

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА КАК ЧАСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Е. В. Чистякова

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия

Рассмотрены вопросы и разработана система организации спортивно-массовой работы во внеучебное время тренерско-преподавательским составом кафедры физического воспитания и студенческим спортивным клубом в Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов.

Ключевые слова: *физическое воспитание, студенты, спортивно-массовая работа, организация, активность.*

Актуальность. В связи с непростой экономической и политической ситуацией в конце 1990-х — начале 2000-х годов наше государство уделяло не достаточно внимания не только развитию большого спорта, но и развитию массового физкультурного движения. Нынешнее поколение студентов, сформировавшееся именно в этот период, отличается низким уровнем здоровья и физической подготовленности.

С каждым годом количество студентов, занимающихся в подготовительных и специальных медицинских группах, неуклонно растет. Здоровых и практически здоровых студентов становится все меньше. Это обусловлено, прежде всего, образом жизни современной молодежи. По данным Минздрава РФ, из 6 млн. подростков 16—18 лет, прошедших профилактические осмотры, у 94,5 % были зарегистрированы различные заболевания. При этом треть заболеваний ограничивает выбор будущей профессии [2, с. 74].

В этом контексте формирование здорового образа жизни и культуры досуга студенческой молодежи должно стать одной из важных сфер деятельности высших учебных заведений [1, с. 31—33].

Сейчас физическая культура поддерживается на всех уровнях власти [3]. Здоровый образ жизни широко пропагандируется через информационно-массовые средства.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом¹. ЗОЖ это сложное понятие, включающее не только грамотно составленный рацион питания, но и физическую активность.

¹ URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Здоровый_образ_жизни.

В высших учебных заведениях неотъемлемой частью учебного процесса является дисциплина «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности [6].

Физическое воспитание в режиме учебной работы студентов регламентируется учебными планами и программами, которые разрабатываются с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов [5; 8].

Основной формой занятий физической культурой являются учебные занятия. Они могут быть: теоретическими, практическими, контрольными; элективными и факультативными практическими занятиями; индивидуальными и индивидуально-групповыми дополнительными занятиями; самостоятельными занятиями по заданию и под контролем преподавателя [4; 7., с. 17—23].

Внеучебные занятия — это занятия вне обязательных занятий физической культурой. Они организуются в форме: самостоятельных занятий; занятий в спортивных секциях; массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (спортивные соревнования, физкультурные праздники) [4].

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеучебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные занятия по физической культуре и спорту» создают условия необходимые для нормального функционирования организма студенческой молодежи.

Спортивно-массовая работа в Санкт-Петербургском гуманитарном университете профсоюзов (СПбГУП) является продолжением учебного процесса. Эта работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья, улучшение физического развития, подготовленности, спортивного мастерства и активного отдыха студенческой молодежи.

Организация спортивно-массовой работы в вузе — это сложный и многогранный процесс, эффективность которого зависит от сплоченных и скоординированных действий коллектива в целом [9, с. 156—160].

Цель работы: Организация спортивно-массовой работы во внеучебное время для повышения двигательной активности студентов.

Задачи:

1. Выявить активность участия студентов 1—3-х курсов 5 факультетов (искусств, культуры, конфликтологии, экономического и юридического) в спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время.
2. Провести сравнительный анализ внеаудиторной спортивно-массовой активности студентов 1, 2 и 3 курсов.

Организация исследования. В СПбГУП существует общественная спортивная организация — студенческий спортивный клуб. Координирует работу клуба спортивный организатор университета, назначенный ректором СПбГУП преподаватель кафедры физического воспитания. В состав студенческого спортивного клуба входят совет и актив клуба, состоящие из студентов, выразивших добровольное согласие принимать участие в реализации цели и задач клуба.

Основной целью студенческого спортивного клуба является создание социокультурной среды, в которой здоровый образ жизни и физическое совершенствование являются осознанным приоритетом для каждого студента.

Спортивный клуб работает во взаимодействии с руководством кафедры физического воспитания СПбГУП, деканатами и студенческим активом университета, согласует принципиальные вопросы своей деятельности с администрацией СПбГУП.

Для формирования у студентов СПбГУП осознанного отношения к собственному здоровью и потребности в физически активном образе жизни используются разнообразные формы внеучебной работы.

Преподавателями кафедры физического воспитания и тренерами спортивно-оздоровительного

комплекса (СОК) им. М. М. Боброва, находящегося на территории СПбГУП, проводятся спортивные секционные и групповые занятия. В спортивных секциях студенты занимаются бесплатно, а групповые занятия посещают платно.

Для определения с выбором секции в течение первых двух недель сентября для студентов тренерами организовываются открытые занятия по расписанию работы секции. Если студент выбирает бесплатную спортивную секцию, то он подходит на кафедру физического воспитания и записывается на нее. Если студент выбирает платные групповые занятия, то он оплачивает определенное количество занятий у администратора СОКа.

В спортивно-оздоровительном комплексе работает тренажерный зал с современными тренажерами. В этом зале студенты СПбГУП могут заниматься платно как самостоятельно, так и с инструктором.

Студенты университета принимают участие во внутренних соревнованиях, таких как комплексная Спартакиада СПбГУП. Организация и проведения соревнований осуществляется преподавателями кафедры физического воспитания и активом студенческого спортивного клуба.

Также студенты СПбГУП участвуют во внешних соревнованиях: Чемпионат Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования, традиционные массовые соревнования Санкт-Петербурга и соревнования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Актив студенческого спортивного клуба, спортивный отдел студенческого совета Дома студентов, Первичная профсоюзная организация и преподаватели кафедры физического воспитания организуют и проводят физкультурно-массовые мероприятия, которые называются «Дни физической культуры и спорта».

В работе был проведен анализ спортивно-массовой работы организованной в 2018/19 учебном году.

В сентябре 2018/19 учебного года был разработан календарь спортивно-массовых мероприятий отдельно на осенний и весенний семестр.

На первом этапе календарь разрабатывался активом студенческого спортивного клуба совместно со спортивным организатором университета. На втором этапе он согласовывался с тренерско-преподавательским составом кафедры физического воспитания. На третьем этапе был утвержден заведующим кафедрой физического воспитания на заседании кафедры.

В календаре прописываются даты таких мероприятий как: внутри университетские соревнования по разным видам спорта на «Приз Первокурсника» и в рамках Спартакиады СПбГУП, «Дни физической культуры и спорта», собрания со спортивным активом.

Также активом спортивного студенческого клуба совместно со спортивным отделом студенческого совета Дома студентов и Первичной профсоюзной организацией разрабатывался план проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий «Дней физической культуры и спорта» на осенний и весенний семестр. План был утвержден спортивным организатором университета.

Вся информация о спортивно-массовых мероприятиях распространялась среди студентов через актив студенческого спортивного клуба. Одной из функций спортивного организатора является своевременное информирование одноклассников о предстоящих мероприятиях.

Также у спортивного клуба была организована группа в социальных сетях «Спорт и жизнь СПбГУП». В эту группу подписаны практически все студенты университета. В этой группе любой студент университета мог найти информацию, как о предстоящих, так и о прошедших спортивно-массовых мероприятиях.

Еще одна из функций спортивного организатора это ведение пропаганды здорового образа жизни. Эта пропаганда велась с использованием различных постов в группе в социальных сетях, также на собственном примере. Ориентируясь на спортивных организаторов, студенты СПбГУП активно принимали участие в спортивной жизни университета.

Участие студентов в спортивно-массовой работе поощрялось на уровне университета (университетские и факультетские благодарности) и на уровне кафедры физического воспитания (дополнительные баллы к аттестации и зачету по физической культуре).

На протяжении всего учебного года проводилась комплексная Спартакиада университета среди факультетов.

Первокурсники СПбГУП приняли участие в соревнованиях на «Приз Первокурсника» по 8 видам спорта: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, настольный теннис, дартс, бадминтон, шахматы и мини-футбол.

Студенты с 1 по 3 курс приняли участие в соревнованиях в рамках Спартакиады СПбГУП по 11 видам спорта: легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, волейбол, баскетбол, арм-

рестлинг, настольный теннис, дартс, бадминтон, шахматы, мини-футбол и туристическое многоборье.

Все соревнования проводились по окончании учебного дня по разработанным тренерами расписаниям соревнований.

В осеннем и весеннем семестрах 2018/19 учебного года было проведено по 6 «Дней физической культуры и спорта». Мероприятия проводились по воскресеньям 2 раза в месяц по 2,5 часа.

В 2018/19 учебном году в СПбГУП работали 9 бесплатных спортивных секций: волейбол, баскетбол, спортивная аэробика, мини-футбол, настольный теннис, шахматы, бадминтон, спортивный туризм и черлидинг. Также в СОКе им. М. М. Боброва проводились платные групповые занятия по 4 направлениям: стрейчинг, силовая тренировка, пилатес и степ-аэробика. Все занятия были организованы после 16.00 2 раза в неделю по 1,5 часа.

Индивидуальные платные занятия в тренажерном зале проводились в свободное от учебы время с понедельника по субботу. Количество занятий в неделю и время одного занятия устанавливалось самим студентами (индивидуально).

Студенты СПбГУП приняли участие в соревнованиях разного уровня: Чемпионат Санкт-Петербурга среди студентов образовательных организаций высшего образования, IV Молодежный фестиваль Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Студенческий марафон», турнир «Невская грация» и открытый Чемпионат Санкт-Петербурга по спортивной аэробике, Звездная эстафета. Студенты также приняли участие в товарищеских встречах с другими вузами Санкт-Петербурга.

В конце мая 2019 года активу студенческого спортивного клуба (60 спортивных организаторов) было дано задание по сбору информации о посещаемости спортивно-массовых мероприятий во внеучебное время в учебной группе за 2018/19 учебный год.

В результате проведенного анализа отчетов от 60 спортивных организаторов 5 факультетов (факультет искусств, культуры, конфликтологии, экономической и юридической) были получены данные по 1279 студентам 1—3-х курсов. Полученные данные были обработаны стандартной программой Excel.

Результаты исследования. Обработав и проанализировав данные, собранные спортивными организаторами, была получена следующая информация.

Вначале рассмотрим результаты активности к посещению студентами 1—3-х курсов бесплатных спортивных секций, платных групповых и индивидуальных занятий (рис.1 и 2).

На рис. 1 видно, что в осеннем семестре активность к посещению бесплатных спортивных секций у студентов 1-го курса была выше, чем у студентов других курсов (13 %).

В весеннем семестре этот показатель у студентов 1-го курса снизился до 8 %, но вырос уже показатель у студентов 2 курса с 10 % до 13 %. Активность к посещению студентов 3 курса бесплатных спортивных секций оставалась практически на одном уровне 8—9 %.

На рис. 2 видно, что активность к посещению студентами 3 курса платных занятий была выше как в осеннем, так и в весеннем семестре по сравнению с активностью студентов 1 и 2-х курсов (35—37 %). По полученным данным студенты 3-го курса активней ходили заниматься в тренажерный зал, чем на групповые занятия.

Активность к посещению студентами 1-го курса платных секций была практически на одном уровне (5—6 %).

Этот же показатель у студентов 2-го курса в весеннем семестре снизился по сравнению с осенним семестром с 14 до 10 %.

Сравнения данные активности к посещению студентами 1-го курса в осеннем и весеннем семестрах бесплатных и платных занятий между факультетами мы выявили.

Активность к посещению студентами бесплатных спортивных секций в весеннем семестре по сравнению с осенним семестром на всех 5 факультетах (факультет искусств, культуры, конфликтологии, экономической и юридический) значительно снизилась (с 17 до 10 %).

Активность к посещению первокурсниками платных групповых и индивидуальных занятий в весеннем семестре по сравнению с осенним семестром снизилась на юридическом факультете (с 9 до 6 %), на факультете культуры активность

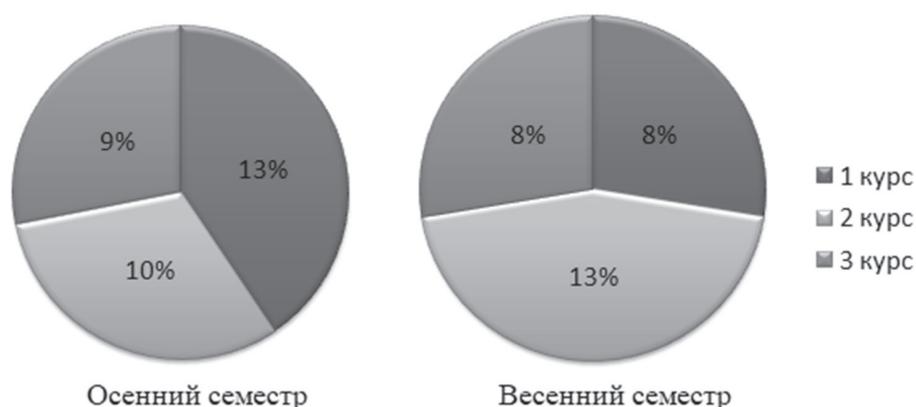


Рис. 1. Активность к посещению студентами 1—3-х курсов бесплатных спортивных секций в осеннем и весеннем семестрах

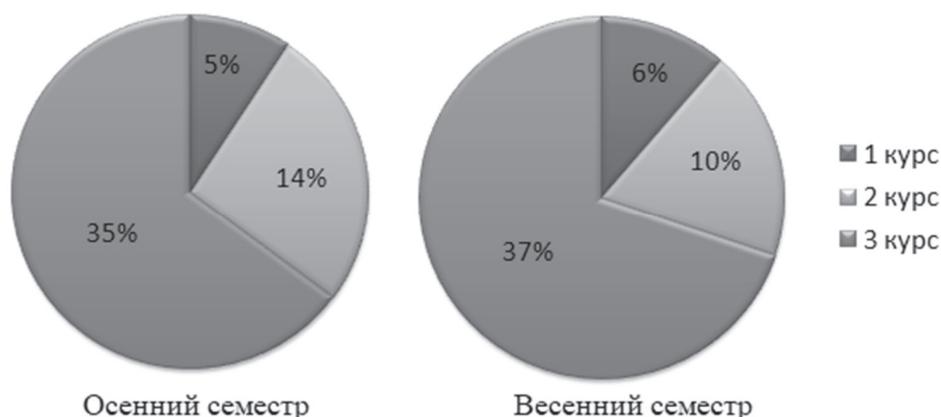


Рис. 2. Активность к посещению студентами 1—3-х курсов платных индивидуальных и групповых занятий в осеннем и весеннем семестрах

осталась без изменений (7 %), а на факультетах искусств, конфликтологии и экономическом активность немного повысилась (с 7 до 11 %).

Сравнивая результаты активности к посещению студентами 2-го курса в осеннем и весеннем семестрах бесплатных спортивных секций и платных групповых и индивидуальных занятий между факультетами мы получили.

Активность к посещению студентами бесплатных спортивных секций в весеннем семестре по сравнению с осенним семестром повысилась на всех факультетах за исключением факультета культуры (факультет искусств с 11 до 15 %, конфликтологии с 13 до 17 %, экономический с 16 до 21 % и юридический с 9 до 15 %). Активность студентов факультета культуры осталась на прежнем уровне 4 %.

Активность к посещению студентами 2-го курса платных групповых и индивидуальных занятий в весеннем семестре по сравнению с осенним семестром на 3 факультетах (факультет конфликтологии, экономический, юридический) значительно снизилась (с 21 до 12 %). На факультете искусств этот показатель остался на том же уровне (4 %), а вот на факультете культуры он вырос с 8 до 11 %.

Сравнивая полученные данные активности к посещению студентами 3 курса в осеннем и весеннем семестрах бесплатных спортивных секций и платных индивидуальных и групповых занятий между факультетами мы выявили.

Активность к посещению студентами всех 5 факультетов (факультет искусств, конфликтологии, культуры, экономический и юридический)

бесплатных спортивных секций в весеннем семестре по сравнению с осенним семестром практически не изменилась.

Изменения произошли в активности к посещению студентами платных индивидуальных и групповых занятий. На факультетах конфликтологии и культуры этот показатель вырос с 35 до 38 % и с 13 до 23 % соответственно. На факультете искусств и экономическом факультете активность к посещению студентами платных занятий осталась на прежнем уровне (29 и 45 %). На юридическом факультете активность студентов снизилась с 67 до 61 %.

Рассмотрим подробно результаты активности к посещению студентами 1—3-го курсов «Дней физической культуры и спорта» в течение учебного года (рис. 3).

Как видно на рис. 3 активными в 2018/19 учебном году оказались студенты 2-го курса факультетов конфликтологии, культуры и юридического (40, 50 и 70 %). На факультете искусств активными были студенты 1-го курса (44 %), а на экономическом факультете — 3-го курса (74 %).

3-й курс экономического факультета оказался самым активным среди анализируемых факультетов и курсов, а вот 3-й курс факультета культуры — самым неактивным.

Анализ результатов активности к посещению студентами 1—3-х курсов «Дней физической культуры и спорта» на протяжении всего учебного года показал, что студенты 2-го курса активней студентов других курсов посещали эти физкультурно-оздоровительные мероприятия во внеучебное время.

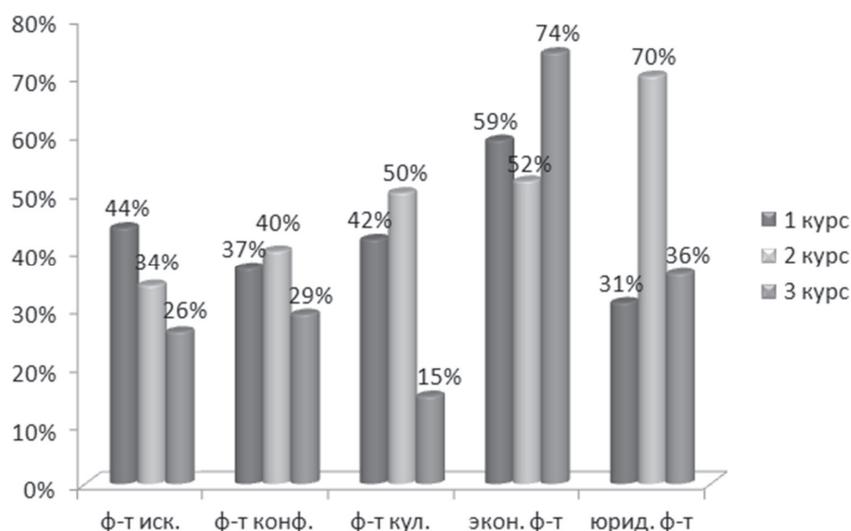


Рис. 3. Активность посещения студентами 1—3-х курсов «Дней физической культуры и спорта» в 2018/19 уч. г.

Проанализировав отчеты спортивных организаторов СПбГУП по еще одной форме занятий физической культурой во внеучебное время это участия в соревнованиях, были получены следующие результаты (рис. 4, 5).

На рис. 4 видно, что больше всего первокурсников на юридическом факультете (43 %) приняло участие в соревнованиях на «Приз Первокурсника», меньше всего — на факультете искусств (16 %).

На диаграмме рис. 5 видно, что студенты 2-го курса факультетов культуры, экономического и юридического активнее других курсов этих факультетов участвовали в Спартакиаде СПбГУП. На факультете искусств студенты 3-го курса вообще не приняли участие в соревнованиях, а актив-

ными оказались студенты 1-го курса. На факультете конфликтологии активными были студенты 3-го курса.

В заключение рассмотрим активность к посещению студентами 1—3-х курсов любых, организованных тренерско-преподавательским составом кафедры физического воспитания, спортивно-массовых мероприятий в 2018/19 учебном году (рис. 6).

На рис. 6 видно, что в весеннем семестре активность к посещению студентами спортивно-массовых мероприятий повысилась по сравнению с осенним семестром с 672 до 873 человек.

В осеннем семестре 52 % студентов были активны, 48 % не посетили ни одного спортивно-массового мероприятия. В весеннем семестре

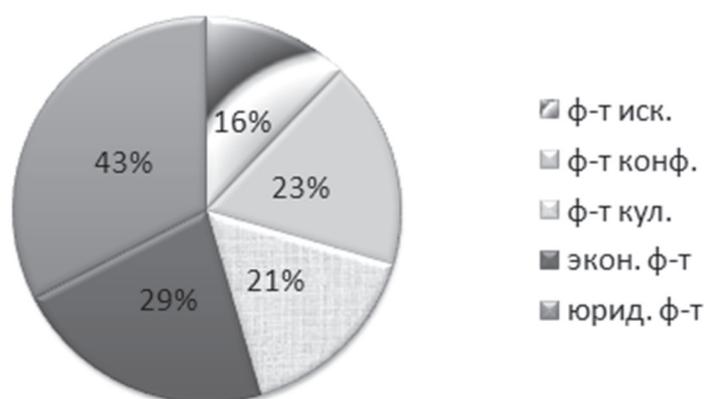


Рис. 4. Количество первокурсников принявших участие в соревнованиях на «Приз Первокурсника» в 2018/19 уч. г. (в процентах)

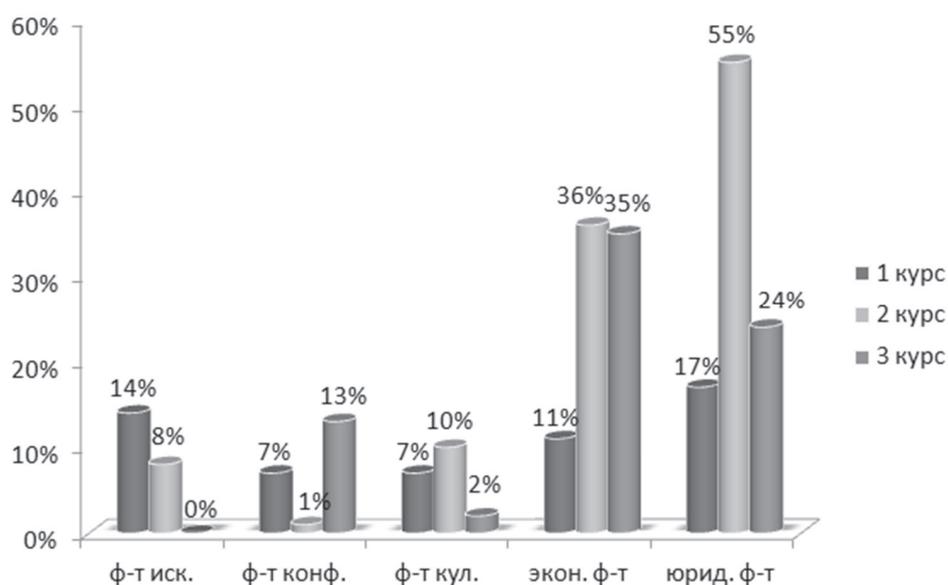


Рис. 5. Количество студентов 1—3-х курсов, принявших участие в Спартакиаде СПбГУП 2018/19 уч. г. (в процентах)

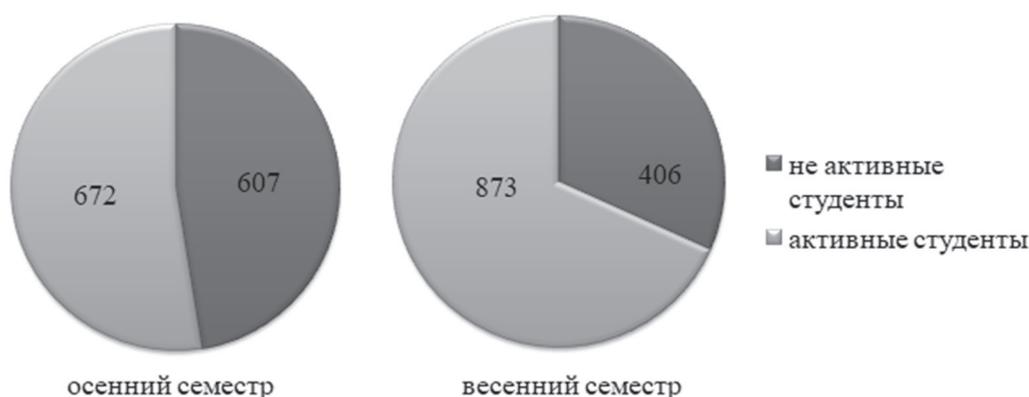


Рис. 6. Количество студентов 1—3-х курсов участвующих и не участвующих в спортивно-массовых мероприятиях в 2018/19 уч. г.

процент не активных студентов понизился и составил 32 %, а процент активных повысился и составил 68 %.

Заключение. Проанализировав активность участия студентов 1—3-х курсов 5 факультетов в спортивно-массовых мероприятиях во внеучебное время можно сделать следующие выводы:

1. В СПбГУП, организованные тренерско-преподавательским составом кафедры физического воспитания и студенческим спортивным клубом, спортивно-массовые мероприятия предназначены для участия студентов представителей различных видов спорта, разного уровня подготовки и разных медицинских групп здоровья.
2. За счет спортивно-массовой работы проводимой во внеучебное время повысилась двигательная активность студентов СПбГУП. 68 % от всех студентов 1—3-х курсов активно посещали спортивно-массовые мероприятия.
3. Более активными к посещению спортивно-массовых мероприятий во внеучебное время оказались студенты 2-го курса. Объяснить это можно тем, что студенты 1-го курса сильно загружены учебной нагрузкой, а студенты 3-го курса помимо учебы уже работают.

Список литературы

1. Ванькова, А. Актуальность процесса релаксации на занятиях по физическому воспитанию на современном этапе высшего образования / А. Ванькова, Л. Кожевникова // Физическое воспитание студентов. — 2010. — №2. — С. 31—33.
2. Перевозникова, Н. И. Организация сохранения и укрепления здоровья студентов / Н. И. Перевозникова // Физическая культура и здоровье молодежи: XIV Всероссийская научно-практиче-

ская конференция. — Санкт-Петербург : СПбГУП, 2018. — С. 74.

3. Поручение Президента Российской Федерации В. В. Путина № Пр-12 от 02.01.2016 // Правительство Санкт-Петербурга. Комитет по физической культуре и спорту. — URL: <http://kfis.spb.ru/media/uploads/userfiles/2016/05/30/сканирование0014.pdf>.

4. Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях : приказ Госкомвуза РФ № 777 от 26.07.1994 (ред. от 01.12.1999) // Сейчас.ру: новости России и мира. — URL: <https://www.lawmix.ru/pprf/75768>.

5. Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования : приказ Минобрнауки России № 686 от 02.03.2000 // КонсультантПлюс. — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=289809#06157795882447117>.

6. Примерная программа по циклу (дисциплине) Физическая культура // Министерство образования и науки Российской Федерации. — URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/ppd/20110323164024.pdf>.

7. Ушаков, С. В. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в вузе / С. В. Ушаков, В. Ю. Акулов, М. П. Тищенко // Физическая культура и спорт студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития : сб. науч. тр. участников X Междунар. науч.-практ. конф. — Тула : Изд-во ТулГУ, 2015. — С. 17—23.

8. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федер. закон № 329-ФЗ от 04.12.2007 // КонсультантПлюс. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.

9. Чистякова, Е. В. Организация спортивно-массовой работы в СПбГУП / Е. В. Чистякова // Физическая культура студентов : Материалы

63-й С.-Петербург. межвуз. науч.-практ. конф. по физ. воспитанию студентов высш. учеб. заведений России. — Санкт-Петербург : Буревестник, 2014. — С. 156—160.

Поступила в редакцию 22 июня 2020 г.

Для цитирования: Чистякова, Е. В. Спортивно-массовая работа как часть воспитательной деятельности университета / Е. В. Чистякова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2020. — Т. 5, № 4. — С. 55—63.

Сведения об авторе

Чистякова Екатерина Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия. <https://orcid.org/0000-0003-3046-1003>. Katarina-skvo@mail.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2020, vol. 5, no. 4, pp. 55—63.

Sports and mass work as part of educational activities university's

Chistyakova E.V.

*Saint Petersburg University of Humanities and Social Sciences, Saint-Petersburg, Russia.
Katarina-skvo@mail.ru*

The system of organization of sports and mass work in extracurricular time was developed by the coaching and teaching staff of the Department of physical education and the student sports club at the Saint Petersburg Humanitarian University of Trade Unions and the questions on the topic were considered.

Relevance. In higher education institutions, an integral part of the educational process is the discipline “Physical culture and sport” and “Elective courses in physical culture and sport”. Sports and mass work is a continuation of training sessions. The organization of this work is a complex and multifaceted process, the effectiveness of which depends on the cohesive and coordinated actions of the team as a whole.

Problem, goal, tasks. The purpose of the article is to organize sports and mass work in extracurricular time to increase the motor activity of students. Tasks: to identify the activity of participation of students of 1—3 courses of 5 faculties (arts, culture, conflictology, economics and law) in sports and mass events during extracurricular time and to conduct a comparative analysis of activity between students of 1, 2 and 3 courses.

Materials and Methods of research. The analysis of sports and mass work organized in the 2018/19 academic year was carried out. The activity to attend free sports sections, group and individual paid classes, participation in competitions within the framework of the SPbGUP complex Spartakiad, participation in physical culture and recreation events was analyzed.

Results and discussion. After processing and analyzing the data on attendance of sports events at the University, information was obtained. Students of the 2nd year were very active in attending free sports sections. Students of the 3rd year were very active in attending paid group and individual classes. After analyzing the activity to attend the “Days of physical culture and sports”, it turned out that the most frequently attended these events were students of the 2nd year of 3 faculties: conflictology, culture and law. Students of the 2nd year of 3 faculties: culture, Economics and law made a greater contribution to the complex sports Contest.

Conclusions and conclusion. Conclusions: due to sports and mass work carried out in extracurricular time, the motor activity of students increased; students of the 2nd year were more active.

Keywords: *physical education, students, sports and mass work, organization, activity.*

References

1. Vankova A. Aktualnost processa relaksacii na zanyatiyah po fizicheskomu vospitaniyu na sovremennom etape vysshego obrazovaniya [Relevance of the relaxation process in physical education classes at the present stage of higher education]. *Fizicheskoe vospitanie studentov* [Physical education of students], 2010, no. 2, pp. 31—33. (In Russ.).
2. Perevoznikova N.I. Organizaciya sohraneniya i ukrepleniya zdorovya studentov [Organization of preservation and promotion of students ‘ health]. *Fizicheskaya kultura i zdorove molodezhi* [Physical culture and youth health]. Saint-Petersburg, 2018. Pp. 74. (In Russ.).
3. Poruchenie Prezidenta Rossijskoj Federacii V.V. Putina no. Pr-12 ot 02.01.2016 [Order of the

President of the Russian Federation V.V. Putin no. PR-12 from 02.01.2016]. *Pravitelstvo Sankt-Peterburga. Komitet po fizicheskoy kulture i sportu* [Government of Saint Petersburg. Committee on physical culture and sport]. Available at: <http://kfis.spb.ru/media/uploads/userfiles/2016/05/30/сканирование0014.pdf>. (In Russ.).

4. Ob organizacii processa fizicheskogo vospitaniya v vysshih uchebnyh zavedeniyah [On the organization of the process of physical education in higher educational institutions]. *Sejchas.ru: novosti Rossii i mira* [Now.ru: news of Russia and the world]. Available at: <https://www.lawmix.ru/pprf/75768>. (In Russ.).

5. Ob utverzhdenii gosudarstvennyh obrazovatel'nyh standartov vysshego professional'nogo obrazovaniya [On approval of state educational standards of higher professional education]. *KonsultantPlyus* [ConsultantPlus]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=289809#06157795882447117>. (In Russ.).

6. Primernaya programma po tsiklu (discipline) Fizicheskaya kul'tura [Sample program for the cycle (discipline) Physical Culture]. *Ministerstvo*

obrazovaniya i nauki Rossijskoj Federatsii [Ministry of education and science of the Russian Federation]. Available at: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/ppd/20110323164024.pdf>. (In Russ.).

7. Ushakov S.V., Akulov V.Y., Tishchenko M.P. Fizkulturno-ozdorovitel'naya i sportivno-massovaya rabota v vuze [Sports and recreation and mass sports work at the University]. *Fizicheskaya kultura i sport studencheskoj molodezhi v sovremennyh usloviyah: problemy i perspektivy razvitiya* [Physical culture and sport of students in modern conditions: problems and prospects of development]. Tula, 2015. Pp. 17—23. (In Russ.).

8. O fizicheskoy kulture i sporte v Rossijskoj Federatsii [On physical culture and sport in the Russian Federation]. *KonsultantPlyus* [ConsultantPlus]. Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038. (In Russ.).

9. Chistyakova E.V. Organizaciya sportivno-massovoj raboty v SPbGUP [Organization of sports-mass work in SPbGUP]. *Fizicheskaya kul'tura studentov* [Physical culture of students]. St. Petersburg, 2014. Pp. 156—160. (In Russ.).