УДК 796.332

ББК 75.578

DOI 10.47475/2500-0365-2026-11-3-76-79

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Я. К. Шевцов

Красноярский государственный педагогический университет имени В. П. Астафьева, Красноярск, Россия

Аннотация. Проводится анализ теоретико-методических основ построения технико-тактической подготовки юных футболистов на начальном этапе. Актуальность темы обусловлена значимостью организованного начального этапа для спортивного совершенствования. Теоретическая значимость статьи заключается в интеграции научных взглядов на процесс начальной подготовки в методическую схему, с акцентом на преемственность, целостность и индивидуализацию обучения. По результатам исследования сформулированы практические рекомендации по структурированию тренировочного процесса.

Ключевые слова: *технико-тактическая подготовка, начальный этап, двигательные навыки, тактическое мышление, интегральная подготовка.*

Введение. Актуальность исследования определяется ролью начального этапа (этапа начальной спортивной специализации, охватывающего обычно возраст 8–12 лет) в системе многолетней подготовки футболистов. Именно в этот период закладывается база, определяющая «потолок» будущего мастерства спортсмена. На начальном этапе решается ряд взаимосвязанных задач: формирование широкого круга двигательных умений и навыков (техническая подготовка), обучение основам индивидуальных и групповых взаимодействий (тактическая подготовка), физическое развитие и воспитание психических качеств.

Проблема темы данной статьи заключается в том, что на практике часто наблюдаются перекосы: либо в сторону механической отработки технических приемов вне игрового контекста, либо в сторону нерегулируемой игровой практики без должного внимания к основам. Целью статьи является анализ и обобщение теоретико-методических основ построения технико-тактической подготовки футболистов на начальном этапе. Для достижения цели решаются задачи, направленные на определение принципов и методических особенностей обучения технике и тактике, выявление взаимосвязи технико-тактической и физической подготовки, разработку практических рекомендаций по оптимизации учебно-тренировочного процесса.

Материалы и методы. Материалами для исследования послужили современные научные публикации (статьи, материалы конференций) по проблемам подготовки юных футболистов. Особое внимание уделялось работам, раскрывающим методические аспекты, взаимосвязь различных видов подготовки и возрастные особенности обучения. Методологическую основу исследования составили принципы системного и деятельностного подходов. В процессе работы применены теоретический анализ и обобщение научно-методической литературы для формирования концептуальной основы; систематизация для выделения принципов и компонентов подготовки.

Результаты и их обсуждение. Проведенный анализ современных исследований и обобщение практики подготовки юных футболистов на начальном этапе (8–12 лет) выявили устоявшиеся теоретико-методические положения и противоречия, разрешение которых определяет основу предлагаемого подхода. Основное противоречие заключается между классической, линейной моделью «от простого к сложному», где тактика наслаивается на «отшлифованную» технику, и требованиями современного футбола, где с первых шагов требуется принятие решений в условиях дефицита пространства и времени. Технический прием изначально изучается как осознанный ответ на конкретный тактический вызов моделируемой игровой ситуации.

Необходимо переосмысление роли упражнений в квадратах, игр в малых составах и тактически ограниченных форматов. Они перестают быть лишь средством развития комбинационной игры или общей выносливости, а становятся основной дидактической единицей тренировочного процесса, в которой в неразрывном единстве существуют три компонента [3, с. 74]:

– перцептивный (восприятие позиций партнеров, соперников, ворот);

– интеллектуальный (анализ, выбор решения);

– моторный (техническая реализация).

Методический принцип «тактический замысел — техническое исполнение — мгновенная результативность» реализуется в каждой тренировочной связке. Например, упражнение 3×1 в квадрате ставит перед игроком с мячом постоянную задачу выбора между передачей на ближнюю и дальнюю ногу партнера, а перед игроками без мяча — задачу своевременного открывания в зону видимости. Ошибка в передаче трактуется как тактическая ошибка выбора или несвоевременного старта партнера.

Работы Д. Khidirov, А. Е. Кротова и А. А. Марковой эмпирически доказывают корреляцию, но также следует предложить модель, в которой развитие физических качеств, особенно координационных, подчиняется логике основных технико-тактических задач этапа [4; 6]. Подбор упражнений на ловкость, баланс, быстроту реакции и стартовое ускорение производится исходя из требований к специфическим двигательным режимам футболиста: быстрый переход от ведения к удару (развитие способности к быстрому переключению двигательных действий), сохранение контроля над мячом после контакта с соперником (развитие вестибулярной устойчивости и силовой координации), изменение ритма и направления движения с мячом (развитие ритмичности и пространственной ориентации).

Необходимо предложение критериев оценки эффективности, смещенных с констатации результата в стандартных тестах на анализ процесса принятия решений в условиях контролируемого хаоса [2, с. 38]. Успешным считается точный пас и пас, отданный в соответствии с оптимальным

Таблица 1

Сравнительный анализ традиционного и инновационного подходов к технико-тактической подготовке на начальном этапе

Особенности подготовки	Традиционный подход	Инновационный подход	Ожидаемый дидактический результат
Цель и доминанта	Формирование стабильных технических навыков. Тактика вводится позже, на базе освоенной техники	Техника и тактика осваиваются как единое целое для решения игровых задач	Игрок, способный анализировать ситуацию и подбирать адекватное техническое средство
Структура занятия	Разделение на части: ОФП, техника, тактика, игра. Линейная последовательность	Каждый блок содержит технический, тактический и координационный компоненты. Игровые формы — основа всех частей	Высокая плотность осмысленных действий с мячом. Перенос навыков из упражнений в игру происходит быстрее и естественнее
Метод обучения технике	Аналитико-синтетический: расчленение приема, изолированная отработка, сборка, выполнение в игровых условиях	Прием изучается сразу в типовой игровой ситуации («как отдать пас на ход выходящему партнеру»)	Понимание игровой ценности приема. Освоение техники как механизма для игры
Метод обучения тактике	Вербальное объяснение схем, принципов. Закрепление в стандартных упражнениях (например, «отдай—откройся» по заданной траектории)	Тактика рождается из необходимости соблюсти условие (4 паса перед ударом, игра только в одно касание, запрет на передачу назад)	Развитие оперативного мышления, инициативности, умения «читать» игру. Интуитивное понимание пространства и времени
Роль и место ОФП/СФП	Обособленный блок, направленный на развитие общих кондиций (выносливость, сила) и профилактику травм	Упражнения на координацию, ловкость, быстроту напрямую связаны с техникой (полоса препятствий + ведение, кувырок + прием мяча)	Развитие специфической для футбола координации, обеспечивающей стабильность навыка в условиях помех и усталости
Критерии оценки и контроля	Нормативы в технических тестах (жонглирование, точность передач и ударов в статике), результат в календарных играх	Анализ видеозаписей игр 3×3, 4×4. Подсчет адекватных попыток их совершить	Смещение мотивации с «забить любой ценой» на «сделать правильно». Объективная диагностика прогресса в игровом интеллекте
Принцип индивидуализации	Проявляется в основном в дозировке нагрузки или подборе упражнений под физические данные	На основе диагностики (мыслитель, дриблер, распасовщик, завершитель) ребенку даются персонифицированные задания в общей игре	Раскрытие природных склонностей, повышение самооценки, построение команды с разнообразным игровым набором

(разрешенным тренером в рамках задания) тактическим алгоритмом, даже если он был перехвачен из-за технической ошибки исполнения.

Систематизация выявленных проблем, традиционных подходов и предлагаемых инновационных решений позволяет сформулировать методическую модель, представленную в табл. 1.

Представленная сравнительная таблица демонстрирует необходимость перестройки методологической архитектоники всего тренировочного процесса на начальном этапе. Основной переход осуществляется следующим образом [1; 5]:

1. Техника, тактика и физическая подготовка теряют четкие границы, сливаясь в едином потоке упражнений, смоделированных под игровые ситуации.

2. Ценностью становится адекватность и своевременность принятого решения, ведущего к этому исполнению.

3. Тренер становится создателем проблемных игровых сред, в которых ребенок самостоятельно открывает эффективные принципы игры через систему тактических ограничений и правил.

4. Разнообразие игровых типов на самом раннем этапе позволяет развивать детей в русле общей тактической концепции команды.

Реализация данной модели требует от тренера более высокого уровня аналитических и организаторских способностей, так как управление тренировкой становится управлением динамичной игровой средой. Однако такой подход позволяет заложить основу игрового интеллекта. Юный футболист, прошедший такую школу, не боится принятия решений, понимает логику игры и обладает техническим арсеналом, подчиненным этой логике.

Выводы и заключение. Технико-тактическая подготовка футболистов на начальном этапе представляет собой процесс, определяющий вектор дальнейшего развития спортсмена. Его теоретико-методическую основу составляют принципы единства техники и тактики, примата игрового метода и интеграции с общей физической, особенно координационной, подготовкой. Эффективная методика на этом этапе должна быть нацелена на создание вариативной и гибкой технико-тактической базы. Обучение тактике должно происходить через практическое решение конкретных игровых задач в упрощенных формах противодействия. От тренера требуется понимание возрастной психофизиологии, творческий подход к планированию занятий и способность превращать каждое упражнение в основу будущей игры.

Список литературы

1. Баймуханов, Д. М. Основы многолетней технико-тактической подготовки юных футболистов / Д. М. Баймуханов // Интернаука. 2025. № 1–2 (365). С. 36–37.

2. Данабеков, Е. А. Технико-тактические особенности подготовки футболистов / Е. А. Данабеков // Central Asian Scientific Journal. 2022. № 1 (5). С. 37–41.

3. Кочиева, Э. Р. Совершенствование технико-тактических действий футболистов на основе индивидуализации физической подготовки / Э. Р. Кочиева // Проблемы научной мысли. 2024. Т. 12, № 4. С. 73–78.

4. Кротов, А. Е. Влияние общей физической подготовки на технико-тактические действия футболистов / А. Е. Котов // Взгляд в будущее: наука и практика в эпоху перемен. Уфа, 2025. С. 119–122.

5. Фроловский, А. Г. Повышение технико-тактического мастерства на этапах многолетней подготовки футболистов / А. Г. Фроловский // Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения. Нижний Новгород, 2024. С. 261–266.

6. Khidirov, D. Level of Physical Preparation of Efficiency of Technical-Tactical Actions of Football Players / D. Khidirov // Экономика и социум. 2024. № 11–1 (126). С. 254–263.

Статья поступила в редакцию 06.08.2024; одобрена после рецензирования 28.08.2025; принята к публикации 15.09.2025.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Шевцов, Я. К. Теоретико-методические основы технико-тактической подготовки футболистов / Я. К. Шевцов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2026. Т. 11, № 3. С. 76–79.

Сведения об авторе

Шевцов Ян Константинович — аспирант 3-го курса. Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева. Красноярск, Россия. **SPIN-код:** 5764-8949. **ORCID ID:** 0000-0002-2546-3891. **E-mail:** yanshevtsov2000@gmail.com

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION
2026, vol. 11, no. 3, pp. 76–79.

Theoretical and Methodological Foundations of Technical and Tactical Training of Football Players at the Initial Stage

Shevtsov Ya.K.

Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V. P. Astafiev Krasnoyarsk, Russia

Abstract. The article analyzes the theoretical and methodological foundations of the construction of technical and tactical training of young football players at the initial stage. The relevance of the topic is due to the importance of an organized initial stage for sports improvement. The theoretical significance of the article lies in the integration of scientific views on the process of primary education into a methodological framework, with an emphasis on continuity, integrity and individualization of learning. Based on the results of the study, practical recommendations on structuring the training process are formulated.

Keywords: *technical and tactical training, initial stage, motor skills, tactical thinking, integral training.*

References

1. Bajmuhanov D.M. Osnovy mnogoletnej tekhniko-takticheskoj podgotovki yunyh futbolistov [Fundamentals of long-term technical and tactical training of young football players]. *Internauka* [Fundamentals of long-term technical and tactical training of young football players], 2025, no. 1–2 (365), pp. 3637.

2. Danabekov E.A. Tekhniko-takticheskie osobennosti podgotovki futbolistov [Fundamentals of long-term technical and tactical training of young football players]. *Central Asian Scientific Journal* [Fundamentals of long-term technical and tactical training of young football players]. 2022, no. 1 (5), pp. 3741.

3. Kochieva E.R. (ed.) Sovershenstvovanie tekhniko-takticheskih dejstvij futbolistov na osnove individualizacii fizicheskoj podgotovki [Improvement of technical and tactical actions of football players on the based on the individualization of physical fitness]. *Problemy nauchnoj mysli* [Improvement of technical and tactical actions of football players on the based on the individualization of physical fitness]. 2024. vol. 12. no. 4, pp. 7378.

4. Krotov A.E. (ed.) Vliyanie obshchej fizicheskoj podgotovki na tekhniko-takticheskie dejstviya futbolistov [The influence of general physical fitness on the technical and tactical actions of football players]. *Vzglyad v budushchee: nauka i praktika v epohu peremen* [Looking to the future: science and practice in an era of change]. Ufa, 2025. Pp. 119–122.

5. Frolovskij A.G. (ed.) Povyshenie tekhniko-takticheskogo masterstva na etapah mnogoletnej podgotovki futbolistov [Improving technical and tactical skills at the stages of long-term training of football players]. *Sovremennye podhody k optimizacii processa fizicheskogo vospitaniya, sportivnoj trenirovki i ozdorovleniya naseleniya* [Modern approaches to optimizing the process of physical education, sports training and health improvement of the population]. Nizhnij Novgorod, 2024. Pp. 261–266.

6. Khidirov D. Level of Physical Preparation of Efficiency of Technical-Tactical Actions of Football Players. *Encyclopedia and Sport*. 2024. no. 11-1 (126). pp. 254–263.

Information about the author

Shevtsov Yan Konstantinovich — 3rd year postgraduate student. Krasnoyarsk State Pedagogical University. Krasnoyarsk, Russia. **SPIN code:** 5764-8949. **ORCID ID:** 0000-0002-2546-3891. **E-mail:** yanshevtsov2000@gmail.com

Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/