

УДК 331.5  
ББК 60.54

DOI 10.47475/2500-0365-2021-16221

## ОЦЕНКА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНОГО ВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Г. А. Андросова, Е. Я. Михайлова

*Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья  
имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

Рассматриваются показатели профессиональной востребованности выпускников университета имени П. Ф. Лесгафта, выявлены причины и последствия неполного охвата молодых специалистов профильной занятостью. На основе проведения анкетирования студентов, обработки и анализа полученных результатов определены возможности повышения профессиональной мотивации будущих выпускников университета через воспитание профессионального мировоззрения путем усиления практической компоненты в структуре учебного процесса.

**Ключевые слова:** *отрасль физической культуры и спорта, востребованность выпускников, трудоустройство, профессиональная мотивация студентов.*

**Актуальность исследования.** Здоровье населения страны служит основой человеческого капитала нации. Оздоровление человека, его физическое совершенствование является целью, содержанием и предназначением деятельности сферы физической культуры и спорта.

Поставленная в Государственной программе Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» задача привлечь 55 % населения страны к регулярным занятиям физической культурой и спортом требует обеспечения занимающихся как материальной базой, так и квалифицированными тренерскими кадрами [1]. Однако только 55—75 % молодых специалистов физической культуры и спорта устраивается на работу по специальности [2]. Поэтому повышение востребованности выпускников российских спортивных вузов является одной из важных задач, стоящих перед сферой высшего профессионального образования в целом и перед каждой образовательной организацией отрасли физической культуры и спорта.

Следствием межотраслевой мобильности бакалавров и магистров физической культуры является многосторонний негативный эффект: во-первых, отрасль не получает отдачи от средств, вложенных в финансирование профессиональной

подготовки кадров; во-вторых, отрасль не получает ожидаемого количества подготовленных специалистов; в-третьих, образуются диспропорции в территориальном распределении отраслевых кадров; в-четвертых, снижается общая эффективность производства, поскольку специалист, работающий не по специальности, то есть не имеющий базового образования, как правило, не является высококлассным работником.

Цель исследования **заключается в** определении уровня мотивации выпускников НГУ имени П. Ф. Лесгафта к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения названной цели нами были поставлены следующие **задачи**:

- сделать анализ показателей трудоустройства выпускников НГУ им. П. Ф. Лесгафта;
- выявить причины неполного охвата выпускников профильным трудоустройством;
- изучить профессиональные планы студентов бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;
- определить возможности повышения профессиональной мотивации выпускников университета.

**Методы и организация исследования.** Удельный вес выпускников, трудоустроившихся

в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации служит объективным индикатором качества профессиональной подготовки и важной характеристикой деятельности образовательной организации высшего образования. НГУ им. П. Ф. Лесгафта является одним из 14 ВУЗов физической культуры, реализующих профессиональную подготовку по укрупненной группе специальностей и направлений 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2018 год, НГУ им. П. Ф. Лесгафта по данному критерию эффективности соответствует пороговому значению — 70 % [2]. По результатам самообследования, проведенного в 2019 году, доля трудоустроившихся выпускников университета в разрезе укрупненных групп специальностей «Физическая культура» увеличилась до 77 % [4].

Центром мониторинга и независимой оценки качества образования университета установлено, что в спортивных учреждениях города Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в состав которых входят: Специальный Олимпийский комитет Санкт-Петербурга, Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, государственные бюджетные образовательные учреждения, школы-интернаты, бассейны, детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства, спортивные клубы и тренажерные залы, спортивные объединения и федерации, более 70 % сотрудников являются выпускниками университета прошлых лет [3].

Однако необходимо отметить методическое несовершенство учета занятости: фиксируя общий процент трудоустройства выпускников, данный показатель не конкретизирует выбранную сферу деятельности и не выделяет долю принятых на работу в организации физической культуры и спорта. Таким образом, реальные показатели востребованности выпускников университета могут существенно отличаться от официальной статистики, что требует повышения достоверности информационная база за счет применения инструментов социологических исследований.

Причины неполного охвата выпускников профильным трудоустройством коренятся как в недостаточной развитости отраслевой инфраструктуры, так и в нежелании молодых специалистов в области физической культуры и спорта трудиться на предлагаемых условиях. Возможности такого

мегаполиса, как Санкт-Петербург, обеспечивают широкий выбор альтернативных сфер трудоустройства с более высокой оплатой труда, благодаря чему большинство иногородних выпускников не стремятся вернуться в свои города.

Для повышения уровня востребованности бакалавров и магистров спортивного профиля важное значение имеет мониторинг профессиональных намерений будущих выпускников, выявление возможностей влияния на их карьерные планы. Проведенные нами исследования в форме анкетирования студентов и аналитической обработки результатов имеют целью оценку степени готовности выпускников института им. П. Ф. Лесгафта к продолжению деятельности и карьерному росту в избранной специальности и виде спорта. Поскольку формирование профессионального мировоззрения будущих работников начинается уже на младших курсах, то в качестве объекта исследования определены студенты 2 курса бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура». Контингент анкетированных студентов факультета летних олимпийских видов спорта охватывает 112 человек, получающих образование по очной форме обучения.

**Результаты и их обсуждение.** Специфика занятости в области физической культуры и спорта такова, что среди обучающихся большинство связано со спортом с малых лет. Соответственно среди мотивов поступления студентов в спортивный ВУЗ преобладают желание продолжать семейные традиции, среднее профильное образование или стремление профессионально заниматься спортом. Так, 17,9 % анкетированных происходят из спортивных семей; 50 % имеют спортивный разряд или звание, 1 студент имеет среднее специальное образование; 20,5 % опрошенных пришли в университет, потому что считают работу в сфере физической культуры и спорта престижной и социально важной.

Структура ответов на вопросы, касающиеся будущей трудовой деятельности анкетированных студентов в целом, отражает причины, обусловившие поступление на учебу в НГУ им. П. Ф. Лесгафта и практически совпадает с показателем востребованности выпускников по результатам самообследования. Согласно данным табл. 1, преобладающее число студентов связывает свои профессиональные планы с деятельностью в сфере физической культуры и спорта, тогда как строить карьеру в других областях планируют 4,5 % студентов. При этом пятая часть второкурсников пока не определилась в своих намерениях, что

Таблица 1

**Распределение ответов анкетированных студентов НГУ им. П. Ф. Лесгафта на вопрос: «Вы намерены сделать карьеру в области физической культуры и спорта?»**

Намерены ли Вы сделать карьеру в области физической культуры и спорта?			
	1	2	3
Варианты ответа	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Всего, человек	84	5	23
%	75	4,5	20,5

объяснимо и является существенным резервом оптимизации показателей трудоустройства выпускников университета.

Вместе с тем наличие спортивных разрядов не обеспечивает стопроцентной обусловленности выбора в пользу физической культуры и спорта, о чем свидетельствуют данные табл. 2.

Детализация ответов позволяет установить, что на работу в физкультурно-спортивной сфере в наибольшей степени мотивированы представители таких видов спорта, как плавание, водные виды спорта, волейбол, в наименьшей степени — студенты из группы парусных видов спорта.

Поскольку при определении профессиональной востребованности выпускников в качестве базового периода трудоустройства принимается календарный год, следующий за годом выпуска, то особый интерес представляет конкретизация планов предстоящей деятельности будущих выпускников в течение ближайшего года после получения диплома бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Как следует из данных табл. 3, до трети студентов планируют продолжение учебы в магистратуре университета имени П. Ф. Лесгафта по направлениям подготовки укрупненной группы специальностей и направлений 49.00.00 «Физическая культура и спорт».

Работать в физкультурно-спортивных организациях планируют 19,6 %, тогда как 26,8 % анкетированных нацелены на дальнейшее личностное развитие, сочетая учебу и работу в области физической культуры и спорта. Таким образом, доля связывающих свою будущую деятельность с данной сферой составляет 78,5 %.

В табл. 4 представлена группировка ответов студентов о предпочитаемых видах будущей профессиональной деятельности в организациях физической культуры и спорта.

Анализ данных показывает, что абсолютное большинство анкетированных — 74,1 % — намерены работать в должности тренера, 10,7 % — спортивного менеджера. Незначительная доля ответов приходится на варианты работы спортивным

Таблица 2

**Зависимость между наличием спортивного разряда и намерением сделать карьеру в области физической культуры и спорта**

	1	2	3	4
Варианты ответа	Имеют спортивный разряд, спортивная семья	Намерены сделать карьеру в области ФКиС	Не намерены сделать карьеру в области ФКиС	Не определились
Всего, человек	74	59	4	11
%	100	79,7	5,4	14,9

Таблица 3

**Распределение ответов студентов НГУ им. П. Ф. Лесгафта на вопрос: «Каковы Ваши планы на ближайший год после окончания университета?»**

Каковы Ваши планы на ближайший год после окончания университета?					
	1	3	4	5	6
Варианты ответа	Поступить в магистратуру на направление «Физическая культура»	Работать в области ФКиС	Сочетать учебу и работу в области ФКиС	Работать или учиться в другой области	Другое
Всего	36	22	30	18	6
%	32,1	19,6	26,8	16,1	5,4

Таблица 4

**Распределение ответов студентов НГУ им. П. Ф. Лесгафта на вопрос:  
«В качестве кого Вы планируете работать после окончания университета?»**

В качестве кого Вы планируете работать после окончания университета?					
	1	2	3	4	5
<b>Варианты ответа</b>	Тренер	Спортивный судья	Спортивный менеджер	Сотрудник аппарата управления ФКиС	Другое
<b>Значение показателя, %</b>	74,1	1,8	10,7	1,8	11,6

судьей, выполнения административно-управленческих функций, преподавательской деятельности.

Таким образом, проведенное исследование не выявило значимых расхождений между официальными показателями востребованности выпускников НГУ им. П. Ф. Лесгафта и сложившимися карьерными устремлениями студентов 2-го курса. С другой стороны, значительная часть анкетированных не имеет четких планов и предпочтений относительно своей трудовой деятельности после окончания учебы, что дает реальные возможности повышения уровня профильного трудоустройства выпускников университета за счет эффективной профессиональной ориентации указанного контингента.

В основе формирования профессионального мировоззрения студентов находится мотивационный показатель, исходящий из содержания и профессиональных возможностей, получаемых в процессе обучения в спортивном вузе. Профессиональное мировоззрение как совокупность специальных знаний, ценностных ориентаций, принципов и убеждений влияет на профессиональное становление специалиста, формирование готовности к непрерывному обучению, способности к самоорганизации и конкурентоспособности на рынке труда [2].

Вместе с тем следует учитывать, что современные неблагоприятные социально-экономические условия, сформированные пандемическими процессами и последовавшим за ними экономическим кризисом, окажут определенное корректирующее влияние на трудовое поведение выпускников. Сфера физической культуры и спорта, деятельность которой в значительной степени

прекращена в период действия санитарно-ограничительных мер, может существенно снизить потребности в трудовых ресурсах за счет сокращения частного сектора отрасли, что неминуемо скажется на уровне оплаты труда.

В наиболее сложном положении окажутся при этом иногородние выпускники, составляющие большинство — 74 % анкетированных студентов (табл. 5).

Анкетирование было проведено до распространения эпидемии COVID-19, поэтому 66,2 % иногородних студентов планировали осуществлять свою трудовую деятельность в организациях Санкт-Петербурга. В перспективе велика вероятность того, что жилищные и денежные проблемы при отсутствии свободных вакансий обусловят отток молодых специалистов из мегаполиса и, возможно, из отрасли.

Эффективное решение проблемы кадровой обеспеченности отрасли требует сотрудничества и взаимодействия университета, работодателей и органов государственной власти различных уровней, направленного на выявление и устранение проблем и препятствий в трудоустройстве молодых специалистов. В частности, в условиях отсутствия системы распределения выпускников ВУЗов в качестве действенного механизма адресной подготовки высококвалифицированных специалистов для отрасли может рассматриваться целевая контрактная профессиональная подготовка.

Профессиональная востребованность во многом зависит от активности самих выпускников, от их коммуникабельности, способности к постоянному обучению и переобучению, адаптивности к меняющимся обстоятельствам. Формирование

Таблица 5

**Распределение ответов иногородних студентов НГУ им. П. Ф. Лесгафта на вопрос:  
«Вы намерены трудоустроиться в Санкт-Петербурге?»**

Вы намерены трудоустроиться в Санкт-Петербурге?			
Варианты ответа	Да	Нет	Пока не знаю
<b>Всего, человек</b>	55	2	26
<b>%</b>	66,2	2,5	31,3

указанных личностных характеристик — одна из ключевых задач образовательной организации, требующая в том числе модернизации содержания учебного процесса за счет расширения прикладного использования полученных знаний. Важное значение при этом имеет эффективность учебных практик, а также привлечение студентов к выполнению разовых трудовых функций в физкультурно-спортивных организациях в целях обретения опыта работы по профилю подготовки и формирования благоприятного имиджа для работодателей в перспективе.

**Выводы.** Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

В 2019 году доля трудоустроившихся выпускников НГУ им. П. Ф. Лесгафта составила 77 %. Основной причиной неполного охвата выпускников трудоустройством в соответствии с полученным образованием является не удовлетворяющий их запросы размер заработной платы при наличии более предпочтительной альтернативы в других сферах занятости.

Анкетирование показало достаточно высокий уровень готовности студентов 2-го курса бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Вместе с тем в НГУ им. П. Ф. Лесгафта имеются существенные резервы повышения востребованности выпускников за счет мотивирующей работы с той частью обучающихся, которая не имеет четких планов относительно будущей трудовой деятельности.

Ключевым направлением мотивирующего воздействия является воспитание профессионального мировоззрения как совокупности специальных

знаний, ценностных ориентаций, принципов и убеждений, формирующих необходимые личностные качества, во многом обуславливающие профессиональную востребованность молодого специалиста в сфере физической культуры и спорта.

### Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 302) // Гарант: информационно-правовой портал. — URL: <http://base.garant.ru/70643480>.

2. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего профессионального образования 2018 года // Информационная система анализа деятельности образовательных организаций в сфере высшего и среднего профессионального образования. — URL: [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/\\_vpo/inst.php?id=1755](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/_vpo/inst.php?id=1755).

3. Михайлова, Е. Я. Актуализация социальных представлений о статусе профессий в отрасли физической культуры и спорта: стратификационный подход / Е. Я. Михайлова, Е. В. Утишева, Н. Г. Закревская // Теория и практика физической культуры. — 2019. — № 7. — С. 3—4.

4. Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» за 2019 год // Университет Лесгафта. — URL: <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/rezultaty-samoobsledovaniya-obrazovatelnoy-organizacii-v-sootvetstvii-s-prikazom-minobrnauki>.

*Поступила в редакцию 13 июня 2020 г.*

**Для цитирования:** Андросова, Г. А. Оценка мотивации студентов спортивного вуза к профессиональной деятельности / Г. А. Андросова, Е. Я. Михайлова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2021. — Т. 6, № 2. — С. 133—139.

### Сведения об авторах

**Андросова Галина Анатольевна** — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия. **E-mail:** [g.androsova@lesgaft.spb.ru](mailto:g.androsova@lesgaft.spb.ru)

**Михайлова Елена Янверовна** — кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия. **E-mail:** [e.mikhailova@lesgaft.spb.ru](mailto:e.mikhailova@lesgaft.spb.ru)

**PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION**

2021, vol. 6, no. 2, pp. 133—139.

**Assessment of motivation of students of a sports university for professional activity****Androsova G.A.<sup>1</sup>, Mikhailova E.Ya.<sup>2</sup>**<sup>1</sup> *National state University of physical culture, sport and health named after P.F. Lesgaft, St. Petersburg, Russia. g.androsova@lesgaft.spb.ru*<sup>2</sup> *National state University of physical culture, sport and health named after P.F. Lesgaft, St. Petersburg, Russia. e.mikhailova@lesgaft.spb.ru*

Are considered indicators of professional demand for graduates of the University named after P. F. Lesgaft, identify the causes and consequences of incomplete coverage of young specialists employment. Based on the survey of students, processing and analysis of the results obtained, the possibilities of increasing the professional motivation of future University graduates through the education of a professional Outlook by strengthening the practical component in the structure of the educational process are determined.

**The relevance** of the research is due to the insufficient level of specialized employment of graduates of the sports University, which requires monitoring the future professional plans of students.

The article is devoted to the problem of profile employment of graduates of NSU named after P.F. Lesgaft in the direction of training 49.03.01 «Physical culture».

**The purpose** of the study: to determine the level of motivation of graduates of NSU named after P. F. Lesgaft to professional activity in the field of physical culture and sports.

**Research problem:** analysis of employment indicators of graduates of NSU named after P. F. Lesgaft; identification of reasons for incomplete employment coverage of graduates; study of professional plans of undergraduate students in the field of training 49.03.01 «Physical culture»; determining the possibility of improving the professional motivation of University graduates.

**Methods and organization of research.** Analysis of statistical data, sociological survey in the form of questionnaires, grouping and primary processing of results, generalization of empirical data.

**Results and discussion.** The majority of students surveyed are motivated to coach in sports organizations. More than 20 % of respondents are still undecided about their field of activity, which makes it possible to influence their choice through effective professional orientation.

**Conclusions.** In 2019, the share of employed graduates of NSU named after P. F. Lesgaft was 77 %, which is due to the discrepancy between the proposed working conditions and their requests; the survey showed a 75 % level of readiness of students of the 2<sup>nd</sup> year of bachelor's degree to work in organizations of physical culture and sports and the availability of reserves to increase it at the expense of the part of students who do not have clear future employment plans; the key direction of motivating influence is the education of a professional Outlook of a young specialist in the field of physical culture and sports.

**Keywords:** *branch of physical culture and sports, demand for graduates, employment, professional motivation of students.*

**References**

1. Gosudarstvennaya programma Rossiyskoy Federatsii «Razvitie fizicheskoy kultury i sporta» (utverzhdena postanovleniem Pravitelstva Rossiyskoy Federatsii ot 15 aprelya 2014 g. no. 302) [State program of the Russian Federation “Development of physical culture and sport” (Approved by decree of the Government of the Russian Federation no. 302 of April 15, 2014)]. *Garant: informatsionno-pravovoy portal* [Garant: information and legal portal]. Available at: <http://base.garant.ru/70643480> (In Russ.).

2. Informatsionno-analiticheskie materialy po rezultatam provedeniya monitoringa effektivnosti deyatelnosti obrazovatelnykh organizatsiy vysshego professionalnogo obrazovaniya 2018 goda [Information and analytical materials on the results of

monitoring the effectiveness of educational organizations of higher professional education in 2018]. *Informatsionnaya sistema analiza deyatelnosti obrazovatelnykh organizatsiy v sfere vysshego i srednego professionalnogo obrazovaniya* [Information system for analyzing the activities of educational organizations in the field of higher and secondary vocational education]. Available at: [http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/\\_vpo/inst.php?id=1755](http://indicators.miccedu.ru/monitoring/2018/_vpo/inst.php?id=1755) (In Russ.).

3. Mihaylova E.Ya., Utisheva E.V., Zakrevskaya N.G. Aktualizatsiya sotsialnykh predstavleniy o statuse professiy v otrasli fizicheskoy kultury i sporta: stratifikatsionnyy podhod [Actualization of social representations about the status of professions in the field of physical culture and sports: stratification approach]. *Teoriya i praktika fizicheskoy kultu-*

ryi [Theory and practice of physical culture], 2019, no. 7, pp. 3—4. (In Russ.).

4. Otchet o rezultatah samoobsledovaniya FG-BOU VO «Natsionalnyiy gosudarstvennyiy universitet fizicheskoy kulturyi, sporta i zdorovya imeni P. F. Lesgafta, Sankt-Peterburg» za 2019 god [Report on the results of self-examination of the na-

tional state University of physical culture, sport and health named after P.F. Lesgaft, Saint Petersburg for 2019]. *Universitet Lesgafta* [Lesgaft University]. Available at: <http://lesgaft.spb.ru/ru/content/rezultaty-samoobsledovaniya-obrazovatelnoy-organizacii-v-sootvetstvii-s-prikazom-minobrнауки> (In Russ.).