134].

Предварительный перечень качеств и рекомендуемых тестов представлен в табл. 2 и соотнесен с нормативной логикой федеральных стандартов спортивной подготовки [7, с. 1–22].

3. Результаты экспертного опроса. Опрос специалистов показал, что практики в целом готовы использовать стандартизированные тесты и элементы инструментального контроля, однако внедрение таких решений в организациях часто ограничено материально-техническими и методическими факторами. Распределение ответов по двум ключевым индикаторам представлено в табл. 3.

В открытых ответах наиболее часто упоминались следующие ограничения: (а) недостаточная обеспеченность спортивных школ измерительным инвентарем и средствами видеофиксации; (б) дефицит методических материалов, адаптированных к национальным дисциплинам; (в) необходимость повышения квалификации тренеров по вопросам тестирования и интерпретации данных. Полученные результаты согласуются с тезисом о необходимости институционального оформления региональной «спортивно-образовательной

среды» и координации между образовательными и спортивными организациями [1, с. 47–55].

Принципы ориентации и отбора. Предлагаемая технология опирается на ряд принципов, вытекающих из теории спортивного отбора и практики многолетней подготовки [4; 6, с. 24–51; 8] и учитывающих нормативные требования спортивной подготовки и безопасность обучающихся [5, с. 128–134; 7, с. 1–22].

Для раскрытия заявленных принципов приведем их краткую характеристику:

1) комплексность — решения об ориентации и отборе принимаются по совокупности медицинских, морфофункциональных, психолого-педагогических, технико-тактических и соревновательных показателей;

2) этапность и преемственность — критерии и пороги соотносятся с задачами конкретного этапа многолетней подготовки;

3) индивидуализация — результаты тестов интерпретируются с учетом биологического возраста и темпов созревания;

4) валидность и воспроизводимость — применяются стандартизированные процедуры, доступные для повторения в условиях спортивной школы [7; 8];

5) безопасность — отбор сопряжен с оценкой факторов риска и профилактикой травматизма, особенно в силовых дисциплинах [3, с. 102–107; 5, с. 128–134];

Таблица 2

Матрица приоритетных критериев и рекомендуемых тестов (проект)

Вид спорта	Спортивно значимые качества (приоритеты)	Примеры тестов и процедур
Мас-рестлинг	Относительная сила; сила хвата; силовая выносливость; устойчивость положения и «стартовая» силовая реакция	Динамометрия кисти; тесты тягового усилия (по стандартам организации); контроль техники старта и захвата (видеоанализ); учет травм и состояния кистей
Хапсагай	Координация и чувство равновесия; скоростно-силовые качества; быстрота реакции; тактическое мышление	Челночный бег 3×10 м; прыжковые тесты (прыгучесть); тесты равновесия (стойка «ласточка»/«аист»); учебные схватки с педагогической оценкой техники
Якутские прыжки	Скоростно-силовые качества нижних конечностей; ритмико-координационные способности; техническая точность	Прыжок в длину с места; серийные прыжки; контроль техники приземления (видео); тесты ритма и координации (упражнения на смену темпа)

Таблица 3

Результаты экспертного опроса специалистов (n = 25)

Индикатор (анкета)	из 25	%
Используются инструментальные и тестовые методы контроля (видеоанализ техники, динамометрия, мониторинг ЧСС и др.)	18	72
Отмечается фрагментарность внедрения современных технологий отбора и сопровождения (нет единого алгоритма/оборудования)	13	52

6) культурная релевантность и педагогическая этика — учет традиционного контекста не подменяет научные критерии и не приводит к дискриминации;

7) обратная связь и коррекция — выводы отбора уточняются в динамике по данным текущего контроля и соревновательной практики.

Вывод. Разработан поэтапный алгоритм ориентации и отбора, предложена матрица критериев (медицинские, морфофункциональные, психолого-педагогические, технические, соревновательные) и перечень тестов с учетом специфики дисциплин (динамометрия хвата, видеоанализ техники, функциональные пробы и др.). По опросу 72 % специалистов используют тестирование и инструментальный контроль, а 52 % указывают на отсутствие единого алгоритма, оборудования и методических материалов.

Заключение. Предложенная технология обеспечивает комплексный, этапный и этически корректный отбор, способствует методической стандартизации первичного и углубленного этапов и может служить основой для дальнейших лонгитюдных исследований прогностической ценности критериев.

Список литературы

1. Барбашов, С. В. Региональная модель спортивно-образовательной среды в системе выявления и сопровождения одаренных к спорту детей // Наука и спорт: современные тенденции. 2023. № 3, Т. 11. С. 47–55.

2. Друзьянов, Е. С. Мас-рестлинг: исследование развития силы хвата у юношей / Е. С. Друзьянов, М. Г. Колодезникова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2022. Т. 17, № 2. С. 6–12.

3. Захаров, А. А. Об особенностях использования защитных наладонников в мас-рестлинге / А. А. Захаров,

Я. Ю. Захарова, Л. П. Плотникова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2022. № 8 (210). С. 102–107.

4. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация: монография / В. Б. Иссурин. Москва: Спорт, 2017. 220 с.

5. Кудрин, Е. П. Проблемы травматизма на соревнованиях по мас-рестлингу и пути их решения / Е. П. Кудрин, Е. В. Черкашина, В. Н. Алексеев // Наука и спорт: современные тенденции. 2023. № 3, Т. 11. С. 128–134.

6. Платонов, В. Теоретико-методологические основы спортивного отбора и ориентации в современном спорте высших достижений / В. Платонов // Наука в олимпийском спорте. 2018. № 3. С. 24–51.

7. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21.11.2022 № 1036 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «мас-рестлинг» (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2022 № 71503) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212140009>

8. Сергиенко, Л. П. Спортивный отбор: теория и практика / Л. П. Сергиенко. Москва, 2013. 1048 с.

9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) на период до 2030 года: распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 26.02.2021 № 152-р // Управление физической культуры и массового спорта. URL: <https://ufkims14.ru/images/2021/2/0152-%D1%80.pdf>

10. Терехин, В. С. Определение подвижности голеностопного сустава как средство отбора и контроля за процессом развития молодых спортсменов-бегунов 10–12 лет / В. С. Терехин, Д. И. Кочерина // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2025. № 9 (235). С. 415–421.

Поступила в редакцию 17.02.2026; одобрена после рецензирования и принята к публикации 15.04.2026.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Данилов, К. И. Принципы и технологии отбора в национальных видах спорта / К. И. Данилов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2026. Т. 11, № 2. С. 26–31. DOI: 10.47475/2500-0365-2026-11-2-26-31

Сведения об авторе

Данилов Константин Иванович — аспирант кафедры теории физической культуры, Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова, Якутск, Россия. **ORCID ID:** 0009-0007-7510-193X. **Author ID:** 1334151. **E-mail:** konstantindanilov98@gmail.com

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2026, vol. 11, no. 2, pp. 26–31.

Principles and Technologies of Sports Orientation and Selection for Competitions in National Sports**Danilov K.I.***North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia, konstantindanilov98@gmail.com*

Abstract. The paper proposes a practice-oriented technology for sports orientation and selection of students preparing for competitions in the national sports of the Sakha Republic (Yakutia). The study combines a review of research on talent identification, a content analysis of regulatory documents, an expert survey of 25 coaches and sport specialists, and a pilot appraisal of the proposed criteria matrix involving 20 boys aged 11–13 years (n=20). A staged logic is described—from primary orientation to advanced selection—and a criteria matrix integrating medical, morphofunctional, psycho-pedagogical, technical and competitive indicators is outlined.

Keywords: *sports orientation, sports selection, talent identification, national sports, mas-wrestling, khapsagai wrestling, Yakut national jumps, sports reserve.*

References

1. Barbashov S.V. Regionalnaya model sportivno-obrazovatelnoy sredy v sisteme vyyavleniya i soprovozhdeniya odarennykh k sportu detey [Regional model of a sport-and-education environment in the system of identifying and supporting sport-gifted children]. *Nauka i sport: sovremennye tendentsii* [Science and Sport: Current Trends], 2023, no. 3, vol. 11, pp. 47–55. (In Russ.).
2. Druzyanov E.S., Kolodeznikova M.G. Masrestling: issledovanie razvitiya sily khvata u yunoshyey [Mas-wrestling: study of handgrip strength development in boys]. *Pedagogiko-psikhologicheskie i mediko-biologicheskie problemy fizicheskoy kultury i sporta* [Pedagogical-Psychological and Medico-Biological Problems of Physical Culture and Sports], 2022, vol. 17, no. 2, pp. 6–12. (In Russ.).
3. Zakharov A.A., Zakharova Ya.Yu., Plotnikova L.P. Ob osobennostyakh ispolzovaniya zashchitnykh naladonnikov v mas-restlinge [On the features of using protective palm pads in mas-wrestling]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University], 2022, no. 8 (210), pp. 102–107. (In Russ.).
4. Issurin V.B. Sportivnyy talant: prognoz i realizatsiya [Sports talent: prediction and realization]. Moscow, 2017. 220 p. (In Russ.).
5. Kudrin E.P., Cherkashina E.V., Alekseev V.N. Problemy travmatizma na sorevnovaniyakh po mas-restlingu i puti ikh resheniya [Injury problems in mas-wrestling competitions and ways to solve them]. *Nauka i sport: sovremennye tendentsii* [Science and Sport: Current Trends], 2023, no. 3, vol. 11, pp. 128–134. (In Russ.).
6. Platonov V. Teoretiko-metodologicheskie osnovy sportivnogo otbora i orientatsii v sovremennom sporte vysshikh dostizheniy [Theoretical and methodological foundations of sports selection and orientation in modern elite sport]. *Nauka v olimpiyskom sporte* [Science in Olympic Sport], 2018, no. 3, pp. 24–51. (In Russ.).
7. Prikaz Ministerstva sporta Rossiyskoy Federatsii ot 21.11.2022 No. 1036 “Ob utverzhdenii federal’nogo standarta sportivnoy podgotovki po vidu sporta ‘mas-restling’” (zaregistrirovano v Minyuste Rossii 14.12.2022 no. 71503) [Order of the Ministry of Sport of the Russian Federation no. 1036 of 21.11.2022 “On approval of the federal standard of sports training for the sport ‘mas-wrestling’” (registered by the Ministry of Justice of Russia 14.12.2022 no. 71503)]. Official internet portal of legal information. Available at: <https://clck.su/bWitq> (In Russ.).
8. Sergienko L.P. Sportivnyy otbor: teoriya i praktika [Sports selection: theory and practice]. Moscow, 2013. 1048 p. (In Russ.).
9. Strategiya razvitiya fizicheskoy kul’tury i sporta v Respublike Sakha (Yakutiya) na period do 2030 goda: rasporyazhenie Pravitel’sтва Respubliki Sakha (Yakutiya) ot 26.02.2021 no. 152-r [Strategy for the development of physical culture and sport in the Sakha Republic (Yakutia) up to 2030: Order of the Government of the Sakha Republic (Yakutia) no. 152-r of 26.02.2021]. Upravlenie fizicheskoy kultury i massovogo sporta [Department of Physical Culture and Mass Sports]. Available at: <https://clck.su/bWitq> (In Russ.).
10. Terekhin V.S., Kocherina D.I. Opredelenie podvizhnosti golenostopnogo sustava kak sredstvo otbora i kontrolya za protsessom razvitiya molodykh sportsmenov-begunov 10–12 let [Assessment of ankle joint mobility as a tool for selection and monitoring of development in 10–12-year-old young runners]. *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta* [Scientific Notes of the P.F. Lesgaft University], 2025, no. 9 (235), pp. 415–421. (In Russ.).

Information about the author

Danilov Konstantin Ivanovich — graduate student of the Department of Physical Education Theory, Institute of Physical Education and Sports, North-Eastern Federal University named after M. K. Ammosov, Yakutsk, Russia. **ORCID ID:** 0009-0007-7510-193X. **Author ID:** 1334151. **E-mail:** konstantindanilov98@gmail.com



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>