УДК 378.1
ББК 75.5/8
DOI 10.47475/2500-0365-2024-9-3-121-126

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

И. В. Соколова

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия

Аннотация. В статье рассматривается влияние физкультурно-спортивной деятельности на формирование социально значимых качеств у студентов. Путем анкетирования установлено, что наиболее значимыми, с точки зрения студенческой молодежи, для формирования положительных социальных качеств, являются участие в спортивных соревнованиях, встречи с выдающимися спортсменами. На основании анализа литературы и обработки полученных результатов анкетирования сделан вывод о том, что правильная организация физкультурно-спортивной деятельности способствует развитию положительных социальных качеств и уменьшает воздействие отрицательных.

Ключевые слова: *физкультурно-спортивная деятельность, социально значимые качества, студенты.*

Обучение и воспитание студенческой молодежи являются важной и неотъемлемой составной частью государственной социально-экономической политики [1–4].

По мнению специалистов, социально значимые качества личности характеризуются в первую очередь направленностью на самореализацию в любом виде деятельности [5]. В процессе физкультурно-спортивной деятельности (далее — ФСД) формирование социально значимых качеств у студентов возможно только при научно-обоснованной её организации. Социально значимые качества личности проявляются в ее действиях, поступках и отношении к другим людям. По этим поступкам можно в известной степени судить о внутреннем мире человека, его нравственных качествах [6] (как положительных, так и отрицательных). Это создает возможность не только познания социальных качеств личности, но и позитивного педагогического влияния на интериоризацию [7–9].

В современных социально-экономических условиях произошли отрицательные изменения при организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Требования современного общества к качеству образования выявили недостаточную разработанность в области теории физической культуры средств и методов, направленных на прогностическое развитие физической культуры студентов. Отсутствует практика применения современных образовательных технологий, характеризующих развитие социально значимых качеств. Обучение в высшем учебном заведении требует от студента больших затрат времени и энергии, по сравнению со школьным обучением. Это связано с когнитивным развитием личности и обусловливает некоторую перестройку индивида.

По мнению специалистов, именно физическая культура и спорт представляют собой сферу деятельности, в которой происходит интенсивное взаимодействие людей и развитие социально значимых качеств (рис. 1) [10].

Данные научной литературы свидетельствуют, что студенты, имеющие хорошую физическую подготовку, превосходят сокурсников по всем показателям социальных отношений: отношение человека к членам группы (эмоциональная экспансивность); единство и сплоченность в группе; стабильность в межличностных отношениях [4].

Все чаще в процессе учебной деятельности наблюдается проявление качеств, которые отражают отрицательные свойства личности: эгоизм, упрямство, разочаровываемость, невоздержанность, подавленность, апатия и другие. Правильная организация педагогической деятельности преподавателей кафедры физического воспитания способствует становлению и развитию личности студентов в процессе ФСД. При этом формирование социально значимых качеств, отражающих положительное проявление свойств личности, имеет первостепенное значение.

Педагогическое воздействие на развитие социально значимых качеств личности должно протекать, учитывая весь воспитательный процесс в вузе, так как только в таком контексте оно способствует созданию новой воспитательной целостности [11].

По мнению специалистов, рациональное моделирование процесса ФСД положительно проецируется на положительные свойства личности, учитывая закономерности развития коллектива, основываясь на отношении каждого студента и группы в целом, к целям и задачам групповой деятельности [12].

Как показывает практика, для улучшения эффективности управления развитием социально значимых качеств у студентов средства и методы физической культуры и спорта, играют существенную роль в этом педагогическом процессе.

С целью выявления влияния занятий физической культурой и спортом и спортивно-массовых мероприятий на развитие социально значимых качеств нами было проведено анкетирование студентов СПбГУП. В опросе приняли участие более 400 студентов. Им предлагалось ответить на пять вопросов.

1. Считаете ли Вы, что ФСД способствуют формированию социально значимых качеств?

Большинство опрошенных отметили, что занятия физической культурой и спортом влияют на развитие социально значимых качеств (рис. 2).

Студенты 3–4-х курсов преимущественно ответили утвердительно на этот вопрос: да — 42 % и скорее да, чем нет — 49 %. Студенты первого курса — 25 и 40 % соответственно.

Студенты, активно занимающиеся физической культурой, в большей степени понимают, что ФСД способствуют и формируют важные социальные качества.

Среди юношей больше утвердительных ответов (49 %), чем у девушек (28 %) относительно положительного влияния занятий физической культурой на формирование социальных качеств.

Отвечая на второй вопрос «Оцените по 10-балльной шкале социально значимые качества,

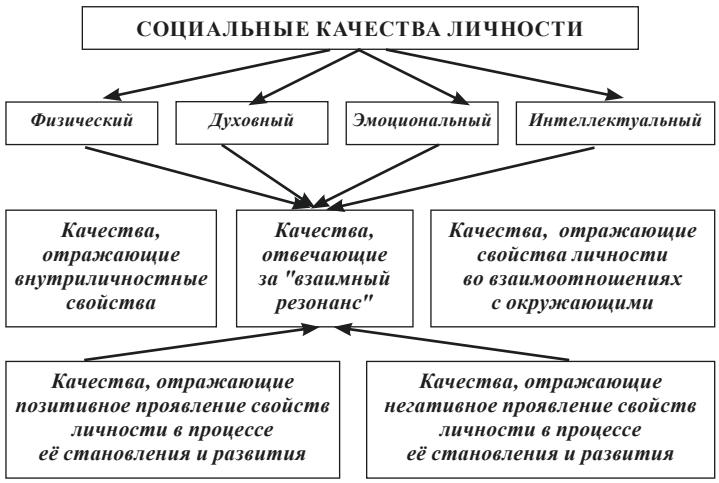

Рис. 1. Социальные качества личности

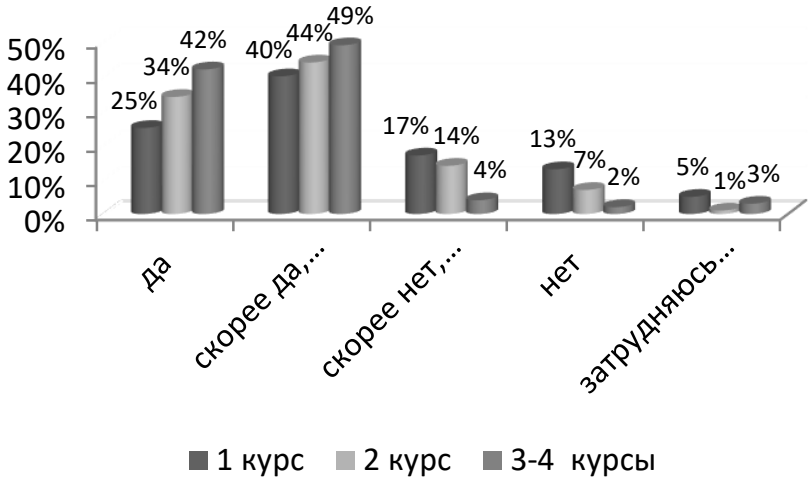

Рис. 2. Влияние ФСД на развитие социально-значимых качеств

на формирование которых в большей степени воздействует ФСД», студенты в первую очередь отметили здоровье, волю, дисциплинированность, выносливость, ответственность, активность, трудолюбие, терпимость. В меньшей степени занятия физической культурой, по мнению студентов, оказывают влияние на такие качества, как совестливость, великодушие, сообразительность, мужество.

Отвечая на следующий вопрос, студентам необходимо было оценить влияние различных видов физической активности на развитие социально-значимых качеств (рис. 3).

Общая тенденция показывает, что именно участие в соревнованиях и посещение спортивных секций в свободное от учебы время оказывают значительное влияние на формирование качеств, имеющих социальную значимость. СПбГУП имеет огромный опыт целенаправленного воспитательного воздействия на студенческую молодёжь. Это научно обоснованная концепция нашла свое отражение в ряде традиционных и инновационных подходов для социального развития и становления студентов. Нам было интересно проанализировать, какие из представленных спортивно-массовых и воспитательных мероприятий в большей степени влияют на развитие социально значимых качеств (рис. 4).

Определенно наибольшее значение оказывают встречи со знаменитыми спортсменами и избранные лекции с видными деятелями в различных областях, спортивные соревнования и турниры.

Это отметили все студенты, независимо от курса обучения и гендерной принадлежности.

Последним вопросом был: «Занятия какими видами спорта в наибольшей степени влияют на развитие социально значимых качеств?».

Студенты, независимо от курса обучения, однозначно оценили роль спортивных игр в развитии социально значимых качеств. Меньшее количество отдали предпочтение легкой атлетике.

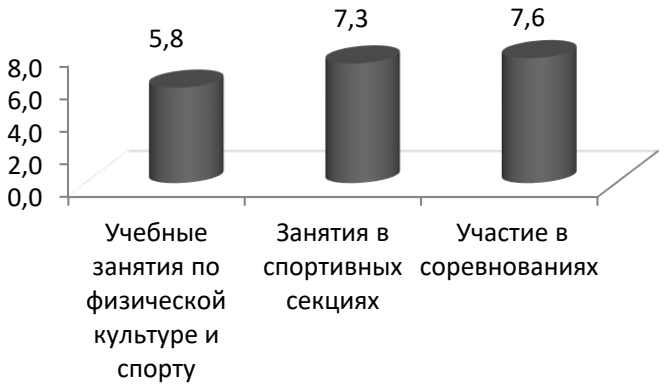

Рис. 3. Влияние видов физической активности на развитие социально значимых качеств

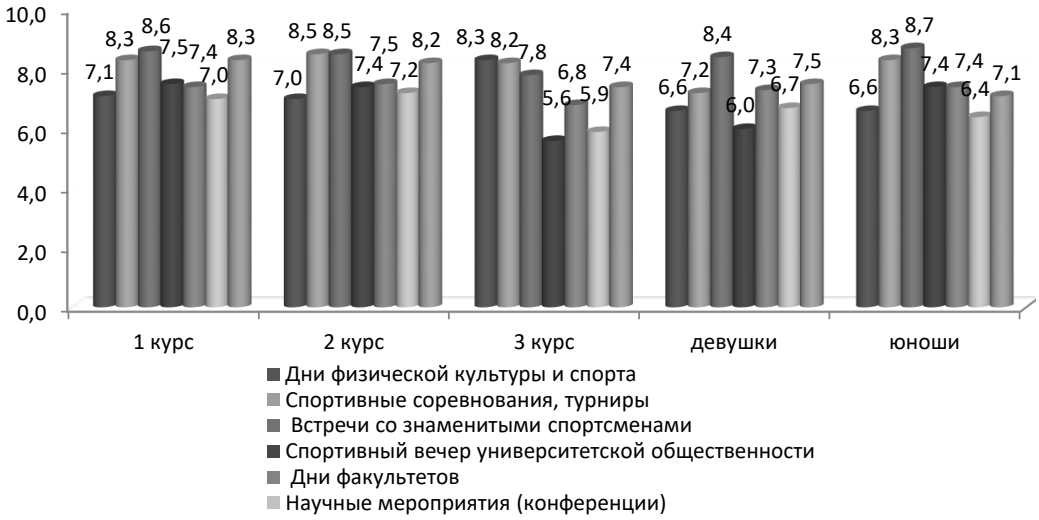

Рис. 4. Влияние спортивно-массовых и воспитательных мероприятий на развитие социально значимых качеств

Выводы. Подавляющее большинство студентов, независимо от возраста, гендерной принадлежности, считают, что физкультурно-спортивная деятельность положительно влияет на формирование социально значимых положительных качеств.

Студенты, независимо от курса обучения, однозначно оценили роль спортивных игр в развитии социально значимых качеств, чуть в меньшей степени — легкой атлетики. А это именно те виды двигательной активности, которые входят практически во все программы по дисциплине «физическая культура и спорт», преподаваемой в высших учебных заведениях.

Данные опроса выявили, что наибольшее положительное влияние оказывают встречи со знаменитыми спортсменами и избранные лекции с видными деятелями в различных областях. Не маловажное значение имеют спортивные соревнования и турниры.

Оценивая физкультурно-спортивную деятельность, оказывающую влияние на развитие социально-значимых качеств, студенты в первую очередь отметили здоровье, волю, дисциплинированность, выносливость, ответственность, активность, трудолюбие, терпимость. В меньшей степени, по мнению студентов, занятия физической культурой, оказывают на такие качества, как совестливость, великодушие, сообразительность, мужество.

Таким образом, физкультурно-спортивная деятельность во всех ее проявлениях оказывает положительное влияние на развитие и формирование социально значимых качеств. При правильной организации физкультурно-спортивной деятельности возможно скорректировать поведение студентов, тем самым способствовать более качественному формированию положительных социальных качеств и уменьшить воздействие отрицательных.

Список литературы

1. Развитие социально-значимых качеств в процессе физкультурно-спортивной деятельности студентов в условиях вуза / С. А. Семенов, С. А. Снесарев, Д. Ю. Денисенко // Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодёжи: Материалы 3-й Международной научно-практической конференции, Омск, 06–07 апреля 2017 года. — Омск, 2017. — С. 368–373.

2. Чуп, П. Е. Физкультурно-оздоровительная работа как средство формирования социально-значимых качеств студентов высших учебных заведений / П. Е. Чуп // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность: Сборник научных трудов, Челябинск, 28 апреля 2017 года. — Челябинск, 2017. — С. 375–379.

3. Титова, Г. С. Физкультурно-оздоровительная деятельность как вид досуга современной учащейся молодежи / Г. С. Титова // Интернаука. — 2021. — № 18-2(194). — С. 80–81.

4. Соколова, И.В. Развитие социально значимых качеств у студентов средствами физической культуры / И. В. Соколова // Физическая культура и здоровье молодежи: Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 18 февраля 2022 года. — Санкт-Петербург, 2022. — С. 16–17.

5. Карабанова, О. Н. Характеристика понятия «Социально значимые качества личности» / О. Н. Карабанова, М. Ю. Трескин, Е. Н. Хабарова // Проблемы современного педагогического образования. — 2018. — № 61–4.

6. Рюмина, Ю. Н. Организация социально-педагогического сопровождения добровольческой деятельности студентов вуза / Ю. Н. Рюмина // Волонтёр. — 2015. — № 4 (16). — С. 44–55.

7. Бунакова, Т. А. Формирование социально значимых качеств личности в процессе обучения в высших учебных заведениях / Т. А. Бунакова // Методические и лингвистические аспекты преподавания в высшей школе. — М., 2017. — С. 29–38.

8. Якунчев, М. А. Формирование ценностей здоровья у будущих педагогов в физкультурно-оздоровительной деятельности / М. А. Якунчев, Л. П. Карпушина, О. Н. Карабанова // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 9. — С. 17.

9. Науменко, Ю. В. Физкультурно-оздоровительная компетентность обучающихся как цель общего образования в области физической культуры / Ю. В. Науменко // Физическая культура в школе. — 2019. — № 2. — С. 35–40.

10. Карабанова, О. Н. Методические подходы к развитию социально-значимых качеств у студентов с использованием средств физической культуры и спорта / О. Н. Карабанова, Е. Н. Хабарова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. — 2015. — № 6–2. — С. 37–39.

11. Аганов, С. С. Развитие социально значимых качеств у студентов средствами физической культуры и спорта / С. С. Аганов, А. Э. Болотин, А. В. Иваненко. — Санкт-Петербург, 2017. — 163 с.

12. Семенов, С. А. Управление развитием социально-значимых качеств у студентов высших учебных заведений с использованием средств физической культуры и спорта: автореф. дис. … канд. пед. наук / С. А. Семенов. — СПб, 2004.

Поступила в редакцию 07 апреля 2023 г.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Соколова, И. В. Развитие социальных качеств у студентов средствами физической культуры / И. В. Соколова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2024. — Т. 9, № 3. — С. 121–126. DOI 10.47475/2500-0365-2024-9-3-121-126

Сведения об авторе

Соколова Инна Викторовна — заведующий кафедрой физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, Санкт-Петербург, Россия. **ORCID:** 0000-0002-3163-8141. **SPIN-код:** 6718-8417. **AuthorID:** 439809. **E-mail:** isokok@mail.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION
2024, vol. 9, no. 3, pp. 121–126.

Development of social qualities of students by means of physical culture

Sokolova I.V.
Saint Petersburg University of Humanities and Social Sciences, Saint-Petersburg, Russia, isokok@mail.ru

The article examines the influence of physical culture and sports activities on the formation of socially significant qualities in students, by means of a questionnaire it was found that the most significant, from the point of view of students, for the formation of positive social qualities, are sports competitions, meetings with outstanding athletes. Based on the analysis of the literature and processing of the survey results, it is concluded that the correct organization of physical culture and sports activities contributes to the development of positive social qualities, and reduces the impact of negative ones. **Relevance.** The education and upbringing of student youth are an important and integral part of the state socio-economic policy. According to experts, the socially significant qualities of a person are characterized primarily by a focus on self-realization in any kind of activity. Socially significant qualities of a person are manifested in his actions, deeds and attitude towards other people. according to these actions manifested outside, one can to a certain extent judge the inner world of a person, his moral qualities, both positive and negative. This creates an opportunity not only for the knowledge of the social qualities of the individual, but also for a positive pedagogical influence on their internalization. According to experts, it is physical culture and sports that are the sphere of activity in which there is an intensive interaction of people and the development of socially significant qualities. In this regard, the forms of organization of physical culture and sports activities for the formation of positive personality traits is relevant. **Problem, goals, objectives.** On order to identify the influence of physical culture and sports and mass sports events on the development of socially significant qualities, a survey was conducted among students of St. Petersburg State Unitary Enterprise. **Materials and Methods.** The article uses the methods of survey, questioning, analysis of the data obtained. The materials used are scientific articles (13) on the keywords "social qualities", "students", "physical culture and sports activities",", etc., review articles on information Internet resources. **Results and discussion.** He vast majority of students, regardless of age, gender, course of study, believe that physical culture and sports activities have a positive effect on the formation of socially significant positive qualities. The greatest impact comes from meetings with famous athletes and selected lectures with prominent figures in various fields. Not unimportant are sports competitions and tournaments. Physical culture and sports, as a kind of activity, to a greater extent has an impact on the development of such socially significant qualities as health, will, discipline, endurance, responsibility, activity, diligence, tolerance. Thus, physical culture and sports have a significant impact on the development and formation of socially significant qualities. With the proper organization of physical culture and sports activities, it is possible to correct the behavior of students and thereby contribute to the development of positive social qualities, and reduce the impact of negative ones.

Keywords: *physical culture and sports activity, socially significant qualities, students.*

References

1. Semenov S.A., Snesarev S.A., Denisenko D.Yu. Razvitie socialno znachimyh kachestv v processe fizkulturno-sportivnoj deyatelnosti studentov v usloviyah vuza [The development of socially significant parameters in the process of physical culture and sports activities of students in the conditions of the university]. Fizicheskaya kultura i sport v zhizni studencheskoj molodyozhi: Materialy 3-j Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii [Physical culture and sports in the life of student youth: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference]. Omsk, 2017. Pp. 368–373. (In Rus.).

2. Chup P.E. Fizkulturno-ozdorovitelnaya rabota kak sredstvo formirovaniya socialno znachimyh kachestv studentov vysshih uchebnyh zavedenij [Physical culture and health work as a means of forming socially significant qualities of students of higher educational institutions]. Sistema menedzhmenta kachestva v vuze: zdorove, obrazovannost, konkurentosposobnost: Sbornik nauchnyh trudov [Quality management system at the university: health, education, competitiveness: Collection of scientific papers].ChelyabinskЮ 2017. Pp. 375–379. (In Rus.).

3. Titova G.S. Fizkulturno-ozdorovitelnaya deyatelnost kak socialnyj faktor formirovaniya zdorov'ya molodezhi [Physical culture and health-improving activity as a social factor in the formation of youth health]. Mezhnauchnyj [Interscience]. Moscow, 2021. Pp. 80–81. (In Rus.).

4. Sokolova I.V. Razvitie socialno znachimyh kachestv u studentov sredstvami fizicheskoj kultury [Development of socially significant qualities in students by means of physical culture] Fizicheskaya ku'tura i zdoro'e molodezhi: Materialy XVIII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii. [Physical culture and youth health: Proceedings of the XVIII All-Russian Scientific and Practical Conference]. St. Petersburg, 2022. Pp. 16–17. (In Rus.).

5. Karabanova O.N., Treskin M.YU., Habarova E.N. Harakteristika ponyatiya «socialno znachimye kachestva lichnosti» [Characteristics of the concept of «socially significant personality traits»]. Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya [Problems of modern pedagogical education]. 2018. Available at: https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-ponyatiya-sotsialno-znachimye-kachestva-lichnosti (acceded 15.01.2022). (In Rus.).

6. Ryumina Yu.N. Organizaciya socialno-pedagogicheskogo soprovozhdeniya dobrovolcheskoj deyatelnosti studentov vuza [Organization of socio-pedagogical support of volunteer activities of university students. Volunteer]. 2015. Pp. 44–55. (In Rus.).

7. Bunakova T.A. Formirovanie socialno znachimyh kachestv lichnosti v processe obucheniya v vysshih uchebnyh zavedeniyah [Formation of socially significant personality traits in the process of learning in higher educational institutions]. Metodicheskie i lingvisticheskie aspekty prepodavaniya v vysshej shkole. Moscow, 2017. Pp. 29–38

8. Yakunchev M.A. Formirovanie cennostej zdorovya u budushchih pedagogov v fizkulturno-ozdorovitelnoj [Formation of health values among future teachers in physical culture and health-improving activities]. 2020. Pp. 17. (In Rus.).

9. Naumenko Yu.V. Fizkulturno-ozdorovitel'naya kompetentnost obuchayushchihsya kak cel obshchego obrazovaniya v oblasti fizicheskoj kultury [Physical culture and health-improving competence of students as the goal of general education in the field of physical culture]. Fizicheskoe vospitanie v shkole [Physical education at school]. 2019. Pp. 35–40. (In Rus.).

10. Karabanova O.N. Metodicheskie podhody k razvitiyu socialno-znachimyh kachestv u studentov s ispolzovaniem sredstv fizicheskoj kultury i sporta [Methodical approaches to the development of socially significant qualities among students using the means of physical culture and sports]. Gumanitarnye, socialno-ekonomicheskie i obshestvennye nauki [Humanitarian, socio-economic and social sciences]. Krasnodar, 2015. Pp. 37–39. (In Rus.).

11. Aganov S.S., Bolotin A.E, Ivanenko A.V. Razvitie socialno znachimyh kachestv u studentov sredstvami fizicheskoj kultury i sporta [Development of socially significant qualities in students by means of physical culture and sports]. St. Petersburg, 2017. 163 p. (In Rus.).

12. Semenov S.A. Upravlenie razvitiem socialno znachimyh kachestv u studentov vysshih uchebnyh zavedenij s ispolzovaniem sredstv fizicheskoj kultury i sporta [Management of the development of socially significant qualities in students of higher educational institutions using the means of physical culture and sports] St. Petersburg, 2004. Available at: https://www.dissercat.com/content/upravlenie-razvitiem-sotsialno-znachimykh-kachestv-u-studentov-vysshikh-uchebnykh-zavedenii-/read (In Rus.).

Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/