

ТУРИЗМ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

П. А. Кривоусков

Липецкий государственный технический университет, Липецк, Россия

Рассмотрены результаты исследования отношения обучающихся и преподавателей к промышленному туризму и перспективы его развития на примере Липецкой области.

Ключевые слова: *промышленный туризм, обучающийся, преподаватель, мобильность, исследование.*

Первопроходцами промышленного туризма являются Соединённые Штаты Америки. Данный вид туризма развивается со второй половины XIX в., и на сегодняшний день практически все предприятия открыты для экскурсантов в силу того, что закрытость является моветоном и может негативно сказаться на репутации корпорации [5].

Рассмотрим промышленный туризм в России [5]. Его история уходит корнями в Советский Союз. Очень популярными были экскурсии на кондитерские фабрики Москвы. Сегодня довольно трудно попасть на такое предприятие. Для современного туриста такой вид отдыха является интересным, познавательным и позволяет увидеть свой город или какой-либо культурно-исторический центр с другого ракурса. В настоящее время различные туристические бюро предлагают широкий спектр экскурсионных программ: посещение различных ферм, фабрик по производству ювелирных изделий, ёлочных игрушек, хохломской росписи, гончарных мастерских, металлургических и станкостроительных предприятий и многое др.

В нашей стране утверждён Совет по развитию промышленного туризма. По словам председателя комитета Торгово-промышленной палаты России по предпринимательству в сфере туристской, курортно-рекреационной и гостиничной деятельности Юрия Барзыкина, одной из основных задач является разработка единой федеральной карты специальных объектов, которые смогут посещать все желающие [2].

Регионы приступили к разработке своих маршрутов. По мнению газеты «Аргументы и факты», уже имеется конгломерат заводов и фабрик, открытых для экскурсантов более чем в пятнадцати регионах Российской Федерации, к примеру: Ульяновский сахарный завод, студия художественного стекла в Сочи, объекты угольной промышленности на Кузбассе, Липецкое станкостроительное предприятие, Челябинский трубопрокатный завод, кондитерская фабрика «Южуралкондитер», екате-

ринбургский завод «Уралэлектромедь», Белоярская АЭС, золотоносная шахта и изумрудные копи, и многое другое [3].

Цель исследования. Отношение и готовность обучающихся и профессорско-преподавательского состава к мобильности (промышленному туризму) в рамках образовательного процесса.

Методы и организация исследования. С целью организации мобильности был проведён опрос обучающихся и преподавателей Липецкого государственного технического университета об их отношении и готовности к данной деятельности в рамках образовательного процесса (в исследовании участвовало 550 обучающихся и 280 преподавателей).

Результаты исследования. Рассмотрим промышленный туризм студентов и преподавателей Липецкого государственного технического университета. В рамках образовательного процесса будет правильнее использовать термин «практика». В каждой из образовательных программ университета заложены различные виды практик, начиная учебной (ознакомительной), производственной и заканчивая преддипломной [1; 4; 6]. Мы проанализировали учебные рабочие планы по тридцати направлениям подготовки различных уровней. При обучении по программам бакалавриата практика составляет от 12 до 18 зачётных единиц (зач. ед.), магистратуры — от 29 до 34 зач. ед., специалитета — от 32 до 36 зач. ед. В плане финансово-хозяйственной деятельности по определённым статьям закладываются денежные средства на поездки студентов и преподавателей в зависимости от бюджета организации.

Согласно направлению подготовки обучающийся прикрепляется к профильному предприятию, занимающемуся соответствующим видом работ или услуг. Студенты всех направлений подготовки университета ежегодно проходят практику на различных предприятиях Липецкой

Таблица 1

Отношение респондентов к мобильности (промышленному туризму)

Вариант ответа	Контингент опрошенных, % к общему числу опрошенных	
	обучающиеся	преподаватели
Положительно	89,2	84,9
Затрудняюсь ответить	3,4	0,7
Отрицательно	7,4	14,4

Таблица 2

Готовность респондентов к мобильности (промышленному туризму)

Вариант ответа	Контингент опрошенных,%, к общему числу опрошенных	
	обучающиеся	преподаватели
Готов к мобильности	87,1	81,6
Затрудняюсь ответить	4,1	0,3
Не готов к мобильности	8,8	18,1

области и других регионов России в соответствии с графиком учебного процесса [1; 4; 6].

По данной тематике был проведён опрос, его результаты представлены в табл. 1 и 2.

Данный вид туризма может осуществляться и в рамках научных мероприятий, патриотических образовательных проектов и др. Например, в 2017 г. в рамках научной конференции «Актуальные вопросы развития станкостроительной отрасли» состоялось посещение предприятий станкостроительного кластера «Липецкмаш». В 2018 г. наш университет принял участие в форуме «Инженеры будущего!» в рамках Межвузовского патриотического образовательного проекта «РОССИЯ. БУДУЩЕЕ. Я ГОРЖУСЬ! Профессии» на базе Тамбовского государственного технического университета. Были организованы экскурсии предприятия «Прогресс», г. Мичуринск и «Завком», г. Тамбов и др.

Выводы. Выводы оказались неоднозначными, что, вероятно, обусловлено большим возрастным охватом респондентов (от 27 до 68 лет) и разнообразием их характеристик (молодые семьи с детьми; обладатели хронических заболеваний; тяжёлые на подъём). Однако в большей массе опрошенных результат положительный.

Мобильность студентов и преподавателей должна быть организована не только в рамках учебного процесса, но и в других форматах. Данный факт направлен на повышение квалификации самих преподавателей и частичное формирование пред-

ставлений о выбранной профессии у обучающихся по причине внедрения в производство прогрессивных технологий, новейшего зарубежного и отечественного оборудования.

Список литературы

1. Александров, Г. И. Формирование интереса у обучающегося к выбранной профессии посредством промышленного туризма / Г. И. Александров, П. А. Кровопусков // *Машиностроение. Тенденции развития современной науки : материалы науч. конф. студентов и аспирантов Липец. гос. техн. ун-та.* — Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018. — С. 224–226.
2. Бровкина, М. Завод в коллекцию. В Ростове туристов отправят на атомную станцию, а на Кубани — в молочный цех / М. Бровкина // *Рос. газ.* — 2017. — № 7406 (240). — URL: <https://rg.ru/2017/10/24/reg-ufo/kak-na-iuge-rossii-razvivaetsia-promyshlennyj-turizm.html>
3. Землянская, Н. Промышленный туризм в России. Инфографика / Н. Землянская [и др.] // *Аргументы и факты.* — 2017. — № 42. — URL: http://www.aif.ru/dontknows/infographics/promyshlennyy_turizm_v_rossii_infografika
4. Кровопусков, П. А. Промышленный туризм как предпосылка для формирования интереса у выпускников вузов к будущей профессии / П. А. Кровопусков, Д. П. Бабарико, Т. В. Цымбал // *Актуальные вопросы развития станкостроительной отрасли : сб. тр. I междунар. науч.-практ. конф.* — 28–30 ноября 2017 г. — Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2018. — Ч. 1. — С. 141–144.
5. Складенко, С. А. Перспективы развития промышленного туризма в России / С. А. Складенко,

Т. М. Панченко, И. А. Селиванов и др. // Рос. предпринимательство. — 2011. — № 10 (1). — С. 146–150.
6. Krovopuskov, P. Modern trends of development of industrial tourism for Russian Universities / P. Krovopuskov, E. Kantaryuk, M. Chernyshova // International Journal of Engineering and Technology (UAE). — Vol. 7, iss. 3, — 2018, P. 65–66.

puskov, E. Kantaryuk, M. Chernyshova // International Journal of Engineering and Technology (UAE). — Vol. 7, iss. 3, — 2018, P. 65–66.

Поступила в редакцию 26 февраля 2019 г.

Для цитирования: Кровопусков, П. А. Туризм в рамках образовательного процесса / П. А. Кровопусков // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2019. — Т. 4, № 1. — С. 103–105.

Сведения об авторе

Кровопусков Павел Анатольевич — старший преподаватель кафедры дизайна и художественной обработки материалов, заместитель директора института машиностроения по внеучебной работе, Липецкий государственный технический университет. Липецк, Россия. pavel_anatolevich84@mail.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION 2019, vol. 4, no. 1, pp. 103–105.

Tourism in the Educational Process

Krovopuskov P.A.

Lipetsk State Technical University, Lipetsk, Russia
pavel_anatolevich84@mail.ru

The article discusses the results of a research of the students' and lectures' attitudes to industrial tourism and the prospects for its development, on the example of the Lipetsk region at the present stage.

Keywords: *industrial tourism, student, lecturer, mobility, research.*

References

1. Aleksandrov G. I., Krovopuskov P. A. Formirovaniye interesa u obuchajushchegosya k vybrannoy profes-sii posredstvom promyshlennogo turizma [Formation of interest for student to the selected profession on means of industrial tourism]. *Mashinostroeniye. Tendentsii razvitiya sovremennoy nauki: materialy nauchnoy konferentsii studentov i aspirantov Lipetskogo gosudarstvennogo tekhnicheskogo universiteta*. [Engineering. Trends in the development of modern science: materials of the scientific conference of students and graduate students of Lipetsk State Technical University]. Lipetsk, 2018. Pp. 224–226. (In Russ.).
2. Brovkina M. Zavod v kollektsiyu [Plant to collection]. *Rossiyskaya gazeta* [Russian newspaper], 2017, no. 7406 (240). Available at: <https://rg.ru/2017/10/24/reg-ufo/kak-na-iuge-rossii-razvivaetsia-promyshlenniy-turizm.html>. (In Russ.).
3. Zemlyanskaya N. et al. Promyshlennyy turizm v Rossii. Infografika [Industrial tourism in Russia. Infographic]. *Argumenty i fakty* [Arguments and Facts], 2017, no. 42. Available at: [http://www.aif.ru/dontknows/info-](http://www.aif.ru/dontknows/info-graphics/promyshlennyy_turizm_v_rossii_infografika)

[graphics/promyshlennyy_turizm_v_rossii_infografika](http://www.aif.ru/dontknows/info-graphics/promyshlennyy_turizm_v_rossii_infografika). (In Russ.).

4. Krovopuskov P.A., Babariko D.P., Tsybmal T.V. Promyshlennyy turizm kak predposylka dlya formirovaniya interesa u vypusnikov vuzov k budushchey professii [Industrial tourism as a prerequisite for the formation of interest among university graduates to the future profession]. *Aktual'nye voprosy razvitiya stankostroitel'noy otrasli: sbornik trudov i mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii, 28–30 noyabrya 2017 g. Chast' I* [Actual issues of development of the machine-tool industry: a collection of works of the I International Scientific and Practical Conference. Nov. 28–30, 2017]. Lipetsk, 2018. Pp. 141–144. Part 1. (In Russ.).
5. Sklyarenko S.A., Panchenko T.M., Selivanov I.A. et al. Perspektivy razvitiya promyshlennogo turizma v Rossii [Prospects for the development of industrial tourism in Russia]. *Rossiyskoye predprinimatel'stvo* [Russian business], 2011, no. 10 (1), pp. 146–150. (In Russ.).
6. Krovopuskov P., Kantaryuk E., Chernyshova M. Modern trends of development of industrial tourism for Russian Universities. *International Journal of Engineering and Technology (UAE)*, vol. 7, iss. 3, 2018, pp. 65–66.