

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

И. Ф. Ибрагимов^{1,2,3}, З. Н. Тагиева⁴, Л. Э. Аляшева², Ю. А. Щегрова¹

¹ Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия

² Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия

³ Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Казань, Россия

⁴ Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казань, Россия

В статье рассматривается тема тенденции развития специальной Олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Научное исследование статистики летних и зимних специальных Олимпийских игр было проведено в целях отслеживания тенденции развития специальной Олимпиады — организации, которая позволяет в полной мере участвовать в спорте лицам с ограниченными возможностями здоровья. Целью работы является изучение тенденций развития специальной Олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задачи: рассмотреть идеологию принятия обществом людей с ограничениями интеллекта и здоровья, а также идеологию инклюзивности и инклюзивного спорта; дать определения понятиям «специальная Олимпиада» и «Паралимпийские игры» с описанием разницы между данными мероприятиями; изучить историю возникновения специальной Олимпиады. Тенденции развития специальной Олимпиады напрямую зависят от показателей популярности идеи инклюзивности, с увеличением количества видов спорта наблюдается тенденция к увеличению количества спортсменов, участвующих в соревнованиях. Фактором повышения популярности является увеличение количества спортивных дисциплин в соревнованиях.

Ключевые слова: инклюзия, Паралимпийские игры, специальная Олимпиада, лица с ограниченными возможностями здоровья, лица с ограниченными умственными возможностями, инклюзивный спорт.

Актуальность. В современном мире культура принятия и толерантности развивается стремительными темпами. Появление такой тенденции происходит благодаря развитию цивилизации, нахождению способов решения конфликтов дипломатическими путями, увеличению цены жизни человека. Огромную лепту в развитие такой идеологии внесла физическая культура, ведь суть ее заключается в самосовершенствовании и гуманизме. Идеи гуманизма в физической культуре сыграли невероятную роль для людей с ограниченными возможностями здоровья, ведь благодаря культуре принятия отношение общественности к таким личностям коренным образом поменялось.

Этот факт становится явлением не только социальным, но и культурным; объединяющей силой и национальной идеей, способствующей развитию, самореализации, инкультурации и социализации людей с проблемами здоровья. Роль Паралимпийских игр и специальной Олимпиады невероятно важна для людей с ограниченными возможностями, ведь именно они показывают, что несмотря на подобные недуги человек

может оставаться сильным и быть частью общества. Именно по этой причине данная статья является актуальной на сегодняшний день [5. С. 300].

Цель и задачи. Целью данного исследования является изучение тенденций развития специальной Олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для выполнения этой цели была рассмотрена идеология принятия обществом людей с ограниченными возможностями, проведен экскурс в историю возникновения организации Special Olympics, а также проанализированы тенденции развития Всемирных летних и зимних специальных Олимпийских игр по двум критериям: количеству видов спорта на данных мероприятиях и количеству участников. Задачами данного исследования являются изучение и описание истории специальной Олимпиады, сбор и анализ статистических данных зимних и летних игр специальной Олимпиады.

Материалы и методы исследования. В ходе проведения исследования были использованы такие материалы, как научные статьи и публикации о проведении подобных мероприятий в других

странах мира, официальные документы, регламентирующие проведение специальной олимпиады для лиц с ОВЗ на региональном и национальном уровнях, статистические данные об изменении количества видов спорта и участников. Был проведен анализ развития специальной Олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью методов теоретического уровня, а именно сравнительно-исторический анализ истории специальной Олимпиады, анализ научной литературы в области специального образования и инклюзивного спорта. Этот метод помог выявить основные тенденции в развитии специальной Олимпиады для людей с ограниченными возможностями здоровья. Был проведен статистический анализ данных, полученных с официальных сайтов специальной Олимпиады, позволяющий определить численность участников и изменение количества видов спорта в разные сезоны проведения. Этот метод позволил получить количественные данные о специальной Олимпиаде и ее развитии.

Результаты исследования и их обсуждение.

Огромную значимость для гуманного общества в наши дни имеет инклюзия. Инклюзия — это концепция социального разнообразия, предполагающая важность каждого человека в обществе, наличие для каждого, независимо от ограничений здоровья, роли в социуме. Согласно этой концепции, общество должно развиваться для того, чтобы давать возможность людям с ограничениями здоровья быть его частью, улучшать комфорт для таких групп людей. Инклюзивный спорт позволяет всем людям не только показывать свой сильный характер, но и реабилитироваться, общаться с другими людьми, развивать свои навыки и улучшать самооценку. Большое значение для инклюзивного общества имеют Паралимпийские игры и специальные Олимпиады. Их миссией является помощь людям с инвалидностью в развитии физического здоровья.

Специальная Олимпиада (SOI) — международная организация, устраивающая спортивные мероприятия для людей с ограниченными интеллектуальными возможностями. SOI имеет ту же миссию, что и Паралимпийские игры, однако эти организации несколько отличаются друг от друга. В состязаниях на Паралимпийских играх могут принимать участие атлеты с 14 лет с особенностями физического развития, церебральным параличом, слабослышащие и люди с ампутацией. В специальной Олимпиаде же могут принимать

участие спортсмены с нарушениями интеллекта. Возрастные ограничения: дети от 8 лет и участники без максимального ограничения по возрасту [1. С. 220].

Отборы в Паралимпийские игры спортсмены проходят после предварительных соревнований и демонстрации своей квалификации, в то время как в специальной Олимпиаде может участвовать любой человек, подходящий по критериям и подавший заявку в специальном отделении. Такого спортсмена определяют в дивизион, который соответствует его физическому развитию. В Паралимпийских играх первые, вторые и третьи места распределяются за лучшие показатели и рекорды в командном или личном зачете. В специальной Олимпиаде, напротив, нет победителей и проигравших, награды даются за усердие, а не за рекорды [2. С. 67].

Однако история специальной Олимпиады тесно переплетена с Паралимпийскими играми. Первая и Вторая мировые войны оказались серьезным испытанием для человечества, огромное количество раненых, покалеченных людей пытались вернуться к нормальной жизни после произошедших на войне ужасов. Мировая общественность отреагировала на это открытием реабилитационных центров для инвалидов во множестве стран мира. Ведущей в таком виде деятельности организацией был Сток-Мандевильский реабилитационный центр, во главе которого стоял немецкий нейрохирург Людвиг Гуттман.

Интеграция людей с инвалидностью в общество стала мировой тенденцией как основной принцип реализации гуманистических идеалов Пьера де Кубертена. В июле 1948 г., параллельно с Олимпийскими играми в Великобритании, проходят Сток-Мандевильские игры под председательством доктора Людвиг Гуттмана. Благодаря поддержанию идеи социализации людей с ограниченными возможностями в 1960 г., почти сразу после окончания XVII Олимпийских игр, были проведены Паралимпийские игры, однако паралимпийскими они начали называться лишь с 1964 г.

Вследствие таких тенденций развития гуманистического движения в 1963 г. возникло Специальное олимпийское движение. Сестра президента США Джона Кеннеди, Юнис Кеннеди Шрайвер вместе с ее мужем Сарджентом Шрайвером переделала свой дом в Мэриленде под спортивный лагерь для лиц с задержкой умственного развития. Причиной этому, помимо идеологии принятия инвалидов,

стало влияние на Юнис лоботомии старшей сестры, которую та перенесла в 23 года по настоянию отца, из-за чего ментальные возможности девушки снизились до уровня двухлетнего ребенка.

Как оказалось, при терпеливом обращении и поддержке люди с нарушениями умственных способностей могут развить внутренний потенциал не только в спорте, но и в творчестве. Уже в июле 1968 г. на военном поле в Чикаго состоялись первые специальные Олимпийские игры, а в декабре того же года была создана организация «Специальная Олимпиада», получившая статус благотворительной [4. С. 678].

Основное направление развития Специальной Олимпиады заключается в популяризации идеи инклюзивности в обществе. Для этого разрабатываются стратегии развития, включающие в себя открытие большего количества спортивных комплексов по всему миру, повышение популярности проводимых мероприятий и увеличение

количества видов спортивных дисциплин на мероприятиях. Так, по концепции образовательной стратегии специальной Олимпиады России, планируется рост уровня профессионализма среди работников этой организации в целях повышения эффективности тренировок спортсменов с ограниченными возможностями, привлечения большего количества спортсменов, что увеличит популярность инклюзивных видов спорта среди людей с ограниченными интеллектуальными возможностями; организация круглогодичных тренировок и соревнований, а также работа с психологами, позволяющими справиться с психологическим давлением общества на людей с умственными ограничениями [3. С. 205].

Был проведен анализ Всемирных летних игр специальной Олимпиады за 2003–2019 гг. по двум критериям: количеству видов спорта на этих мероприятиях и количеству участвовавших спортсменов (рис. 1).

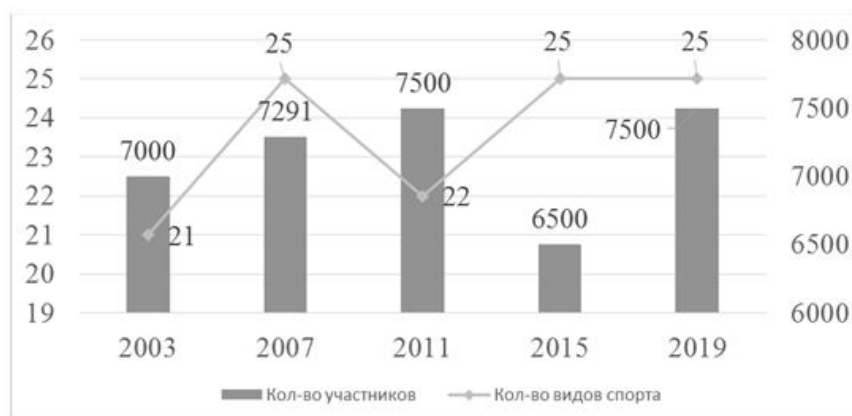


Рис. 1. График изменения количества видов спорта и участников Всемирных летних специальных Олимпиад [6]

Анализируя рисунок 1, можно сделать вывод, что наибольшее количество участников приходится на Всемирную летнюю специальную Олимпиаду 2011 г. (7500 атлетов). Также стоит отметить, что наибольшее количество спортивных дисциплин, по которым проходили соревнования, пришлось на Всемирные летние специальные Олимпийские игры 2007, 2015 и 2019 гг. (25 видов спорта). Наибольший рост числа участников соревнований связан с увеличением количества соревновательных дисциплин, что можно увидеть на графике.

Так, Всемирные летние специальные Олимпийские игры 1972 г. проводились по трем дисциплинам, количество участников составляло 2500 человек, однако Всемирные летние специальные

Олимпийские игры 1995 г. включали в себя уже 21 дисциплину и 7000 участников.

На рисунке 2 представлен график тенденции развития Всемирных зимних специальных Олимпиад. Зимние специальные Олимпийские игры проходят с 1977 г., всего было проведено 11 всемирных зимних мероприятий. Соревнования проводились по таким спортивным дисциплинам, как керлинг, конькобежный спорт, горнолыжный спорт, лыжные гонки, бобслей и хоккей. Стоит отметить, что двенадцатые Всемирные зимние специальные Олимпийские игры планировалось проводить в России, а именно в городе Казани в 2022 г., но данное мероприятие было перенесено на 2023 г., а вскоре и вовсе отменено.

Однако было принято решение в качестве альтернативы не прошедшим Всемирным зимним специальным Олимпийским играм провести Единые Игры. Место проведения не изменилось, изменения коснулись лишь аспекта видов спорта на этом мероприятии. Так, на Единых Играх от специальной Олимпиады проводили соревнования как по летним, так и по зимним видам спорта. Казань выбрана Международным координационным советом для проведения Игр благодаря репутации города, неоднократно принимавшего масштабные международные соревнования и имеющего успеш-

ный опыт организации мероприятий с участием представителей инклюзивных сообществ.

По заявлению организации «Специальная Олимпиада», было подано более 2000 заявок на участие в таком масштабном мероприятии. В целях анализа тенденции развития Всемирных зимних специальных Олимпийских игр было проведено исследование, опирающееся на официальные документы организации «Специальная Олимпиада». На рисунке 2 приведена статистика количества участников Всемирных зимних специальных Олимпиад с 2001 по 2023 гг.

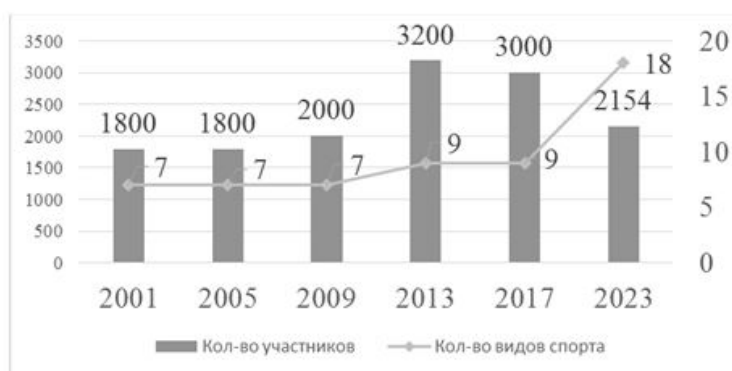


Рис. 2. График количества видов спорта и участников Всемирных зимних специальных Олимпиад с 2001 по 2023 гг. [6]

На рисунке 2 можно заметить, что в 2013 г. было наибольшее количество участников и увеличение количества видов спортивных дисциплин, которые проводились на данном мероприятии. Это связано с развитием средств массовой информации и коммуникации, благодаря которым возросли возможности транслировать идеи инклюзивности на большую аудиторию и популяризировать движение Специальной Олимпиады. Наибольшее количество видов спорта отмечено в 2023 г., однако именно в этот год зимние специальные Олимпийские игры были отменены, а проводимые в Казани Единые Игры от Специальной Олимпиады являлись альтернативой Всемирным зимним специальным Олимпийским играм, поэтому в Единых Играх проводились соревнования как по летним, так и по зимним видам спорта.

Если рассматривать анализ графиков комплексно, можно сделать вывод, что выявляются два фактора популяризации движения инклюзивности и организации «Специальная Олимпиада»: увеличение количества спортивных дисциплин на соревнованиях и развитие средств массовой информации, коммуникации, способствующее

пропаганде инклюзии. Благодаря этому все большее количество людей с ограниченными интеллектуальными возможностями начинают принимать участие в обществе, повышают свою самооценку и удачно социализируются. Повышение уровня толерантности и ознакомление с идеями инклюзивности в обществе значительно облегчают проблему самореализации людей с ограниченными интеллектуальными возможностями.

Специальная Олимпиада является благотворительной организацией. Деньги, пожертвованные для организации спортивных мероприятий, составляют немалую часть дохода SOI. Однако благодаря высокой популярности и общественно полезной идеологии большинство событий организуются и проводятся с помощью государственной поддержки.

Заключение. Таким образом, был проведен анализ развития специальной Олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из вышеизложенного, делаем следующие выводы.

Тенденции развития специальной Олимпиады имеют прямую зависимость от показателей

популярности идеи инклюзивности, масштабов проводимых мероприятий и распространения информации, такой как реклама мероприятий.

Наблюдается тенденция к увеличению количества принимающих участие в соревнованиях спортсменов и количества видов спорта.

Благодаря тщательному анализу было выявлено, что наиболее высокий темп роста популярности SOI приходится на промежуток от 2005 до 2010 гг., основными факторами популярности являются увеличение количества спортивных дисциплин на соревнованиях и развитие средств массовой информации, коммуникации, способствующее пропаганде инклюзии.

В результате исследования выяснилось, что во Всемирных зимних специальных Олимпийских играх 2013 г. был наибольший показатель численности спортсменов — 3200 человек. Тенденция к росту популярности Всемирных специальных Олимпийских игр в этот период обосновывается развитием технологий телекоммуникации и просвещения, а также улучшением качества подготовки спортсменов.

Впоследствии популярность данного мероприятия снизилась несмотря на то, что количество видов спорта сохранилось. Наибольший спад специальных зимних Олимпийских игр замечен в 2023 г. Это можно связать с заменой специальных Олимпийских игр альтернативой — Едиными Играми. Данное мероприятие не получило такой популярности.

После тщательного анализа и решения всех проблем Всемирные летние Олимпийские игры вернули свою популярность и продолжают развиваться, динамика развития Всемирных летних специальных Олимпийских игр резко возросла на 1000 участников с 2015 по 2019 гг. Такой показатель достигался лишь в 2011 г. благодаря повышению объема инвестирования и количества спортивных дисциплин.

Поступила в редакцию 10 июля 2023 г.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Ибрагимов, И. Ф. Тенденции развития специальной Олимпиады / И. Ф. Ибрагимов, З. Н. Тазиева, Л. Э. Аляшева, Ю. А. Щегрова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2023. — Т. 8, № 4. — С. 108–114. — DOI: 10.47475/2500-0365-2023-8-4-108-114

Исследовав план мероприятий специальной Олимпиады с поддержкой Министерства спорта, можно сделать вывод, что увеличивается количество проводимых мероприятий. Это говорит нам о расширении деятельности и положительной тенденции к росту организации, а именно об увеличении количества видов спорта, которое влияет на рост числа участников и улучшение качества проводимых мероприятий.

Список литературы

1. Ермолова, В. М. Студенческая олимпиада как модель реализации академического партнерства в системе подготовки бакалавров по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» / В. М. Ермолова // Auditorium. — 2019. — № 2 (22). — С. 220–222.
2. Лебедев, Е. В. Роль Специальной Олимпиады в подготовке кадров для реабилитации лиц с особенностями интеллектуального развития / Е. В. Лебедев, Л. А. Парфенова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. — 2019. — № 6. — С. 66–68.
3. Молчкова, Н. Ю. Современные европейские традиции паралимпийского спорта: история становления европейского паралимпийского движения / Н. Ю. Молчкова // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. — М., 2020. — С. 204–208.
4. Семенов, С. Г. История возникновения, развитие и правила специальной олимпиады / С. Г. Семенов // Вклад молодых ученых в аграрную науку: материалы международной научно-практической конференции. — Кинель, 2021. — С. 676–679.
5. Смирнов, В. С. Современные европейские традиции паралимпийского спорта: история становления европейского паралимпийского движения / В. С. Смирнов // Исторические и политологические исследования. — 2013. — № 4 (54). — С. 295–304.
6. San A. SOTX History & Timeline / A. San // Special Olympics Texas. — URL: <https://www.sotx.org/sotx-history-timeline>

Сведения об авторах

Ибрагимов Ильдар Фаисович — кандидат биологических наук, доцент кафедры физического воспитания, Казанский государственный энергетический университет; доцент кафедры физического воспитания и здоровья, Казанский государственный медицинский университет; доцент кафедры теории, истории государства и права и философии, Казанский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), Казань, Россия. **ORCID:** 0000-0002-8295-016X. **SPIN-код:** 5325-5197. **Author ID:** 783331. **E-mail:** ibraildar@yandex.ru

Тазиева Зарина Наильевна — старший преподаватель кафедры физического воспитания, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Казань, Россия. **ORCID:** 0000-0003-2566-7867. **SPIN-код:** 5304-3390. **Author ID:** 873180. **E-mail:** ZT89297263435@mail.ru

Аляшева Лилия Эдуардовна — преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья, Казанский государственный медицинский университет, Казань, Россия. **ORCID:** 0000-0002-2341-9897. **SPIN-код:** 7479-2446. **Author ID:** 1057760. **E-mail:** lilya-91g@mail.ru

Щегрова Юлия Александровна — студент, Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия. **E-mail:** yshhegrova@mail.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2023, vol. 8, no. 4, pp. 108–114.

Trends in the development of the Special Olympics

Ibragimov I.F.^{1,2,3}, Tazieva Z.N.⁴, Alyasheva L.E.^{2,a}, Shchegrova Yu.A.^{1,b}

¹ Kazan State Power Engineering University, Kazan, Russia

² Kazan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation, Kazan, Russia

³ The All-Russian State University of Justice — Kazan Institute (branch), Kazan, Russia, ibraildar@yandex.ru

⁴ Kazan State University of Architecture and Civil Engineering, Kazan, Russia, ZT89297263435@mail.ru

^alilya-91g@mail.ru, ^byshhegrova@mail.ru

The article deals with the topic of the development trend of the Special Olympiad for persons with disabilities.

Relevance. A scientific study of the statistics of the Summer and Winter Special Olympics was carried out in order to track the development trend of the Special Olympics — an organization that allows people with disabilities to fully participate in sports.

Problem, goal, tasks. The goal of the work is to study the development trends of the Special Olympiad for people with disabilities. Tasks: to consider the ideology of acceptance by society of people with limited intelligence and health, as well as the ideology of inclusiveness and inclusive sports; give definitions to the concepts of Special Olympics and Paralympic Games with a description of the difference between these events; explore the history of Special Olympics.

Research materials and methods. The study was conducted using experimental and theoretical methods: historical and analytical research methods.

Results and their discussion. The results of the study were to identify the dynamics and reasons for the growth in popularity of this direction of the social movement.

Findings and conclusion. The trends in the development of the Special Olympics directly depend on the indicators of the popularity of the idea of inclusiveness, with an increase in the number of sports, there is a tendency to increase the number of athletes participating in competitions. A factor in increasing popularity is an increase in the number of sports disciplines in competitions.

Keywords: *inclusion, Paralympic Games, Special Olympics, persons with disabilities, persons with mental disabilities, inclusive sports.*

References

1. Ermolova V.M. Studencheskaya olimpiada kak model realizatsii akademicheskogo partnerstva v sisteme podgotovki bakalavrov po napravleniyu «Spetsialnoe (de-

fektologicheskoe) Obrazovanie» [Student Olympiad as a model for the implementation of academic partnership in the system of Bachelor's degree training in the direction of "Special (defectological) Education"]. *Auditorium* [Auditorium], 2019, no. 2 (22), pp. 220–222. (In Russ.).

2. Lebedev E.V, Parfenova L.A. Rol Spetsial'noi Olimpiady v podgotovke kadrov dlya reabilitatsii lits s osobennostyami intellektualnogo razvitiya [The role of the Special Olympics in the training of personnel for the rehabilitation of persons with intellectual disabilities]. *Fizicheskaya kultura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka* [Physical Training: Upbringing, Education, Training], 2019, no. 6, pp. 66–68. (In Russ.).

3. Molchkova N.Yu. Sovremennye evropeiskie traditsii paralimpiiskogo sporta: istoriya stanovleniya evropeiskogo paralimpiiskogo dvizheniya [Modern European traditions of Paralympic sports: the history of the formation of the European Paralympic Movement]. *Materialy II Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem* [Materials of the II All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation]. Moscow, 2020. Pp. 204–208. (In Russ.).

4. Semenov S.G. Istoriya vznikoveniya, razvitiya i pravila spetsialnoi olimpiady [The history of the emergence, development and rules of the Special Olympics]. *Materialy mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Vklad molodykh uchenykh v agrarnuyu nauku»* [Materials of the international scientific and practical conference “Contribution of young scientists to agricultural science”]. Kinel, 2021. Pp. 676–679. (In Russ.).

5. Smirnov V.S. Sovremennye evropeiskie traditsii paralimpiiskogo sporta: istoriya stanovleniya evropeiskogo paralimpiiskogo dvizheniya [Modern European traditions of Paralympic sports (the history of the formation of the European Paralympic Movement)]. *Istoricheskie i politologicheskie issledovaniya* [Historical and political studies], 2013, no. 4 (54), pp. 295–304. (In Russ.).

6. San A. SOTX History & Timeline. *Special Olympics Texas* [Network literature]. Available at: <https://www.sotx.org/sotx-history-timeline>



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>