

РОЛЬ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Г. А. Андросова, Е. Я. Михайлова

*Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья
имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия*

Рассматриваются проблемы обеспечения сферы физической культуры и спорта квалифицированными кадрами. Проведённые исследования в форме анкетирования слушателей Института дополнительного образования НГУ им. П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) позволили обосновать роль профессиональной переподготовки как важного источника удовлетворения потребности отрасли в профессиональных кадрах.

Ключевые слова: *отрасль физической культуры и спорта, профессиональная переподготовка, кадровая обеспеченность сферы физической культуры и спорта.*

Актуальность исследования. Необходимость достижения целевых показателей развития физической культуры и спорта в России предъявляет высокие требования к кадровому обеспечению отрасли как в количественном, так и в качественном аспектах.

Общая численность специалистов, занятых в сфере физической культуры и спорта, выросла за 2014–2020 гг. на 15,6 %, в том числе по сравнению с 2019 г. прирост составил 2,2 тыс. человек. В настоящее время в отрасли насчитывается 404,6 тыс. штатных работников [3], и обеспеченность кадрами составляет 7 специалистов на 1 тыс. человек, систематически занимающихся спортом [4].

Анализ качественных параметров трудовых ресурсов отрасли позволяет выявить ряд существенных проблем, к которым относятся:

– несоответствие уровня образования тренерских кадров потребностям отрасли: в 2020 г. высшее физкультурное образование имели 274 582 человека (67,9 %), среднее физкультурное образование — 8 3743 (20,7 %) и 11,4 % штатных сотрудников не имели специального образования в отрасли физической культуры и спорта [3];

– наличие значительного количества незаполненных вакансий в организациях физической культуры и спорта: в 2020 г. насчитывалось 8 220 вакансий, тогда как в 2018 г. их число составляло 7 430. Основная доля вакансий приходится на организации дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту, в том числе спортивную подготовку [3];

– отрицательная динамика притока в отрасль молодых специалистов: их число сократилось с 24 586 человек в 2018 г. до 22 329 в 2020 г. [3];

– возрастное старение кадров: доля работников в возрастном диапазоне до 30 лет от общего количества штатных работников составляет 26,2 % (105,9 тыс. человек), от 31 до 60 лет — 64,7 % (262,1 тыс. человек), старше 60 лет — 9,1 % (36,6 тыс. человек).

Следует отметить неблагоприятную тенденцию увеличения численности возрастных работников: если в 2018 г. она составляла 34,1 тыс. человек, то в 2019 г. увеличилась до 35,3 тыс. человек, а в 2020 г. достигла 36,6 тыс. человек [3].

Наряду с профессиональными преимуществами возрастных тренеров — богатым практическим опытом, знаниями, наличием почётных званий

и наград, обуславливающих приемлемый уровень заработной платы и др., возрастание доли сотрудников пенсионного возраста влечёт за собой негативные последствия.

Во-первых, ограничивается приток молодых кадров в организации физической культуры и спорта вследствие низкой заработной платы или отсутствия свободных вакансий.

Во-вторых, стремительное развитие информационных технологий во всех сферах деятельности, глубокая погружённость молодого поколения в информационную среду требуют от тренерских кадров оперативного освоения современных информационных технологий, нового уровня общения с контингентом обучаемых, расширения научных интересов. Однако во многих случаях возраст и недостаток базового образования становятся существенным препятствием обретения тренером новых знаний и навыков, что проявилось во время вынужденного перехода на дистанционные образовательные технологии.

Цель исследования заключается в определении возможностей системы профессиональной переподготовки на примере Института дополнительного образования НГУ имени П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) для удовлетворения потребности сферы физической культуры и спорта в квалифицированных специалистах.

Для достижения названной цели нами были поставлены следующие **задачи**:

- провести анализ показателей кадрового обеспечения сферы физической культуры и спорта;
- исследовать качественные параметры трудовых ресурсов отрасли;
- изучить преимущества системы профессиональной переподготовки для формирования необходимых компетенций и качеств специалиста в сфере физической культуры и спорта;
- определить возможности решения кадровых проблем сферы физической культуры и спорта за счёт развития системы профессиональной переподготовки кадров.

Методы и организация исследования. В настоящее время направления подготовки укрупнённой группы специальностей и направлений 49.00.00 «Физическая культура и спорт» в России реализуют 14 вузов физической культуры и более чем 100 вузов из числа классических университетов, педагогических и медицинских образовательных организаций. При этом показатели профильного трудоустройства выпускников в силу

ряда причин не превышают 75 % от запланированных [2].

По мнению авторов, важным резервом удовлетворения кадровых потребностей сферы физической культуры и спорта является профессиональная переподготовка специалистов, получивших образование в другой области знаний, а также спортсменов, завершивших карьеру. Преимуществами такого специалиста служат:

- осознанный выбор сферы деятельности, обуславливающий более высокую мотивацию к обучению;
- более широкий диапазон знаний в результате дополнения базового образования вновь изучаемыми дисциплинами избранного направления спортивного образования;
- накопленный опыт практической деятельности, сформировавший базовые деловые качества специалиста;
- для бывших спортсменов — глубокое знание внутренней среды спорта, её проблем и закономерностей;
- менее длительный период подготовки специалиста в области физической культуры и спорта.

В то же время объективными проблемами профессиональной переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта могут выступать недостаточность базовых знаний обучаемых, затрудняющая восприятие новых учебных дисциплин, и повышенные требования к преподавательскому составу в связи со сложностью в работе со слушателями, имеющими разный возраст, педагогический стаж, уровень квалификации и цели обучения.

Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового резерва в сфере физической культуры, спорта и спортивной медицины стало одной из первоочередных задач Стратегии развития физической культуры и спорта до 2030 г. [4].

В методических рекомендациях Минспорта России по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования тренеров и иных специалистов физической культуры и спорта подчёркивается, что организация профессиональной переподготовки имеет целью подготовку специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и осуществляется по образовательным программам трудоёмкостью не менее 250 часов [1].

Для решения кадровых проблем отрасли целесообразным направлением представляется профес-

сиональная переподготовка специалистов на базе образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Минспорта России и располагающих необходимой спортивной инфраструктурой, в том числе высокотехнологичной материально-технической базой, высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом, серьёзным научно-исследовательским потенциалом.

Так, в институте дополнительного образования НГУ имени П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) постоянно действуют курсы профессиональной переподготовки в формате очного обучения с применением дистанционных образовательных технологий по таким программам профессиональной переподготовки, как «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» (трудоемкость обучения 500 часов), «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» (трудоемкость обучения 300 часов), «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (трудоемкость обучения 300 часов), «Система подготовки спортсменов высокой квалификации в хоккее» (трудоемкость обучения 512 часов), «Теория и методика подготовки высококвалифицированных баскетболистов» (трудоемкость обучения 502 часа).

В рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» в период с 13 января 2021 г. по 30 ноября 2021 г. университетом были реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

1. «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (742 часа). Присваиваемая квалификация — тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель.

2. «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (300 часов). Присваиваемая квалификация — инструктор по спорту, специалист центров тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне».

3. «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» (300 часов). Присваиваемая квалификация — инструктор по адаптивной физической культуре.

Общее количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку в 2021 г., составило 850 человек [5].

Для обеспечения высокого уровня учебного процесса в системе профессиональной переподго-

товки специалистов в области физической культуры и спорта важное значение имеет определение и изучение структуры контингента слушателей, их профессионально-карьерных устремлений как основы потребностей в конкретных образовательных услугах, выявление возможностей их удовлетворения.

Проведённые исследования в форме анкетирования проходящих профессиональную переподготовку по специальности «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» и аналитической обработки результатов имеют целью выявление возможностей системы профессиональной переподготовки в НГУ им. П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург) как важного источника удовлетворения потребности сферы физической культуры и спорта в квалифицированных кадрах.

Результаты и их обсуждение. Контингент анкетированных в количестве 101 человека имеет следующие характеристики:

– 65 % обучающихся имеют спортивные разряды или звания, из них более трети являются мастерами спорта, что обуславливает их профессиональные предпочтения;

– большинство — 94 % — работают в сфере физической культуры и спорта, в том числе 70 % — на должности тренера. При этом опыт работы в сфере физической культуры и спорта до трёх лет имеют 22 %, 4–7 лет — 36 %, 8–11 лет — 19 %, 16 лет и более лет — 15 % анкетированных, то есть потребность в углублении профессиональных знаний характерна прежде всего для молодых специалистов и работников с небольшим трудовым стажем в отрасли;

– половой состав слушателей примерно равномерен: 48 % мужчин и 53 % женщин.

Положительным качеством контингента слушателей является возрастная структура: преобладающее количество анкетированных — 77 % — находятся в возрасте до 40 лет, из них 37 % моложе 30 лет, что предполагает возможность долговременной реализации результатов обучения в течение профессиональной деятельности (табл. 1).

Таблица 1

Структура анкетированных по возрасту, %

20–30 лет	31–40 лет	41–50 лет	51–60 лет	61 год и старше
37	40	11	8	5

Отмечается высокий образовательный уровень слушателей: 97 % обучающихся имеют высшее образование, полученное в различных областях знания, в том числе два человека — учёную степень кандидата наук. Среднее профессиональное образование имеют четыре человека. Распределение слушателей по отраслям полученного образования представлено в табл. 2. Как показывают данные таблицы, слушатели имеют преимущественно экономическое и техническое образование, что в сочетании с получаемым физкультурно-спортивным образованием может способствовать расширению профессиональных компетенций специалиста в области физической культуры и спорта.

Исходя из объективных различий в возрастных, квалификационных, профессиональных характеристиках, слушатели проходят профессиональную подготовку с различными целями, о чём свидетельствуют данные табл. 3.

Из представленных данных видно, что основная доля респондентов нацелена на повышение своего профессионального уровня для работы в сфере физической культуры и спорта, тогда как 20 % планируют возглавить спортивные организации.

Более половины опрошенных — 64 % — намерены ограничиться получением диплома о профес-

сиональной переподготовке, остальные планируют продолжать обучение: 16 % — в аспирантуре, 15 % — в магистратуре, 6 человек ещё не определились в своих намерениях.

Важное значение имеет тот факт, что основная масса обучающихся — 80 % — связывает свои профессионально-карьерные планы с трудовой деятельностью в сфере физической культуры и спорта, то есть преобладающее количество выпускников системы профессиональной переподготовки представляют собой существенный кадровый резерв сферы физической культуры и спорта.

В соответствии с имеющимся образованием и практическим опытом работы респонденты определили те учебные дисциплины, знаний в которых им не хватает для работы в организациях физической культуры и спорта (табл. 4).

Как показало анкетирование, контингент слушателей характеризуется существенными различиями в возрасте, профессиональном стаже, квалификации, базовом образовании, целях обучения и т. д. По мнению авторов, в целях повышения эффективности профессиональной переподготовки целесообразным и необходимым является включение в организацию учебного процесса индивидуального консультирования профессорско-препода-

Таблица 2

Образование анкетированных, %

Физкультурно-спортивное	Медицинское /биологическое	Педагогическое	Техническое	Гуманитарное	Экономическое	Управленческое
13	3	16	22	11	25	11

Таблица 3

Цель профессиональной переподготовки, %

Работать руководителем спортивной организации	Сменить профессию, так как всегда любил(а) спорт	Люблю перемены, думаю найти себя в области физической культуры и спорта	Нужен диплом о высшем образовании, чтобы не уволили с работы	Повысить свой профессиональный уровень	Другое
20	6	3	10	58	4

Таблица 4

Учебные дисциплины, изучение которых требуются анкетированным для работы в области физической культуры и спорта

Менеджмент и маркетинг	Психология	Педагогика	Физиология	ТиМИВС	Другое
13	16	13	25	31	3

вательским составом слушателей по актуальным для них вопросам обучения.

Выводы. Результаты анкетирования позволяют сделать следующие выводы.

1. Профессиональная переподготовка специалистов для работы в сфере физической культуры и спорта является, с одной стороны, весьма востребованным направлением получения высшего профессионального образования потенциальными потребителями образовательных услуг, с другой стороны — важным направлением решения кадровых проблем в отрасли.

2. Резервом повышения обеспеченности сферы физической культуры и спорта профильными специалистами, соответствующими современным требованиям к уровню компетенций, являются целевое обучение специалистов другого профиля, спортсменов высокой квалификации, специалистов-практиков, имеющих среднее специальное образование, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Список литературы

1. Методические рекомендации по совершенствованию системы дополнительного профессионально-

го образования тренеров и иных специалистов физической культуры и спорта : утверждены министром спорта Российской Федерации 17 января 2020 г. — URL: <https://minsport.gov.ru/2019/doc/Met-rek-posoversh-sist-obr.pdf>

2. Михайлова, Е. Я. Состояние и перспективы профессиональной востребованности выпускников спортивных вузов / Е. Я. Михайлова, Г. А. Андросова, Н. Г. Закревская, А. Н. Щенников // Теория и практика физической культуры. — 2020. — № 9. — С. 96–98.

3. Сводный отчёт по форме федерального статистического наблюдения 1-ФК «Сведения о физической культуре и спорте Российской Федерации» по состоянию на 31 декабря 2020. — URL: <https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>

4. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. : утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-п. — URL: <https://minsport.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/>

5. Федеральный проект «Спорт — норма жизни». Утверждён проектным комитетом по национальному проекту «Демография» 29 апреля 2019 г. — URL: https://национальныепроекты.рф/projects/demografiya/sport_norma_zhizni?ysclid=15z4mw3y40462383469

Поступила в редакцию 25 июля 2022 г.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Андросова, Г. А. Роль системы профессиональной переподготовки в кадровом обеспечении сферы физической культуры и спорта / Г. А. Андросова, Е. Я. Михайлова // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. — 2023. — Т. 8, № 3. — С. 113–119.

Сведения об авторах

Андросова Галина Анатольевна — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург, Россия. **SPIN-код:** 6911-6562. **AuthorID:** 794007. **E-mail:** g.androsova@lesgaft.spb.ru

Михайлова Елена Янверовна — кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры менеджмента и экономики спорта, Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия. **SPIN-код:** 5493-0470. **AuthorID:** 806278. **E-mail:** e.mikhailova@lesgaft.spb.ru

PHYSICAL CULTURE. SPORT. TOURISM. MOTOR RECREATION

2023, vol. 8, no. 3, pp. 113–119.

The role of the professional retraining system in the staffing of the sphere of physical culture and sports**Androsova G.A.¹, Mikhailova E.Y.²***National State University of physical culture, sport and health named after P. F. Lesgaft, St. Petersburg, Russia*
¹*g.androsova@lesgaft.spb.ru, ²e.mikhailova@lesgaft.spb.ru*

The problems of providing the sphere of physical culture and sports with qualified personnel are considered. The conducted research in the form of a questionnaire survey of students of the Institute of Additional Education of the P. F. Lesgaft NSU, St. Petersburg allowed to substantiate the role of professional retraining as an important source of meeting the needs of the industry in professional personnel.

The relevance of the study is due to the insufficient staffing of the physical culture and sports industry both in quantitative and qualitative aspects, which requires the identification of reserves to meet the needs of the industry in labor resources. The article is devoted to the problem of increasing the staffing of physical culture and sports organizations due to the system of professional retraining.

The purpose of the study: determination of the possibilities of the system of professional retraining on the example of the P. F. Lesgaft National University, St. Petersburg as a source of satisfaction of the needs of the sphere of physical culture and sports in qualified specialists.

Research problem: analysis of staffing in the field of physical culture and sports; study of the qualitative parameters of the labor resources of the industry; identification of the advantages of the system of professional retraining for the formation of the necessary competencies of a specialist; assessment of the possibility of solving personnel problems in the field of physical culture and sports through professional retraining.

Methods and organization of research. Analysis of statistical data, survey in the form of questionnaires, grouping and generalization of empirical data.

Results and discussion. The predominant number of graduates of the professional retraining system represent a significant personnel reserve in the field of physical culture and sports, since 80 % of respondents associate their future activities with work in physical culture and sports organizations, and 20 % plan to take managerial positions in them.

Conclusions. Professional retraining of specialists to work in the field of physical culture and sports is an important direction for solving personnel problems; increasing the provision of qualified specialists in the industry can be provided by training specialists of another profile, athletes who have completed their sports careers, workers with secondary special education.

Keywords: *branch of physical culture and sports, professional retraining, personnel security of the sphere of physical culture and sports.*

References

1. Metodicheskie rekomendacii po sovershenstvovaniyu sistemy dopolnitelnogo professionalnogo obrazovaniya trenerov i inyh specialistov fizicheskoi kultury i sporta. Utverzhdeny Ministrom sporta Rossiiskoy Federatsii 17 yanvarya 2020 goda [Methodological recommendations for improving the system of additional professional education of coaches and other specialists of physical culture and sports. Approved by the Minister of Sports of the Russian Federation on January 17, 2020]. Available at: <https://minsport.gov.ru/2019/doc/Met-rek-po-soversh-sist-obr.pdf> (In Russ.).

2. Mikhailova E. Y., Androsova G. A., Zakrevskaya N. G., Chhennikov A. N. Sostoyanie i perspektivy professionalnoj vostrebovannosti vypusknikov sportivnyh vuzov [The state and prospects of professional demand for graduates of sports universities]. *Teoriya*

i praktika fizicheskoy kulturyi [Theory and practice of physical culture], 2020, no. 9, pp. 96–98. (In Russ.).

3. Svodnyj otchet po forme fedepalnogo statisticheskogo nablyudeniya 1-ФК “Svedeniya o fizicheskoi kulture i sporte Rossiiskoy Federatsii” po sostoyaniyu na 31 dekabrya 2020 [Summary report on the form of Federal statistical observation 1-ФК “Information on physical culture and Sports of the Russian Federation” as of December 31, 2020]. Available at: <https://minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/>

4. Strategiya razvitiya fizicheskoi kultury i sporta v Rossiiskoy Federatsii na period do 2030 goda. Utverzhdena rasporyazheniem Pravitelstva Rossiiskoy Federatsii ot 24 noyabrya 2020 g. No 3081-p. [Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030. Approved by Decree of the Government of the Russian Federation No. 3081-r dated November 24, 2020]. Available at: <https://minsport.gov.ru/>

port.gov.ru/activities/proekt-strategii-2030/ (In Russ.).

5. Federalnyj proekt “Sport — norma zhizni”. Utverzhden proektnym komitetom po nacionalnomu proektu “Demografiya” 29 aprelya 2019 goda [The federal project “Sport is the norm of life”.

Approved by the project committee for the national project “Demography” on April 29, 2019]. Available at: https://национальныепроекты.рф/projects/demografiya/sport_norma_zhizni?ysclid=15z4mw3y40462383469/ (In Russ.).



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция — Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная — <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>